



Частное общеобразовательное учреждение

**ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ  
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**Публичный доклад**  
**о состоянии и результатах развития образования**  
**в частном общеобразовательном учреждении**  
**«Лицей-интернат естественных наук»**  
**за 2015/2016 учебный год**



**Публичный доклад  
о состоянии и результатах развития образования  
в частном общеобразовательном учреждении  
«Лицей-интернат естественных наук»  
за 2014/2015 учебный год**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности лицея, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

1. **Наименование организации** – частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»;
2. **Ф.И.О. руководителя организации** – Коннычева Галина Григорьевна;
3. **Юридический и фактический адрес организации:** 410056 г. Саратов, ул. Советская, д. 60;
4. **Сведения о количестве сотрудников организации** – 76 человек;
5. **Описание применяемых в учреждении технологий управления и организации деятельности.**

Осуществление системно-деятельностного подхода в управлении ОУ.

Технология уровневой и профильной дифференциации в организации учебного процесса.

Ежемесячные аттестации учащихся, внедрение рейтинговых журналов и электронного дневника как составные части организации внутреннего учебного мониторинга.

Внутренний мониторинг по программе «Учитель».

Реализация содержания образования на основе внедрения блочно-модульной технологии: блочно-модульные программы, технологические карты модуля, информационные карты и опорные конспекты к уроку, индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Разработка учителями авторских педагогических программ и методических систем.

6. **Информация о разработанных и реализованных в учреждении проектах в области совершенствования (модернизации) управления и организации деятельности в учреждении.**

Реализация основополагающих проектов развития лицея:  
1992–2002 гг. «ЛИЕН – лицей по довузовской подготовке».  
2002–2008 гг. «ЛИЕН – профильная школа при вузе».  
2009–2013 гг. «ЛИЕН – школа успеха».

#### **7. Сведения об уникальных разработках, нововведениях, ноу-хау, программных продуктах и пр., применяемых в организации.**

Реализация образовательной модели лицея как профильной школы при вузе (библиотека журнала «Директор школы», №2, 2008 год).

Внедрение рейтинговой системы оценки учебных достижений учащихся.

Разработка и внедрение системы повышения мотивации учащихся.

Разработка индивидуальных образовательных программ лицеистов.

Внедрение собственной модели электронного дневника с 2008 года.

Создание единой информационно-образовательной среды лицея, электронных дидактических портфелей кафедр, электронных портфолио педагогов.

Проведение ежегодной международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (2006–2012) при поддержке Министерства образования Саратовской области.

#### **8. Сведения об участии представителей лицея в общероссийских и международных проектах (симпозиумах, конференциях, семинарах и др.).**

Участие в международных конгрессах INEPS (международная сеть продуктивных школ) в Москве, Германии, Болгарии, Финляндии.

Участие в ежегодных семинарах Ассоциации лучших школ России (г. Москва), содружества Авангардных школ России (г. Санкт-Петербург).

Участие в конференциях ПАШ ЮНЕСКО (г. Казань, г. Самара, г. Москва).

#### **9. Сведения о наличии признания на общенациональном и международном уровне.**

С 2011 года – Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

С 2010 года – член содружества «Авангардные школы России».

С 2009 года – Региональный образовательный ресурсный центр.

С 2009 года – Муниципальная научная лаборатория по разработке и внедрению инновационных технологий обучения.

С 2008 года – участник международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2006 году – победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений в рамках ПНПО.

С 2005 года – член Международной сети продуктивных школ (INEPS), имеющих достижения в области применения проектных образовательных технологий.

В 2005 году – финалист Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

#### **10. Иные (дополнительные) сведения, подтверждающие квалификацию организации.**

В лицее активно действует творческая лаборатория учащихся, увлекающихся физикой, информатикой, техникой, – техноклуб «Сигма». Техноклубовцы ежегодно проходят практику в молодежных оздоровительных лагерях, отрабатывают свои интеллектуальные и коммуникативные навыки, отдельные члены клуба являются победителями Международного конкурса «Юниор».

В лицее создан уникальный творческий коллектив – театр моды «Ариадна». Дети сами проектируют, шьют и показывают модели. Этот творческий коллектив стал лауреатом III степени международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Будущее планеты» в Санкт-Петербурге.

#### **11. Историческая справка об организации.**

Лицей создан как негосударственное образовательное учреждение по довузовской подготовке в 1992 году.

В 1998 году с образованием Аграрного университета, был переименован в НОУ «Лицей-интернат естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова».

В 2008 году лицей стал ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук».

Первоначально в лицее были открыты 10-е и 11-е классы. По мере развития были открыты 7,8,9-е классы, а затем 5-е и 6-е классы.

За 20 лет ЛИЕН закончили и стали студентами вузов более 7 тыс. выпускников.

С момента открытия лицея по настоящее время почти одну треть обучающихся составляют дети из различных районов Саратовской области, а также других субъектов РФ, что и обуславливает название «лицей-интернат».

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности лицея, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

## **АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ЛИЕН ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализируя итоги работы лицея за 2014/2015 учебный год можно сделать вывод, что педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

Являясь ресурсным центром, ЛИЕН предоставляет свои научно-методические, образовательные, кадровые ресурсы для совершенствования педагогического процесса в учреждениях общего образования региона, осуществляет учебно-методическое консультирование по научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в городских и сельских школах.

Признание достижений лицея на региональном и всероссийском уровнях служит свидетельством правильности выбора вектора развития, направленного на построