



Частное общеобразовательное учреждение

**ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ  
естественных наук**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ЛИЕН

Коннычева Г.Г.

29.08.2016 г.

## Публичный доклад

о состоянии и результатах развития образования  
частного общеобразовательного учреждения  
«Лицей-интернат естественных наук»  
за 2015/2016 учебный год

Саратов-2016

# **Содержание**

**Раздел 1.** Общие характеристики ЧОУ ЛИЕН

**Раздел 2.** Особенности образовательного процесса

**Раздел 3.** Условия обучения и воспитания

**Раздел 4.** Кадровый потенциал

**Раздел 5.** Результаты деятельности

**Раздел 6.** Социальная активность и внешние связи ЧОУ ЛИЕН

**Раздел 7.** Выводы и перспективы развития

# 1. Общие характеристики ЧОУ ЛИЕН

**Наименование организации:** Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»

**Учредитель:** Фонд поддержки инновационного образования

**Лицензия** №1459 от 09.06.2014 г.

**Государственная аккредитация** АА №595 от 21.02.2014 г.

**Срок действия аккредитации** до 21 февраля 2026 года.

**Режим работы ЧОУ ЛИЕН:** шестидневная учебная неделя в 5-11-х классах.

**Юридический адрес:** 410060, г. Саратов, ул. Советская, 60

**Контактные телефоны:** 73-60-45 – директор, секретарь;

73-60-44 – учительская;

73-60-43 – учебная часть.

**E-mail:** [info@lien.ru](mailto:info@lien.ru)

## Структура и органы управления образовательной организации

**Единоличный исполнительный орган:** директор ЧОУ ЛИЕН.

**Коллегиальные органы управления:**

- общее собрание трудового коллектива.
- педагогический совет.
- научно-методический совет.

**Совещательные органы самоуправления:**

- административный совет.
- совет обучающихся.
- совет родителей обучающихся.
- Большой совет лицея.

В лицее сложилась эффективная система управления, основанная на работе **предметных кафедр**. В основу работы кафедр положены требования программ Министерства образования РФ и задачи по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ЧОУ ЛИЕН.

Деятельность предметных кафедр и МО осуществлялась по традиционно сложившимся направлениям и была направлена на активизацию познавательного интереса учащихся, формирование творческой, профессионально ориентированной личности учащихся, на создание условий для самореализации учащихся и педагогов, совершенствование профессионального роста педагогов. Основной акцент делался на учёте индивидуальных особенностей развития личности учащихся, позволяющих существенно влиять на уровень и качество их образовательных результатов. Предметные кафедры, решая текущие тактические вопросы обучения и воспитания лицеистов, нацелены на достижение высоких результатов деятельности.

Кафедры лицея проводят большую работу по повышению общей и педагогической культуры педагогов, оказывают помощь в выстраивании траекторий личностного роста, руководят самообразованием педагогов, осуществляют наставничество.

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук» осуществляет образовательную деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования, программ дополнительного образования. С 1 сентября 2013 года образовательное учреждение реализует с 5-го класса федеральные государственные образовательные стандарты, в 10-11-х классах обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам в профильных классах.

**Информация о реализуемых уровнях образования:**

основное общее образование

среднее общее образование.

**Формы обучения:** очная.

**Нормативные сроки обучения:**

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

Учебный процесс в ЧОУ ЛИЕН организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный график частного общеобразовательного учреждения является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Нормативную базу Годового календарного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189;
- Устав ЧОУ ЛИЕН;
- Лицензия ЧОУ ЛИЕН.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН обсуждается и принимается педагогическим советом ЧОУ ЛИЕН, утверждается приказом директора лицея.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ЧОУ ЛИЕН в установленном законодательством РФ порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с годовым календарным графиком.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю продолжительностью не менее 30 минут.

Государственная итоговой аттестации в IX, XI классах проводится в сроки, которые устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация в 5-8-х, 10-х классах проводилась в форме четвертной, полугодовой, годовой аттестации, которая проводилась в 5-8-х классах с 26 по 31 мая 2016 года, в 10-х классах – с 1 по 15 июня 2016 года, в независимой форме с использованием тестов и контрольных работ.

Учебный план для обучающихся 5-7 классов ЧОУ «ЛИЕН» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе первого варианта примерного учебного плана ФГОС.

Обучение в 9-11-х классах ведется по государственным образовательным программам 2004 года на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом №1087 Министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. с последующими изменениями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах используются следующим образом:

- информатика – 1 час;
- экология – 1 час;
- математика – 1 час;
- русский язык – 0,5 часа.

в 6-х классах:

- информатика – 2 часа;

- экология – 1 час;
- математика – 1 час.

в 7-х классах:

- экология – 1 час;
- информатика и ИКТ – 1 час;
- химия – 1 час;
- математика – 1 час.

в 8-х классах:

- экология – 1 час;
- информатика и ИКТ – 1 час;
- курс химии – 1 час;
- курс математики – 1 час;
- курс физики – 1 час.

Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посещают информационные, ориентационные и предметные элективные курсы.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим профилям: физико-математический, химико-биолого-математический, социально-экономический, информационно-технологический.

Учебный план содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Профильный компонент представлен следующими предметами:

- Физико-математический – математика, физика, информатика.
- Химико-биолого-математический – химия, биология, математика;
- Социально-экономический – обществознание, математика;
- Информационно-технологический – информатика, математика, физика.

Учебным планом лицея предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 10-х классах – русский язык, математика (по 1 часу);
- в 11-х классах – русский язык, математика (по 1 часу).

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

***Физико-математический профиль (10–11-е классы):***

- элективные учебные предметы – 3 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

***Химико-биолого-математический профиль (10–11-е классы):***

- элективные учебные предметы – 4 часа;
- курс усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

***Социально-экономический профиль (10–11-е классы):***

- элективные учебные предметы – 4 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час,
- право – 0,5 часа, экономика – 0,5 часа.

***Информационно-технологический профиль (10-11-е классы):***

- элективные учебные предметы – 3 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях кафедр лицея, на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 29.08.2015 г., утверждены приказом директора №158 от 01.09.2015 г.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Образовательные программы**

ЧОУ ЛИЕН осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа основного общего образования. Срок реализации программы 5 лет. По данной образовательной программе обучались 297 чел.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Срок реализации программы 2 года. По данной образовательной программе обучались 163 чел.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООФГОС.

Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Реализация образовательных программ осуществляется за счет средств субсидий местного бюджета и за счет средств родителей (законных представителей).

**Преподавание учебных дисциплин ведется на русском языке**

### **Применяемые в ЧОУ ЛИЕН технологии в системе управления и организации деятельности**

Системно-деятельностный подход в управлении ОУ.

Технология уровневой и профильной дифференциации в организации учебного процесса.

Ежемесячная аттестации учащихся, внедрение рейтинговых журналов и электронного дневника как составные части организации внутреннего учебного мониторинга.

Внутренний мониторинг по программе «Учитель».

Реализация содержания образования на основе внедрения блочно-модульной технологии: блочно-модульные программы, технологические карты модуля, информационные карты и опорные конспекты к уроку, индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Разработка учителями авторских педагогических систем и технологий обучения.

## **Особенности воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс в ЛИЕН осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2015/2016 учебный год. Воспитательная система ЛИЕН - совместный творческий поиск всех педагогов, благодаря которому лицей формирует свое неповторимое образовательное пространство. Воспитательное пространство охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь лицеистов;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами лицея, в социуме.

Процесс воспитания в ЛИЕН осуществляется в результате сотрудничества, сотворчества единомышленников (лицеистов, родителей, педагогов, представителей общественных объединений и организаций) на разных уровнях: класс – лицей – семья – город - регион.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса в ЧОУ ЛИЕН является личностно-ориентированное обучение и воспитание.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.



Всего в работе кружков, секций и объединений занято 425 обучающихся (92.3%). Работало 37 предметных кружков, 6 спортивных секций, 10 детских творческих объединений, среди которых театр моды «Ариадна» - победитель региональных, всероссийских и международных конкурсов. В учреждениях дополнительного образования занимались 278 человек (60%).

Большое значение в воспитательном процессе ЧОУ ЛИЕН уделяется эффективному использованию новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление лицеистами собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения. Технологии воспитания, используемые в процессе обучения педагогами ЛИЕН, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, задачам становления культурного человека, осуществляют преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Большое внимание в ЧОУ ЛИЕН уделяется ученическому самоуправлению. Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс, руководящим органом – Совет обучающихся. Научное общество лицеистов способствует сознательному отношению к учебной деятельности, решает вопросы, связанные с повышением качества знаний. Благодаря активному участию в воспитывающей деятельности ученических объединений, в ЧОУ ЛИЕН сформировалась атмосфера психологического комфорта, создана ситуация успеха для самореализации всех участников образовательного процесса.

В ЧОУ ЛИЕН накоплен достаточный опыт взаимодействия с семьей. В основу работы были положены принципы взаимного доверия. Психологическая служба лицея выявляет заинтересованность родителей в решении проблем детей, их социально-психологическую совместимость. В лицее ведется большая просветительская работа на родительских собраниях, индивидуальных встречах с администрацией, на заседаниях клуба «Родительская суббота».

## **Направления внеурочной деятельности**

Внеучебная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час» (силовая подготовка)	1
	Спортивные секции: «Настольный теннис» «Самбо» «Бокс» «Рукопашный бой» «Айкидо» «Стрельба»	1
Духовно-нравственное	Гражданско-патриотический клуб «Истоки»	0,5
	Кружок «Волшебный мир сказки»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Эрудит»	2
	Кружок «Военная история»	1
	Кружок «Занимательный английский»	2
	Кружок «Просто о сложном»	2
	Кружок «Природа нашего края»	2
	Кружок «Юный информатик»	2
Проектно-исследовательская деятельность	В рамках деятельности Научного общества лицеистов	2
Общекультурное	Проект «Центры культуры Саратова»	0,5
	Кружок «Познаем Францию»»	1
	Проект «Культура танца»	1
	Театр моды «Ариадна»	2
	Кружок «Гитара и песня»	2
	Вокальный коллектив «Лицей»	2
Социальное	Проект «Самоуроки взрослеющего человека»	0.25

	«Эффективный лидер» ученическое самоуправление	0.25
	Социальные практики	0.25

### **Функционирование системы внутренней оценки качества образования**

В ЧОУ ЛИЕН сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает себя:

- входные контрольные работы,
  - ежемесячные аттестации обучающихся,
  - комплексные работы для обучающихся по ФГОС,
  - годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х, 10-х классов в форме экзаменов,
- система учета индивидуальных достижений обучающихся и педагогов – портфолио.

### **3. Условия обучения и воспитания**

ЛИЕН арендует помещение ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова» (договор №86 от 3.09.2007 г.).

На начало 2015/2016 учебного года в лицее обучалось 460 обучающихся. Начальной школы в лицее нет. Количество обучающихся по уровням образования: основное общее – 297 человек, среднее общее - 163 человека.

#### **Материально-техническая база**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Лицей имеет современное материально-техническое обеспечение, классные комнаты оснащены компьютерами и мультимедийными аппаратами. Имеются поточные аудитории для чтения лекций, современные кабинеты физики, химии и информатики.

Оборудованы компьютерами 29 рабочих мест ученика и 21 рабочего место учителя с выход в интернет, имеется 18 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 4 – МФУ, 1 – интерактивная доска, 1 – струйный плоттер, 2 – ноутбука.

### *Оценка материально-технических условий*

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется	Потребность
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	13/13	0
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	2/2	0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/0	1
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2/2	0
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/0	1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1	0
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1; 2/2	0/0; 0/0
8	Помещения для питания	1/1	0/0
9	Библиотеки с читальными залами, книгохранилище	1/1	0/0

10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5/5	0/0
----	--	-----	-----

Для организации питания обучающихся в ЧОУ ЛИЕН заключен договор №37 от 2 сентября 2015 года с учебно-производственным комбинатом питания, расположенным по адресу: ул. Советская, 60, территория ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Проход в столовую по закрытому переходу.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором №46 от 10 мая 2012 года, заключенным между ЧОУ ЛИЕН и ММУ «Детская городская больница №4». В лицее имеется медицинский кабинет. Ежедневный прием обучающихся ведет врач.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в лицее. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор № 01-01-16-ПА от 30 декабря 2015 года на обслуживание АПС.

В ЧОУ «ЛИЕН» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в учреждение. Лицей имеет заключения Роспотребнадзора №64.01.03.000М001888.12.08 от 26 декабря 2008 года, Госпожнадзора №001550 от 23 июня 2009 года, акт проверки органа государственного контроля №1450 от 18 декабря 2015 года.

#### **4. Кадровый потенциал**

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив ЧОУ ЛИЕН составляет 56 человек из них учителей-предметников – 48 чел., другие педагогические работники (педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели – 8 чел.), руководящие работники – 10 чел. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук – 4 чел., Почетное звание Заслуженный учитель РФ – 5 чел., звание Почетный работник общего образования – 16 чел., победителей конкурса Лучших учителей в рамках приоритетного

национального проекта «Образование» - 4 чел., награжденных Фондом Сороса – 2 чел., Фондом Зимин – 3 чел. Грамотами Министерства образования награждены 16 чел. Из 48 педагогов-предметников имеют высшую квалификационную характеристику 25 чел. (52,1%), первую – 10 чел. (20,8%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

За 2015/2016 учебный год подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов. Должностные инструкции учителя, заместителей директора, воспитателей, педагогов дополнительного образования разработаны на основе требований ФГОС и квалификационных характеристик представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Лицей имеет психолога, медицинского работника.

Педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

**Информация об укомплектованности ЧОУ «ЛИЕН» педагогическими кадрами в 5-7-х классах  
(на 01.09.2015-2016 учебный год) (педагоги-предметники)**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (вуз, факультет, год окончания)	Специальность и квалификация по диплому	Учёная степень и учёное (почётное) звание	Стаж работы			Результат аттестации (№ и дата выдачи документа)	Повышение квалификации(№ и дата выдачи документа)	Рейтинг контроля
						общий	педагогический	в классе			
1.	Бережная Лариса Витальевна	05.01.77	СГУ, 1999	Химия, химик, преподаватель химии	III место в конкурсе «Учитель года 2003» (Волжский район), Почетная грамота МО РФ 2012	16	16	10	Высшая категория Пр. №873 от 28.03.2013	НОУ ВПО УУ ТИСБИ №1528 19.06.15; №1147 2013 (144 часа), Сар. ИПК и (зам. директора)	штат
2.	Бабаев Григорий Анатольевич	02.01.79	СГУ, 2001	Философ, преподаватель философии	-	11	11	3	-	ФГОС №1146 от 06.11.2013	штат
3.	Гонцова Елена Васильевна	14.04.71	Сар. пед. институт им. Федина	Учитель истории	-	22	22	2	ФГБОУ ВПО СГУ №211 2012 ГАОУ ДПО СИПКиПРО №1608 2012	СИПК №2159 от 27.04.13	
4.	Заметта Екатерина Михайловна	13.10.68	СГК им. Собинова, исп. фак.	Преподаватель фортепяно		24	24	2	Вторая категория 30.04.2009	ФГБОУ ВО СК консерватория Собинова №882 от 31.10.15 (72 ч.)	совм
5.	Сукачева Мария Николаевна	19.06.86	СГУ, 2009	Учитель физики и информатики	-	6	6	6	I категория №1891 от 30.05.2012		штат
6.	Куприянова Юлия Павловна	01.08.69	СГПИ, 1991	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012	24	24	10	Высшая категория, пр. №3644 от 7.12.2015	ГАУДПО САИРО №582 3.03.15 (140 часа)	штат
7.	Лебедева Вера Владимировна	16.07.58	Казахстан-Уральский	Учитель англ. языка		36	28	2	Высшая категория Пр. №3746	СИПКиПРО №2095	штат

			педаг. инст., фак. ин. яз						от 29.12.2010	144 ч. 2009	
8.	Мещенко Наталья Викторовна	27.05.64	СГУ, 1986	Математика, преподаватель математики	Почётный работник общего образования РФ	28	28	11	Высшая категория, Пр. №938 от 30.03.2012	СГИПК №1146 от 6.11.13	штат
9.	Макарихина Светлана Сергеевна	27.07.88	СГУ, 2010	Биология, биолог, преподаватель	кандидат биол. наук	4	4	4	Первая категория Пр.№3069 от 05.12.2014	СИПКИПРО №1154 06.11.2013	штат
10.	Осипкова Галина Сергеевна	24.10.61	СПИ, 1984	Инженер-строитель	Грамота МО РФ 2008 г.	24	24	12	Высшая категория, № 1348 от. 26.12.2006	№863 от 23.11.2006	штат
11.	Тарасов Виктор Алексеевич	20.11.48	Высшее СПИ (1971); ф-т физвоспитания	Учитель физкультуры	Профессор; Заслуженный работник ФК РФ	41	41	18		Январь 2003	совм.
12.	Пистогова Элина Михайлова	30.07.71	СГПИ, 1994	Учитель русского языка и литературы		18	17	17	Первая категория, Пр. №160 от 30.01.2012	№609 от 16.03.12	штат
13.	Нестеренко Виктория Вячеславовна	09.08.64	СГУ, 1986	Прикладная математика	Грамота МО РФ 2005 г.	28	23	15	Высшая категория №532 от 29.02.2012	Свидетельство №532 29.02.12	совм.
14.	Карамышева Елена Евгеньевна	20.06.57	НГПИ, 1981	Учитель математики, физики средней школы	Соросовский учитель(1996), Почётный работник общего образования РФ(2006)	34	34	15	Высшая категория, Пр. №1466 от 26.04.2012	СИПКИПРО 72 ч. №552, 2012 СИПКИПРО 144 ч. уд. 1209, 2013	штат
15.	Лозина Татьяна Викторовна	03.05.60	СГУ, 1983	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Грамота министерства образования РФ, Почетный работник РФ, 2007	32	32	16	Высшая категория, Пр. № 459 от 20.03. 2008	№2393 2008 (120 часов)	штат
16.	Назарова Наталья Григорьевна	16.03.62	СГУ, 1992	Историк, преподаватель истории		23	23	-	Первая категория №862 от 24.12.2009	СГУ, №1235 от 5.10.12	
17.	Симонова Наталья Валерьевна	20.06.65	СГУ	Преподаватель английского языка	-	24	24	4	Первая категория Пр. №671 21.10.2010	СИПК №808 2011	штат



## 5. Результаты деятельности

### Результаты выполнения программы развития

Выполнение программы развития ЧОУ ЛИЕН в современных социокультурных условиях было направлено на:

– повышение престижа лица, реальную поддержку официальных статусов лица, создающего и реализующего педагогические условия лицейского образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– выбор нового содержания и технологий образования для всех возможных ступеней развития, определение конкретных мероприятий по реализации требований стандарта основного и общего образования, дающие возможность успешно пройти итоговую аттестацию выпускникам и продолжить обучение в вузе;

– создание модели развивающей, продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта»;

– углубление научно-методической подготовки педагогических кадров, которая дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности физического и психического развития обучающихся;

– подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС.

### Выполнение сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации Основной образовательной программы

ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» на конец 2015/2016 уч. года

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Выполнение
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Решения органа государственного управления (педсовета, учредителя) о переходе на ФГОС	2013 г.	Коннычева Г.Г.	Да
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав лица	2014 г.	Коннычев Д.В.	Да
	3. Разработка основной образовательной программы лица на основе примерной основной образовательной	2013 г.	Малофеева В.П.	Да

программы основного общего образования			
4. Утверждение основной образовательной программы лица	2013 г.	Малофеева В.П., Коннычев Д.В.	Да
5. Обеспечение соответствия нормативной базы лица требованиям ФГОС	2013– 2014 гг.	Коннычева Г.Г., Сидорова О.В., Малофеева В.П.	Да
6. Приведение должностных инструкций работников лица в соответствие с требованиями ФГОС и тарифно-квалификационными характеристиками	2013– 2014 гг.	Сидорова О.В.	Да
7. Разработка и утверждение плана-графика по разработке к введению ФГОС общего образования	2013 г.	Малофеева В.П.	Да
8. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования	2013–2018 гг.	Коннычева Г.Г., Малофеева В.П.	Да
9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры лица с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	2013– 2014 гг.	Сидорова О.В., Коннычев Д.В.	Да
10. Разработка: — образовательных программ	2013– 2014 гг.	Малофеева В.П.	Да

	(индивидуальных и др.);			
	— учебного плана;		Малофеева В.П.	Да
	— рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;		Малофеева В.П., Рук. кафедр и МО	Да
	— годового календарного учебного графика;		Григорьева Е.Ю.	Да
	— положений о внеурочной деятельности обучающихся;		Семенова Т.А.	Да
	— положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;		Малофеева В.П., Круглова С.В.	Да
	— положения об организации домашней работы обучающихся;		Малофеева В.П.	Да
	— положения о формах получения образования		Коннычева Г.Г.	Да
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2013– 2014 гг.	Коннычева Г.Г.	Да
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление	2013– 2014 гг.	Коннычева Г.Г., Малофеева В.П.	Да

	заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования			
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2013–2014 гг.	Коннычева Г.Г.	Да
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур лица по подготовке и введению ФГОС общего образования	2013–2018 гг.	Коннычева Г.Г.	Да
	2. Разработка модели организации образовательного процесса	2013–2014 гг.	Бережная Л.В., Малофеева В.П.	Да
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2013–2014 гг.	Малофеева В.П., Семенова Т.А., Заграничный А.И.	Да
	4. Привлечение органов общественного управления образовательным	2013–2014 гг.	Коннычева Г.Г., Семенова Т.А., Малофеева В.П., Заграничный	Да

	учреждением к проектированию основной образовательной программы общего образования		А.И.	
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС	2013 г.	Малофеева В.П.	Да
	2. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников лица в связи с введением ФГОС	2013 г. ежегодно	Малофеева В.П.	Да
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС	2013 г.	Малофеева В.П.	Да
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС общего образования	2013–2014 гг.	Коннычев Д.В.	Да
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	2013–2014 гг.	Коннычева Г.Г.	Да
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и	2013–2015 гг.	Заграничный А.И.	Да

	внесения дополнений в содержание основной образовательной программы лица			
	4. Обеспечение публичной отчётности лица о ходе и результатах введения ФГОС	2013–2015 гг.	Малофеева В.П., Бережная Л.В.	Да
	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников:	2013–2018 гг.	Малофеева В.П.	Да
	— организация внеурочной деятельности обучающихся; — организация текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; — использование ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; — рекомендации по использованию интерактивных технологий	2013–2014 гг.	Семенова Т.А., Малофеева В.П.	
Круглова С.В., Малофеева В.П.				
Круглова С.В., Малофеева В.П.				
Бережная Л.В.				
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС	2013–2014 гг.	Коннычев Д.В.	Да
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы лица требованиям ФГОС	2013–2017 гг.	Коннычева Г.Г	Частично
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий	2013–2014 гг.	Коннычева Г.Г	Да

	требованиям ФГОС			
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	2013–2014 гг.	Коннычева Г.Г	Да
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	2013–2018 гг.	Коннычев Д.В.	Частично
	6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами:	2013–2020 гг.	Коннычева Г.Г	Частично
	7. Наличие доступа лица к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	2013–2014 гг.	Коннычев Д.В., Бережная Л.В.	Да
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2013–2014 гг.	Коннычев Д.В.	Частично

### **Внутренний мониторинг качества обучения**

Важнейшей частью процесса обучения в лицее является **мониторинг качества знаний лицейстов**, который способствует активизации

познавательной деятельности учащихся и вносит элемент состязательности в учебу. Благодаря проведению мониторинга качества знаний, ежемесячно уточняются «категории» лицеистов на основании средних баллов по изучаемым предметам. В рейтинговом журнале ведется ежемесячный контроль за прилежанием учащихся и выставляется прогнозируемая на экзамен оценка по каждому из профилирующих предметов. Журнал является «открытым» для учащихся и их родителей. Данная система «мониторинга» учебной деятельности лицеистов помогает педагогам и родителям увидеть «положительную» или «отрицательную» динамику в обучении каждого лицеиста и внести необходимые коррективы. Итоги мониторинга отражаются в таблицах.

*Динамика качества знаний учащихся 5–9-х классов за 2015/2016 уч. год*

Класс	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год, %
5	38	57	57	61	61
6	43	43	46	53	53
7	24	29	36	40	40
8	34	39	32	38	38
9	20	19	32	28	28

*Динамика качества знаний учащихся 10–11-х классов за 2015/2016 уч. год*

Класс	Группа	Профиль	I пол. %	II пол. %	Год, %
<b>11</b>	<b>1</b>	с-э	10	19	19
	<b>2</b>	х-б-м	44	50	50
	<b>3</b>	ф-м	26	47	47
	<b>4</b>	и-т	28	38	38
<b>Итого</b>			<b>47</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>10</b>	<b>5</b>	с-э	21	13	13
	<b>6</b>	х-б-м	41	47	47
	<b>7</b>	ф-м	8	8	8
	<b>8</b>	и-т	25	26	26
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

В 2015/2016 учебном году в ЧОУ ЛИЕН проведена промежуточная аттестация в переводных классах. Промежуточная аттестация в 10-х классах



проводилась без сокращения учебного процесса, в 5-8-х классах на последней неделе учебного года, в форме экзамена.

Решениями педагогических советов к промежуточной аттестации допущены все 296 обучающихся. По результатам мониторинга, проводимого в 2015/2016 учебном году, от промежуточной аттестации по русскому языку освобождены были 52 обучающихся (24%), по математике 79 обучающихся (36%).

По результатам годовой промежуточной аттестации процент соответствия годовой и экзаменационной оценки по русскому языку составил от 34% в 5-х классах до 91% в 8-х классах, по математике - от 48% в 6-х классах до 90% в 8-х классах; процент повышения годовой экзаменационной оценки по русскому языку составил от 5% в 10-х классах до 33% в 5-х классах, по математике – от 4% в 8-х классах до 30% в 7-х классах; процент понижения годовой экзаменационной оценки по русскому языку составил от 19% в 10-х классах до 0% в 8-х классах, по математике – от 9% в 5-х классах до 11% в 10-х классах.

## **Независимая оценка качества образования**

В рамках региональной системы оценки качества образования получили дальнейшее развитие независимые формы аттестации лицеистов.

Результаты образовательных достижений обучающихся 9-х классов, в основном, совпадают с оценками независимой комиссии (*таблица №5*).

### ***Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов за 2015/2016 учебный год и сравнительные данные с годовыми отметками***

Предмет		Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Качество знаний %
Математ.	ОГЭ	83	15	42	23	1	3,9	71
	Год	83	4	32	47	-	3,5	43
Рус. язык	ОГЭ	83	25	53	5	-	4,2	94
	Год	83	3	40	40	-	3,6	52
Физика	ОГЭ	31	3	14	4	-	3,6	55
	Год	31	2	17	2	-	3,9	61
Химия	ОГЭ	22	6	7	9	-	3,9	59
	Год	22	7	8	7	-	4	68
Биолог	ОГЭ	22	3	17	2	-	4	90
	Год	22	4	10	8	-	3,8	64
Обществ	ОГЭ	30	1	19	8	2	3,6	67

	Год	30	3	19	8	-	3,8	73
Географ	ОГЭ	25	5	7	1	2	3,6	48
	Год	25	-	17	8	-	3,7	68
Информ	ОГЭ	31	7	20	4	-	4	87
	Год	31	11	18	2	-	4,3	94
Анг. язык	ОГЭ	4	3	-	1	-	4,5	75
	Год	4	2	1	1	-	4,3	75
Нем язык	ОГЭ	1	-	-	-	1	2	0
	Год	1	-	1	-	-	4	100

2015/2016 учебный год закончили 467 учащихся 5–11-х классов, качество знаний составило 40%. 83 лицеиста успешно сдали ЕГЭ, 38% из них учились в учебном году на «4» и «5».

Средний лицейский балл по русскому языку в 2016 году составил 72 б.; средний лицейский балл по математике – 49. Результаты ЕГЭ по обязательным и профильным предметам за последние три года представлены в таблицах (см. ниже).

### *Результаты ЕГЭ*

#### *по общеобразовательным предметам за три последних года*

Общеобразовательные предметы	Кол-во сдавших	2013/2014 уч. год		Кол-во сдавших	2014/2015 уч. год		Кол-во сдавших	2015/2016 уч. год	
		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Город
Русский язык	5	67,06	65,1	67	71,7	66,0	84	72	76,1
Математика	85	48,17	42,3	59	54,6	46,0	68	49	53,2
Физика	36	46,28	45,0	21	52,1	51,0	32	49	57
Химия	21	52,43	54,7	24	62,6	57,0	18	59	62,4
Информатика и ИКТ	13	58,16	60,2	7	48,3	55,0	19	59	61
Биология	20	61,75	54,3	23	59,5	54	21	56	61
История	17	34,12	47,1	10	43,1	48,0	15	45	51,9
Анг. язык	3	63,33	62,5	1	49	64,0	3	72	70,2
Обществознание	40	54,53	55,2	33	48,7	56,0	38	56	60,6
Литература	2	48	59,1	2	52	60,0	4	54	67
География		-	-	-	-	-	4	48	54,5

#### *Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2015/2016 учебном году по обязательным и профильным предметам*

№ группы (кол-во уч-ся)	Русский язык	Ср. балл Математик а	Ср. балл	Физика		Общество- знание		Химия		Биология		История	
				Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
1(31)	69	36	1	39	29	58	1	29	4	42	11	43	
2(18)	70	48	1	54	4	53	16	62	16	60	-	-	
3(19)	72	50	17	51	2	56	0	0	0	0	2	55	
4(16)	72	60	13	48	3	47	1	45	1	2	2	50	
Кол-во сдававших	84	68	32		38		18		21		15		
Ср. балл ЛИЕН	72	49	49		56		59		56		45		
Мин.(порог) балл	36	27	36		42		36		36		32		
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	1	11	1		2		2		1		1		

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2015/2016 учебном году  
по предметам по выбору**

№ группы (кол-во уч-ся)	Информатика		Литература		Анг. язык		География	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
1(31)	-	-	2	52	3	72	3	49
2(18)	-	-	0	0	-	-	0	0
3(19)	5	57	1	57	-	-	1	45
4(16)	14	62	1	54	-	-	0	0
Кол-во сдававших	19		4		3		4	
Ср. балл ЛИЕН	59		54		72		48	
Мин.(порог) балл	40		32		22		37	
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	1		-		-		-	

**Востребованность выпускников**

Выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены по ОГЭ, качество знаний по русскому языку составил 71%, по математике 94%, что значительно выше годовых результатов. Все выпускники сдавали по два и более экзаменов по выбору. Из 83 выпускников 9-х классов продолжали

обучение по индивидуальным учебным планам в профильных классах ЧОУ ЛИЕН - 64 чел., что составило – 77,1%.

### *Жизнеустройство выпускников 9-х классов*

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Количество выпускников 9-х классов	59	69	83
Количество выпускников, выбывших в другие ОУ	13	15	19
Поступили в 10-е классы ЧОУ ЛИЕН	46	54	64
Поступили в 10-е классы из других ОУ	27	25	23

### **Востребованность выпускников 11-х классов**

Достигнутый уровень качества знаний обучающихся позволил 80 из 84 выпускников 11-х классов поступить в вузы, трое выпускников стали студентами колледжей. Результаты поступления представлены в таблице №13.

Вузы г. Саратова	Вузы других городов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СГЮА – 4 чел.</li> <li>• СГУ – 23 чел.</li> <li>• СГТУ – 11 чел.</li> <li>• СГСЭУ – 11 чел.</li> <li>• СГАУ – 6 чел.</li> <li>• СГМУ – 4 чел.</li> <li>• СВКИ ВВ МВД -2 чел.</li> <li>• Колледжи – 3 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГТУ, Спб – 1 чел.</li> <li>• ГУП, Спб – 1 чел.</li> <li>• Режиссура кино телевидение, Спб – 1 чел.</li> <li>• Лесотехническая академия, Спб – 1 чел.</li> <li>• ИТМО, Спб – 1 чел.</li> <li>• РУДН, Москва – 1 чел.</li> <li>• УВД по ВАУ ГУ МВД, Москва - 1 чел.</li> <li>• МГТУ им. Баумана, Москва – 3 чел.</li> <li>• РАНХиГС, Москва – 1 чел.</li> <li>• МГУ - 1 чел.</li> <li>• М Эк – 1 чел.</li> <li>• МФТУ – 1 чел.</li> <li>• Московский авиационный институт – 1 чел.</li> <li>• Волгоградский ТУ – 1 чел.</li> </ul>

- Пензенский АИИ – 2 чел.
- ИСАиУ, г. Дубна – 1 чел.

## Достижения обучающихся

На всех уровнях образования организована работа по развитию одаренности обучающихся: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным

### Олимпиадное движение

#### *Результаты участия лицестов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников*

	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Англ. язык	5	13	8	3	15	2	2	-	11	6
2	Биология	-	3	13	13	9	14	14	-	15	12
3	География	4	1	13	7	10	10	2	-	10	1
4	Информатика	7	5	-	-	-	6	10	3	1	1
5	История	3	5	15	6	12	8	2	1	9	16
6	Литература	2	15	9	13	9	3	2	3	12	6
7	Математика	42	28	35	12	23	9	8	14	19	32
8	Нем. язык	-	1	2	1	3	-	-	-	-	1
9	Общество-знание	3	1	14	8	33	25	27	-	8	7
0	Русский язык	14	23	18	19	43	32	26	1	33	10
1	Физика	-	-	14	7	17	2	3	6	13	18
2	Химия	-	-	-	7	10	3	7	-	10	9
3	Экология	-	7	13	5	14	5	4	2	12	9
14	Французский язык	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-
15	Экономика	-	-	4	-	5	13	5	-	13	3
16	Право	-	-	-	-	11	3	14	-	-	2
	<b>Всего</b>	931							30	161	143

#### Результаты участия лицестов в муниципальном туре олимпиады

**всероссийской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>Участник</b>	<b>Итог</b>	<b>Учитель</b>
<b>Английский язык</b>	Васильева Елена Игоревна (8 класс, 12 группа)	победитель	Лебедева Вера Владимировна
<b>Биология</b>	Волкова Дарья Александровна (11 класс, 2 группа)	призер	Макарихина Светлана Сергеевна
<b>Биология</b>	Ветрова Ольга Евгеньевна (7 класс, 16 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
<b>Информатика</b>	Яворски Артур Вальдемарович (10 класс, 5 группа)	призер	Нестеренко Виктория Вячеславовна
<b>История</b>	Крамсков Михаил Сергеевич (9 класс, 9 группа)	призер	Назарова Наталия Григорьевна
<b>Литература</b>	Саранцева Анна Алексеевна (7 класс, 15 группа)	призер	Куприянова Юлия Павловна
<b>Литература</b>	Елжова Полина Алексеевна (9 класс, 11 группа)	призер	Чудакова Инна Владимировна
<b>Математика</b>	Яворски Артур Вальдемарович (10 класс, 5 группа)	победитель	Терсинцева Ольга Михайловна
<b>Математика</b>	Гниломедов Павел Владимирович (6 класс, 17 группа)	призер	Карамышева Елена Евгеньевна
<b>Математика</b>	Садомова Анастасия Андреевна (5 класс, 22 группа)	призер	Карамышева Елена Евгеньевна
<b>Русский язык</b>	Митрофанова Ирина Александровна (8 класс, 12 группа)	призер	Свистунова Ирина Анатольевна
<b>Экология</b>	Вахлаева Анна Михайловна (7 класс, 15 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
<b>Экология</b>	Тимофеева Людмила Александровна (9 класс, 9 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
<b>Экономика</b>	Зайчикова Анастасия Юрьевна (7 класс, 15 группа)	призер	Бабаев Григорий Анатольевич

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 лицеистов. Итоги регионального этапа:

Яворски Артур – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Терсинцева О.М.); призер регионального этапа по информатике (учитель Нестеренко В.В.).

Яворски Артур принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Казань.

Яворски Артур стал победителем VII открытой городской олимпиады по базовому курсу информатики.

В 2015/2016 учебном году лицеисты принимали участие в вузовских олимпиадах для школьников.

В региональной олимпиаде по химии СГТУ им. Ю.А. Гагарина «Юный химик» приняли участие 7 обучающихся. Победителями олимпиады стали:

- Свищев Виктор (учитель Бережная Л.В.) – диплом I степени
- Соинов Иван (учитель Никитюк А.М.) – диплом II степени.

Лицейсты под руководством учителя информатики Нестеренко В.В. приняли участие в олимпиаде «Народный узор» по компьютерной графике физико-математического факультета Московского государственного областного университета:

- Лимаренко Илья – победитель в номинации «Программирование»;
- Насонова Светлана – призер в номинации «Узоры – в жизнь»;
- Большелатов Михаил – призер в номинации «Алгоритмизация».

Также обучающиеся ЛИЕН приняли участие в V Всероссийской дистанционной олимпиаде по обществознанию и истории под руководством Гонцовой Е.В.

Итоги олимпиады по обществознанию:

- Подлеснова Юлия – I место.
- Фирстова Марина – I место.
- Улитин Егор – I место.
- Никитина Анна – II место.
- Орлов Михаил – II место.
- Сеноженская Алена – II место.
- Макаров Владислав – III место.

Итоги олимпиады по истории:

- Болдырева Екатерина – I место.
- Сметанин Виталий – II место.
- Савелов Богдан – II место.
- Никитина Анна – II место.

Яворски Артур стал призером (диплом III степени) олимпиады школьников по программированию «Технокубок – 2016» (организована МФТИ, МГТУ).

Яворски Артур также является призером ежегодной олимпиады по математике СГАУ им. Н.И. Вавилова среди учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений.

Лицейсты под руководством Бережной Л.В. приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по химии «Сибиряда»:

- Богачева Анна – диплом II степени,
- Волкова Дарья – диплом II степени,
- Свищев Виктор – диплом II степени.

Обучающиеся ЛИЕН под руководством учителя географии *Забродиной Н.А.* приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок».

Итоги олимпиады по географии:

- Кнор Юрий - 1 место
- Гаманюк Георгий - 1 место
- Алексеев Василий - 1 место
- Мартынова Надежда - 1 место
- Захаров Станислав - 1 место
- Третьяк Виталия - 2 место
- Жарков Алексей - 2 место
- Гниломедов Павел - 2 место
- Келарев Захар - 3 место
- Петров Антон - 3 место
- Дель Монако Георгий - 3 место
- Олейник Георгий - 3 место
- Орлов Михаил – сертификат участия.

Также лицеисты под руководством учителя географии *Забродиной Н.А.* приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде «Весна – 2016».

Итоги олимпиады: Заковенко Алексей – 1 место

- Дель Монако Георгий – 1 место
- Мартынова Надежда – 2 место
- Ерина Дарья – 2 место
- Гаманюк Георгий – 3 место
- Келарев Захар – 3 место
- Чимаров Роман – 3 место
- Третьяк Виталия – сертификат участия
- Кузькин Степан – сертификат участия
- Комаров Данила – сертификат участия
- Алексеев Василий – сертификат участия
- Аверьянов Александр – сертификат участия
- Текалина Анастасия – сертификат участия.

#### Участие лицеистов в интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Число участников
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	96



2	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	74 Вахлаева Анна – 5 место в регионе Ершова Надежда – 5 место в регионе
3	Всероссийский конкурс «КИТ»	26 Долгова Анастасия – 8 место в регионе 13 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
4	Международный конкурс «British Bulldog»	79 Чезганов Михаил – 1 место в регионе Пономарева Жанна – 1 место в регионе
5	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	98 7 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
6	Всероссийский конкурс «ЧиП»	71 Федулова Анастасия – 1 место в регионе Шолмова Анна – 2 место в регионе Михеев Иван – 5 место в регионе Ефимов Федор – 9 место в регионе Чернов Александр – 11 место в регионе 22 обучающихся вошли в первую сотню участников
7	Всероссийский географический чемпионат	15 13 человек вошли в лучшую сотню по региону
8	Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты планеты»	Команда «Богомолы» 19 место в Высшей Лиге

Команда 9-х классов ЛИЕН в составе Лебеда Я., Кралечкиной А., Кабанова Ю., Пинчука П., Синдяева Д., Тимофеевой Л. под руководством Никитюка А.М. заняли I место в **городской интеллектуальной игре по химии.**

Лицейсты под руководством педагогов Чудаковой И.В. и Свистуновой И.А. приняли участие в Международном очном конкурсе по литературе «Литературный квадрат», показав высокие результаты:

- Баран Анастасия – диплом победителя.
- Лалова Александра – диплом победителя.
- Дроздова Ксения – диплом победителя.
- Новикова Ирина – диплом победителя.
- Макухин Артем – диплом участника.
- Феоктистова Екатерина – диплом участника.
- Шевченко Мария – диплом участника.

29 февраля – 5 марта 2016 г. в лицее проходили Дни науки, в рамках которых состоялась научно-практическая конференция «Твои первые исследования, лицейст». В конференции приняли участие 105 обучающихся и 29 педагогов-руководителей детских проектов. К защите было представлено 46 проектных работ лицейстов.

**29-30 марта 2016 года в ЛИЕН состоялась двенадцатая Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».**

В ней приняли участие 885 человек: 500 обучающихся, 267 руководителей представленных детских проектов, 97 педагогов-участников Интернет-конференции и 21 участник секции Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

В составе участников конференции представители Азербайджана, Беларуси, Казахстана и 18 регионов России. Активное участие приняла в конференции Саратовская область: представители 20 районов прислали свои работы на конкурс.

278 проектов было представлено на рецензию на заочном этапе, 123 работы отобраны для участия в очном этапе.

В конференции приняли участие 63 обучающихся ЛИЕН, подготовивших 26 персональных и групповых проектов, 25 проектов были отмечены наградами:

2 диплома I степени, 6 дипломов II степени, 5 дипломов III степени, 12 грамот.

Традиционно лицейсты представляют проекты на Международной НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» (г. Астрахань). В 2016 году в конференции приняли участие:

	секция	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Итог
	Русский язык, литература, культурология	Суняйкина Полина	8	Жанр элегии в литературе и музыке	Куприянова Ю.П.	Диплом III степени
	Математика, физика, информатика	Васин Никита	11	Ступеньки понимания. Массивы.	Нестеренко В.В.	Диплом III степени
		Гавриков Богдан	11			
		Непряхин Алексей	10	Решение задач ЕГЭ.		

В Международной научно-практической конференции «Саратовской области – 80 лет: история, опыт развития, перспективы роста» (организована Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г.В. Плеханова) приняли участие Радина Александра с докладом «Макроэкономические проблемы выхода России из кризиса» и Лаврентьева Светлана с докладом «Россия и США: перспективы взаимоотношений» (руководитель Гонцова Е.В.)

Во Всероссийской НПК «В науку первые шаги» (организована СГТУ им. Ю.А. Гагарина) приняли участие Волкова Дарья, Богачева Анна, Свищев Виктор с проектом «Кашу маслом не испортишь» (руководитель Бережная Л.В.) – диплом III степени; а также ,,, (руководитель Макаркин А.А.)

Коваценок Игорь с проектом «Биметаллические пластины» (руководители Мещерин А.А., Рыжова Е.В.) – диплом II степени.

Суняйкина Полина представила проект «Жанр элегии в литературе и в музыке» на семинаре, организованном на базе ЛИЕН в рамках КПК для учителей русского языка и литературы (ГАУ ДПО СОИРО).

Насонова Светлана приняла участие в НПК по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов за 2015 год СГАУ им. Н.И. Вавилова (секция Механика и инженерная графика).

На базе Инжинирингового центра СГАУ был реализован творческий социально значимый проект «Инновационные приемы в дизайне помещений образовательных учреждений», в котором приняли участие: Шмадченко Софья, Насонова Светлана, Илюхин Максим, Зайчикова Анастасия, Тарасова Софья.

В 2016 году обучающиеся Насонова Светлана, Шмадченко Софья, Шевченко Александр, Быков Михаил, Васин Никита приняли участие в Международном молодежном социально-экономическом научном форуме СГАУ им. Н.И. Вавилова.

Насонова Светлана и Богачева Анна приняли участие в региональном конкурсе «Ученик года», организованном Министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО СОИРО.

Юрьев Антон принял участие во Всероссийской НПК «Творчество молодых» на секции «Шаг в будущую профессию» с проектом «Расчет треугольника» (руководитель Макаркин А.А.).

## **Распространение инновационного педагогического опыта**

В 2015/2016 учебном году продолжилось **сетевое взаимодействие ЛИЕН с общеобразовательными учреждениями области и РФ по обмену передовым педагогическим опытом**. Многие мероприятия проводились в **сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов и региональной научно-консультационной службой «Педагогический поиск» ГАУ ДПО «СОИРО»**.

Педагогический коллектив ЛИЕН принимал активное участие в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.

*10 октября 2015 года педагоги Бандурин С.Г., Фоменкова Е.Н., Рыжова Е.В., Бережная Л.В., Волчков С.Н.* приняли участие в социальном проекте «V Всероссийский фестиваль науки», организованном СГТУ им. Ю.А.Гагарина.

*20 октября 2015 года Фоменкова Е.Н.* приняла участие в работе круглого стола **«Формы и методы внеклассной работы по физике: традиции и инновации» (ГАУ ДПО «СОИРО»)** с выступлением на тему «Достижение метапредметного результата на уроках физики при реализации ФГОС ООО», а также приняла участие в работе школы-семинара **«Организация экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время» (ГАУ ДПО «СОИРО» на базе музея космонавтики)**, где выступила с докладом «Внеурочная деятельность обучающихся в свете требований ФГОС».

*27 ноября 2015 года* ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» провел региональный научно-методический семинар участников сети муниципальных научных лабораторий Саратовской области на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» **«Реализация индивидуального подхода как необходимая составляющая формирования ключевых компетенций обучающихся»**. Программа семинара:

1. Открытие семинара.

**Рязанцева Е.А.**, начальник отдела  
сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат  
исторических наук

2. Формирование мотивационной образовательной среды как средства индивидуализации обучения.

**Бережная Л.В.**, заместитель директора по науке ЧОУ «ЛИЕН»

3. Формирование метапредметных компетенций через личностно-ориентированное обучение.

**Мещенко Н.В.**, учитель математики высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Почетный работник общего образования РФ

4. Использование информационно-коммуникативных технологий в рамках личностно-ориентированного обучения.

**Карамышева Е.Е.**, учитель математики высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Почетный работник общего образования РФ

5. Организация дистанционного взаимодействия как составляющая индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Спрыгин С.Ф.**, учитель биологии высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
лауреат премии Сороса

6. Формирование рефлексивной составляющей образовательной компетентности старшеклассников.

**Гонцова Е.В.**, учитель истории и обществознания ЧОУ «ЛИЕН»

7. Мастер-класс метапредметный урок «Цвет».

**Рыжова Е.В.**, учитель физики ЧОУ «ЛИЕН»,  
старший преподаватель кафедры «Инженерная физика» ФГБОУ ВПО  
«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»

8. Тренинг «Учимся решать и видеть проблемы».

**Заграничный А.И.**, педагог-психолог ЧОУ «ЛИЕН»

9. Экскурсия в Клуб ЮНЕСКО.

**В ноябре 2015 года Фоменкова Е.Н.** приняла участие в X межрегиональной научно-практической конференции «**Актуальные вопросы естественно-научного образования**» (ГАУ ДПО «СОИРО»), где представила стендовый доклад «Межпредметные связи на уроках физики и во внеурочной деятельности как способ реализации требований ФГОС второго поколения».

**В 2015 году Фоменкова Е.Н.** принимала участие в работе жюри II регионального дистанционного конкурса «Истина где-то рядом», организованного ГАУ ДПО «СОИРО».

**23 января 2016 года Рыжова Е.В.** приняла участие в мастер-классе «Превратить магнетизм в электричество», организованном кафедрой «Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии» СГАУ им. Н.И. Вавилова.

**19 февраля 2016 года** на базе ЛИЕН состоялся областной семинар Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» **«Опыт работы по формированию метапредметной среды в образовательном пространстве школы».**

Программа семинара:

**Приветственное слово** - *Цикунов Сергей Юрьевич, заместитель председателя областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук, Федеральный эксперт по надзору в сфере образования и науки, член Общественной палаты Саратовской области.*

**Выступления:**

Авторская школа в современном образовательном пространстве.

**Коннычева Галина Григорьевна, директор ЧОУ «ЛИЕН»,  
Заслуженный учитель РФ, к.п.н.**

Сущность и возможности метапредметного подхода в образовании.

**Малюфеева Валентина Петровна, зам. директора  
по методической работе  
ЧОУ «ЛИЕН», Заслуженный работник высшей школы**

Проектная деятельность как компонент метапредметной образовательной среды.

**Бережная Лариса Витальевна, зам. директора по научной работе,  
учитель химии высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»**

Особенности реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» на уроках истории и обществознания.

**Штанева Светлана Владимировна, учитель истории  
и обществознания высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»**

**Мастер-классы:**

Специфика планирования и проведения метапредметного урока.

**Мещенко Наталья Викторовна,  
учитель математики высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Почетный работник общего образования РФ**

Межпредметные связи в урочной и внеурочной деятельности педагога.

**Куприянова Юлия Павловна,  
учитель русского языка и литературы высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»**

Интегрированные уроки как результативное средство метапредметного обучения.

**Спрыгин Сергей Фалелиевич, Соросовский учитель,  
учитель биологии высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Мещерин Александр Анатольевич,  
учитель физики высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Почетный работник общего образования РФ,**

**Рыжова Елена Владимировна,  
учитель физики ЧОУ «ЛИЕН»,  
старший преподаватель кафедры  
«Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии»  
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»**

Авторская педагогическая технология «Сотворение личности» в системе метапредметного обучения.

*Рязанова Светлана Ивановна,  
учитель русского языка и литературы высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»,  
Отличник просвещения РФ, Победитель ПНПО*

Заключительная часть. Награждение.

*Цикунов Сергей Юрьевич,  
заместитель председателя областного отделения общественной организации  
«Педагогическое общество России»,  
кандидат педагогических наук,  
Федеральный эксперт по надзору в сфере образования и науки,  
член Общественной палаты Саратовской области*

**25 - 26 февраля 2016 года** Министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО» была организована межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция **«Образовательные инновации: опыт и перспективы»**, в которой приняли участие **Гонцова Е.В.** с докладом «Методика формирования рефлексивной составляющей образовательной компетентности старшеклассников», а также **Пашкевич И.Ф. и Осипкова Г.С.** с докладом «Формирование у подростков навыков социальной и личной компетентности».

**25 февраля 2016 года Фоменкова Е.Н.** приняла участие в семинаре «Современные методические подходы в школьном физическом образовании и их реализация в УМК по физике издательства «Дрофа-Вентана-Граф» в условиях реализации ФГОС».

**28 марта 2016 года Фоменкова Е.Н. и Волчков С.Н.** участвовали в региональном методическом семинаре «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» (Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО»), а также **Рыжова Е.В.** представила свой доклад «Система подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по физике».

**12 апреля 2016 года Гонцова Е.В.** приняла участие в круглом столе «Современное геополитическое положение России: экономический кризис: причины и пути выхода» (факультет международного бизнеса ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова).

**16 апреля 2016 года** на базе ЧОУ «ЛИЕН» проходил областной семинар учителей русского языка и литературы в рамках курсов повышения квалификации по программе **«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»**, организованный в рамках сотрудничества с кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Программа семинара:

1. Научно-методическое сопровождение внеурочной деятельности педагогов лицея.  
*Малофеева В.П., зам. Директора по методической работе,  
Заслуженный работник высшей школы*
2. Проектная деятельность как основа организации внеурочной деятельности.  
*Бережная Л.В., учитель химии высшей категории,  
зам. директора по научной работе*
3. Музейная педагогика как эффективное средство внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.  
*Чудакова И.В., учитель русского языка и литературы высшей категории,  
Почетный работник РФ*
4. Технология мастерских как средство мотивирования внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.  
*Рязанова С.И., учитель русского языка и литературы высшей категории,  
Отличник просвещения РФ, Победитель ПНПО «Образование»*
5. Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.  
*Куприянова Ю.П., учитель русского языка  
и литературы высшей категории*
6. Презентация проекта «Жанр элегии в литературе и музыке».  
*Суняйкина Полина, 8 класс ЧОУ «ЛИЕН»,  
лауреат МНПК-2016*
7. Подведение итогов семинара.  
*Громова В.И., доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО»*

**В июне 2016 года Гонцова Е.В.** приняла участие в семинаре «Современные тенденции преподавания истории и обществознания» (ООО «МИРО»).

**6 – 17 июня 2016 года** в Университете управления «ТИСБИ» (г. Казань) были организованы курсы повышения квалификации по программе «Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО» для руководителей образовательных учреждений и педагогов, работающих в сфере международного сотрудничества, на которых выступила **Бережная Л.В.**, представившая мастер-класс на тему «Метод проектов как инструмент развития педагога и школьника».

**Гонцова Е.В.** приняла участие в вебинаре портала urokidoma.org, на котором представила выступление «Современные образовательные технологии».

**Забродина Н.А.** Уроки географии в 7 классе (ФГОС) по темам «Освоение Земли человеком. Население мира» Портал «Инфоурок».

**Карамышева Е.Е.** приняла участие в Областном методическом семинаре «Применение современных технологий на уроках математики как



фактор успешной реализации требований ФГОС» (ГАУ ДПО «СОИРО») с докладом «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя математики».

**Рязанова С.И.** выступила с докладом «Гендерное воспитание» на МНПК «Русская литература и современные проблемы образования» ФГБОУ ВО СГЮА, а также представила доклад на тему «Авторская педагогическая технология «Сотворение личности» на РНПК СГУ «Инновации и педтворчество».

**Свистунова И.А.** приняла участие во II Международной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» на портале Педагогического информгентства «CREATIV», где представила доклад на тему «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».

В конце **октября 2014 года** в Москве при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки состоялась традиционная осенняя межрегиональная конференция «Авторская школа – «Эврика». Конференция была посвящена самому широкому кругу вопросов развития сферы отечественного образования.

Члены педагогического коллектива ЧОУ ЛИЕН принимали участие в **конкурсах педагогического мастерства.**

**В ноябре 2015 года** состоялся региональный конкурс «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014 года», в котором МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности» отмечена дипломом III степени.

**Фоменкова Е.Н.**, учитель физики, заняла III место в блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» в рамках Всероссийского конкурса «Умната».

**Фоменкова Е.Н.**, учитель физики, награждена дипломом III степени за победу в конкурсе портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация» портала «Мега-талант».

**Рыжова Е.В.**, учитель физики, стала лауреатом Международного творческого конкурса «Интербриг» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в школе» за представление работы «Наедине со всеми (Мария Склодовская-Кюри)».

**Рыжова Е.В.**, учитель физики, заняла III место в блиц-олимпиаде «Деятельностный подход в обучении» в рамках Всероссийского конкурса «Умната».

## **Публикации педагогов в 2015/2016 учебном году**

1. Рыжова Е.В. Расширение образовательного пространства посредством гуманитаризации преподавания физики. //Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций. Сборник научных трудов XII Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: изд-во «Центр «Просвещение», 2016 г.

2. Рыжова Е.В., Хрусталькина Т.Ф. Занимательные опыты в школе и дома. // Образовательные инновации: опыт и перспективы. Сборник материалов межрегиональной (с международным участием) заочной научно-практической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 г.

3. Гонцова Е.В. Методика формирования рефлексивной составляющей образовательной компетентности старшеклассников. // Образовательные инновации: опыт и перспективы. Сборник материалов межрегиональной (с международным участием) заочной научно-практической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 г.

4. Осипкова Г.С., Пашкевич И.Ф. Формирование навыков социальной и личностной компетентности подростков. // Образовательные инновации: опыт и перспективы. Сборник материалов межрегиональной (с международным участием) заочной научно-практической конференции. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 г.

5. Костенко Ю.К., Недогреева Н.Г., Пикулик О.В. The question of organization extracurricular activities for high school students. К вопросу об организации внеурочной деятельности старшеклассников. // Eastern European Scientific Journal. – № 2, 2016 г.

6. Костенко Ю.К., Недогреева Н.Г. Технология фасилитации как способ организации продуктивного сотрудничества старшеклассников // Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы VI Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015 г.

7. Костенко Ю.К., Организация продуктивного сотрудничества старшеклассников во внеурочной деятельности с помощью групповых дискуссий // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогический инноваций. Сборник научных трудов Двенадцатой Международной заочной научно-методической конференции: В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Изд-во СРОО «Центр «Просвещение», 2016 г.

8. Костенко Ю.К., Врубель А.А. Организация научно-практической конференции старшеклассников при изучении информатики // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогический инноваций. Сборник

научных трудов Двенадцатой Международной заочной научно-методической конференции: В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Изд-во СРОО «Центр «Просвещение», 2016 г.

9. Костенко Ю.К., Полянская Г.М., Косенкова Л.О. Case-study – современный метод организации внеурочной деятельности учащихся // Непрерывная предметная подготовка в контексте педагогических инноваций. Сборник научных трудов Двенадцатой Международной заочной научно-методической конференции: В 2 ч. Ч. 1. – Саратов: Изд-во СРОО «Центр «Просвещение», 2016 г.

10. Костенко Ю.К., Пикулик О.В., Недогреева Н.Г. Современный взгляд на сущность продуктивного сотрудничества старшеклассников // Образование и общество, Орел. – 2016 г.

11. Костенко Ю.К., Недогреева Н.Г., Нурлыгаянова М.Н. Дистанционный урок как форма реализации средового подхода в образовании через продуктивное сотрудничество // Труды международной научной конференции 28 сентября – 2 октября 2015, Армения, Горис, Москва, РУДН. – Ер: Астхик Гратун, 2015 г. Том 1: Образование, наука и экономика в вузах и школах. Интеграция в международное образовательное пространство».

12. Костенко Ю.К., Нурлыгаянова М.Н., Косенкова Л.О. Формирование духовных и культурных ценностей обучающегося в условиях продуктивного сотрудничества. Методическое пособие / Серия «Гражданское становление личности». Вып. 3. – Саратов: Изд-во Издательский Центр «Наука», 2015 г.

13. Терсинцева О.М., Еремакина С.П. Графический метод определения числа корней уравнений с параметрами, содержащих знак модуля. НПФК «Открытый класс».

14. Рязанова С.И. Гендерное воспитание на бинарном уроке по литературе и психологии. Материалы МНПК..... Саратов: ИД «МарК», 2015 г.

15. Бережная Л.В., Макарихина С.С., Волкова Д. Получение наночастиц с помощью дрожжей» // электронная публикация тезисов проекта на странице МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

16. Нестеренко В.В., Луговая А., Марченко В. - «Волшебные узоры своими руками» // электронная публикация тезисов проекта на странице МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

17. Мещенко Н.В. Методические разработки на портале Инфоурок:
- «Текст контрольной работы по математике в 6 классе»,
  - «Текст контрольной работы по математике в 7 классе»,
  - «Вписанные и описанные четырехугольники»,

- «Прямая и обратная пропорциональность»,
- «Имена, ставшие словами»,
- «Советы психолога для 10-11 класса».

18. Шапошникова А.В. Электронные публикации на портале Multiurok.ru:

- «Решение квадратных неравенств»,
- «Решение неравенств методом интервалов».

19. Свистунова И.А. Применение проектных технологий на уроках русского языка и литературы. Электронная публикация на портале Multiurok.ru.

### **Награды педагогического коллектива**

В 2015/2016 учебном году Почетными грамотами Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» награждены педагоги члены администрации: **Куприянова Ю.П., Малофеева В.П., Мещенко Н.В., Мещерин А.А., Рыжова Е.В., Рязанова С.И., Спрыгин С.Ф.**

Медалью педагогического общества России «За педагогическое мастерство» награждена **Бережная Л.В.**

#### **Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья**

Анализ заболеваемости обучающихся ЧОУ ЛИЕН показывает, что на 1 месте заболевание опорно-двигательного аппарата (46,2%), на 2-м – органы зрения (24,7%). Процент заболеваемости за последние три года вырос соответственно на 8,8% и 3,3%. На последней месте заболевания кожи и крови, соответственно 1,9% и 0,2%.

#### **Сравнительный анализ заболеваемости за три года**

	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Опорно-двигательный аппарат	166	37,4	167	41,9	211	46,2
Органы зрения	95	21,4	102	25,6	113	24,7
ССС	45	10,4	65	16,3	77	16,8
Заболевания ЦНС	11	2,5	32	8	42	9,2
ЖКТ	41	9,3	49	12,3	51	11,2
ЛОП	27	6,1	30	7,5	42	9,2
Эндокрин. система	17	3,8	22	5,5	27	5,9
МВС	16	3,6	22	5,5	18	3,9

Хирургические заболевания	13	2,9	11	2,8	11	2,4
Органы дыхания	5	1,2	4	1	8	1,8
Заболевания кожи	6	1,4	5	1,3	9	1,9
Заболевания крови	-	-	1	0,25	1	0,2
Заболевания соединит. ткани	1	0,28	1	0,25	-	-
Дети-инвалиды	3		4		7	1,5

В зависимости от состояния здоровья все дети распределены на группы здоровья и группы по физкультуре.

I группа – здоровые дети.

II группа – дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья.

III группа – дети, имеющие хронические заболевания.

IV-V группа – дети, имеющие хронические заболевания с нарушением функции органов.

**Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся лица  
по группам здоровья**

Группы здоровья	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
I группа	49	14,2	58	14,6	89	19,5
II группа	194	56,2	239	60	249	54,5
III группа	101	29,3	100	25	113	24,7
IV группа	1	0,3	1	0,3	5	1,1
V группа	-	-	-	-	1	0,2

**Сравнительный анализ заболеваемости обучающихся лица  
по группам физкультуры**

Группы по физкультуре	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Основная	242	70,2	293	73,6	340	74,4
Подготовительная	65	18,8	67	16,8	66	14,6
Специальная	37	10,7	35	8,8	44	9,6
ЛФК	1	0,3	3	0,76	7	1,5

**Общие данные заболеваемости в сравнении по годам**

Заболеваемость	2013/2014	2014/2015
Общая заболеваемость	325-2344	486-3502
К/день	7,2	7,2

## 6. Социальная активность и внешние связи ЧОУ ЛИЕН

### Сведения о взаимодействии лица с международными, общероссийскими и региональными организациями

Участие в семинарах Ассоциации лучших школ России (г. Москва), содружества Авангардных школ России (г. Санкт-Петербург).

Участие в конференциях ПАШ ЮНЕСКО (г. Казань, г. Самара, г. Москва).

Сотрудничество в рамках договора ГАУ ДПО СОИРО в целях диссеминации педагогического опыта и повышения квалификации педагогов ЛИЕН.

Сотрудничество со школами ЮНЕСКО России и региона в рамках подготовки и проведения МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

Сотрудничество с вузами: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, ФГБОУ ВО СГУ им. Н.Г. Чернышевского кафедра методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования.

### Проекты, мероприятия, которые реализует лицей

**Культурно-образовательные инициативы ЧОУ ЛИЕН.** В течение учебного года в Лицее проходит большое количество событий и мероприятий научного, воспитательного, культурного профиля. Каждое из этих направлений имеет свои ключевые события, являющиеся, как правило, ежегодными, требующими длительной подготовки, тщательной организации и привлечения помощи различных служб и отделов Лицея.

**Образовательные события.** День лицеиста. 19 октября ЛИЕН торжественно отмечает День лицеиста. Праздничная программа, как правило, отражает специфику Лицея-интерната естественных наук, так как в ЛИЕН закреплены принципы обучения Императорского Царскосельского лицея. Учащиеся в этот день надевают торжественную лицейскую форму, встречают многочисленных гостей и участвуют в праздничном концерте.

День здоровья – ежегодная осенняя поездка 11-классников на выходные в УТОЦ «Березка». В сентябре администрация ЛИЕН организует для 11-классников поездку на выходные в УТОЦ «Березка», расположенный на

территории природного заповедника «Кумысная поляна». Активный отдых на свежем воздухе, спортивные состязания, песни под гитару у вечернего костра дарят массу положительных эмоций, заряжают энергией и создают прекрасное настроение надолго. Программа двух дней, как правило, очень насыщенная, тематическая, и ребята готовятся к поездке заранее, разучивая песни, подготавливая творческие номера.

Отряд «ЛИЕН» в рамках летнего отдыха в УТОЦ «Березка». В ЛИЕНе стало доброй традицией формирование собственного отряда в одной из летних смен оздоровительного центра «Березка». Учащихся средних классов ЛИЕН, желающих отдохнуть весело и с пользой, объединяют в один отряд, что позволяет более мягко проходить адаптацию в летнем лагере. Важной особенностью такого проекта является изучение иностранного языка. К ребятам по установленному графику приезжают педагоги из Лицея и проводят в игровой форме занятия. Такая особенность позволяет в рамках летнего отдыха восполнить существующие пробелы в изучении иностранных языков, а также приобрести новые знания.

Ежегодная квест-игра «Лукоморье» в Городском парке культуры и отдыха. В мае для всех учащихся администрация Лицея организует увлекательную квест-игру. Каждая команда получает маршрутный лист, где зашифрованы различные локации, правильная расшифровка которых приводит команду к победе. На большой территории Городского парка существует множество парковых достопримечательностей и в условиях ограниченного времени правильно разгадать все рубежи достаточно сложно. В процессе игры тренируется умение ориентироваться на местности, внимание, сообразительность. Лицейсты учатся работать в команде, достигать одну цель общими усилиями, уметь находить компромисс в спорных ситуациях, оказывать взаимовыручку и поддержку.

Главный конкурс года в ЛИЕН «Lyceum Persona Grata». Четвертый год подряд в Лицее проводится конкурс года «Lyceum Persona Grata». Заочный этап начинается в начале декабря, его итоги подводятся в середине января и обозначаются финалисты. На февральском итоговом концерте определяются две Персоны ЛИЕН – юноша и девушка. Конкурс предполагает развитие творческих, организаторских, коммуникативных способностей у лицейстов, несет воспитательную функцию и позволяет учащимся выявить и раскрыть свои таланты.

**Культурно-образовательные инициативы.** Образовательный флешмоб по математике «MathCat». В 2014 году в ЛИЕН была реализована идея проведения флешмоба по математике. Почти сотня желающих проверила

уровень своих математических знаний добровольно и абсолютно бесплатно. В 2015 году «MathCat» вышел на новый географический и качественный уровень: количество уровней сложности задач увеличилось, все задачи были авторскими и разрабатывались специальным программным комитетом акции, количество регионов увеличилось до 8, количество площадок по стране до 31, а общее количество участников по стране составило 1380 человек.

Городской интеллектуальный турнир среди лицеистов города Саратова «Лига Лицеев». В 2015 году ЛИЕН стал инициатором и организатором проведения интеллектуального турнира среди лицеев г. Саратова. В турнире приняли участие команды большинства лицеев города. Успешное проведение мероприятия вызвало положительные отзывы у педагогов-тренеров и участников. В планах ЛИЕН - сделать Лигу Лицеев традиционным ежегодным мероприятием.

Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант». Лицей-интернат естественных наук является ведущей площадкой в Саратове для проведения всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант». За два года на площадке ЛИЕН проверили свои знания по русскому языку несколько сотен саратовцев. Администрация Лицея старается провести каждую акцию интересно, к примеру, в 2015 году текст «Тотального диктанта» для саратовцев в ЛИЕНе читали главные редакторы известных саратовских СМИ.

Ежегодный весенний фотовернисаж. Каждую весну в стенах Лицея-интерната естественных наук проходит тематический фотовернисаж. Темами для прошедших фотовыставок стали: «Саратов, каким его не видели. Красота в родном городе», «Фотоживопись края: непривычное в привычном», «Женщина & Мужчина: Жизнь в кадре». Для участия в фотовернисажах приглашаются фотохудожники, чьи имена и работы известны в городе и за его пределами. Каждая выставка является подарком жителям города и его гостям, работает в открытом режиме несколько недель. Работы остаются в лицее и служат красивым украшением учебного заведения.

**Участие в городских и областных культурно-общественных мероприятиях лицейского театра моды «Ариадна»**. Ежегодное участие в областном конкурсе-фестивале карнавальных костюмов «На крыльях фантазии» (гор. Балашов). Лицейский театр моды «Ариадна» в качестве специального гостя участвует в показе карнавальных коллекций, организованном ЧОУ МОЦ «Крылья» в гор. Балашове.

Ежегодные поездки театра моды «Ариадна» в специальную общеобразовательную школу — интернат №1 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья V вида г. Саратова в



рамках социального проекта «Наши традиции». На этих встречах коллектив лицейского театра моды «Ариадна» под руководством художественного руководителя Осипковой Г.С. выступает для воспитанников с презентацией своих коллекций и проводит для ребят мастер-классы по дефиле.

Участие театра моды «Ариадна» в качестве специального гостя и творческого партнера в Ночи музеев, на фестивале исторической реконструкции «Один день из жизни средневекового города», в праздновании 80-летия Городского парка культуры и отдыха им. М. Горького г. Саратова, Дне защиты детей.

Лицейский театр моды «Ариадна» регулярно приглашают в качестве специального гостя и творческого партнера для участия в общегородских и областных мероприятиях. На каждом мероприятии демонстрируются тематические красочные коллекции, созданные руками лицеистов, коллектив имеет множество дипломов и благодарственных писем.

**Коммуникационные площадки.** Интерактивные инструменты обеспечения образовательного процесса на сайте ЧОУ ЛИЕН: электронный дневник, микро-сайты педагогов. Электронный дневник отражает актуальную на текущий момент информацию об успеваемости ученика. Помимо оценок, педагог имеет право оставлять замечания и комментарии, касающиеся дисциплины, прилежания и добросовестности выполняемого домашнего задания. Родители имеют постоянный доступ к электронному дневнику, имея возможность контролировать ребенка. Микро-сайты педагогов содержат необходимые материалы для изучения проходимых тем, вопросы и тесты для проверки знаний.

Группы «Лиения» в социальных сетях. Социальные сети являются современным и эффективным инструментом коммуникации между учеником и педагогом, позволяя не останавливать процесс обучения рамками школьного урока. В наиболее популярных социальных сетях на сегодняшний день существуют группы и сообщества страны Лиении: ВКонтакте, Одноклассниках, Facebook, аккаунт в Twitter. Лицеисты достаточно охотно вступают в данные сообщества, где можно получать оперативную информацию обо всех мероприятиях лицея, участвовать в обсуждениях и быть в курсе новостей.

Виртуальный персонаж Лиенка – официальный представитель Лицея в интернет-пространстве. Помимо групп в социальных сетях существует виртуальный лицейский персонаж Лиенка. Каждый лицеист может обращаться к Лиенке за помощью, узнавать лицейские новости, связываться в порядке неформального общения.

## 7. Выводы и перспективы развития

### Результаты выполнения программы развития

Выполнение программы развития ЧОУ ЛИЕН в современных социокультурных условиях было направлено на:

– повышение престижа лица, реальную поддержку официальных статусов лица, создающего и реализующего педагогические условия лицейского образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– выбор нового содержания и технологий образования для всех возможных ступеней развития, определение конкретных мероприятий по реализации требований стандарта основного и общего образования, дающие возможность успешно пройти итоговую аттестацию выпускникам и продолжить обучение в вузе;

– создание модели развивающей, продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта»;

– углубление научно-методической подготовки педагогических кадров, которая дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности физического и психического развития обучающихся;

– подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС.

ЛИЕН накопил достаточно богатый опыт инновационного развития, что позволило:

- занять лидирующее положение в системе образования региона,
- осуществлять диссеминацию педагогического опыта,
- достичь присвоения высоких статусов.

Официальные статусы ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук», свидетельствующие о наличии признания на общенациональном и международном уровне:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005»,
- финалист конкурса «Лучшие школы России-2005»,
- член некоммерческого партнерства «Ассоциация лучших школ» (с 2005 г.),
- победитель Всероссийского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО (2006 г.),
- член Международной сети продуктивных школ INEPS (с 2006 г.),
- образовательный ресурсный центр Саратовской области (с 2009 г.),
- муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности» (с 2010 г.),

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО (с 2008 г.),
- член некоммерческого партнерства «Авангардные школы» (с 2010 г.),
- региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» (с 2011 г.),
- площадка по проведению занятий участников Президентской программы подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов РФ в 2011–2014 гг. (с 2011 г.),
- член некоммерческого партнерства «Межрегиональная ассоциация администраторов образования» (с 2013 г.),
- победитель общественно-профессионального конкурса образовательных учреждений, реализующих эффективные модели обеспечения современного качества образования «Знак качества образования» (2013 г.),
- Федеральная инновационная площадка (2013-2018 гг.),
- Региональная инновационная площадка (с 2016 г.).

В соответствии с Программой развития, на основе анализа работы коллектива лицея на 2016/2017 учебный год **приоритетными задачами деятельности лицея являются:**

***в области совершенствования системы управления ЛИЕН***

- считать первостепенной задачей педагогического коллектива – освоение и постепенное внедрение Федеральных образовательных стандартов;
- продолжить работу в рамках модели «Школа полного дня» в 5–7-х классах;
- совершенствование системы управления структур:
  - активизация работы творческих лабораторий:
    - ✓ по созданию банка форм, методов и приемов инновационной деятельности педагогов ЛИЕН (руководитель Малофеева В.П.),
    - ✓ по внедрению ИКТ в учебный процесс и во внеурочную деятельность (руководитель Нестеренко В.В.),
    - ✓ организация продуктивной деятельности педагогов (Бережная Л.В.);
  - временных творческих коллективов по разработке основных направлений реализации Программы развития ЛИЕН;
  - временных проблемных групп по разрешению отдельных локальных проблем развития лицея;

***в области обучения лицеистов***

- создание благоприятных условий для наиболее эффективной работы педагогов и учащихся по освоению Федеральных образовательных стандартов;

- выработка системы единых требований к организации образовательного процесса;
- внедрение новейших компьютерных технологий в образовательный процесс;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- развитие познавательной самостоятельности учащихся;
- освоение новых подходов к формированию учебной мотивации учащихся;
- проведение мониторинговых исследований обученности и воспитанности учащихся лицея-интерната;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие научно-исследовательской деятельности лицеистов;

#### ***в области воспитания лицеистов***

- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего отечества;
- организация деятельности ученического самоуправления;
- создание психологически комфортных условий для обучения и развития личности учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни в процессе преподавания всех предметов;
- психолого-педагогическая поддержка лицеистов в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- удовлетворение потребностей лицеистов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных интересов;

#### ***в области научно-методической работы***

- формирование научно-методического сопровождения образовательной деятельности в рамках освоения Федеральных образовательных стандартов.
- создание качественной развивающей образовательной среды как условия развития личности лицеиста;
- разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение условий для самоопределения и самореализации лицеистов;
- построение системы взаимодействия с семьей и социумом;

- изучение и внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие познавательной самостоятельности каждого лицеиста;
- разработка модульных учебных программ, технологических карт модулей, уроков и информационных карт, опорных конспектов к урокам по профильным и базовым предметам;
- обеспечение роста мастерства педагогов, их аттестации, освоения новых методик и технологий;
- оказание методической поддержки педагогам, претендующим на участие в конкурсах;
- развитие единого информационного образовательного пространства в лицее;
- сотрудничество с ГАУ ДПО «СОИРО», в рамках реализации программ «Ресурсный центр», и «Муниципальная научная лаборатория»;
- участие в работе ассоциации «Лучшие школы России»;
- участие в работе Лаборатории продуктивного обучения при кафедре педагогики Педагогического института СГУ и Международной ассоциации продуктивных школ (INEPS);
- участие в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
- участие в работе содружества «Авангардные школы России»;
- участие в сети федеральных и региональных инновационных площадок.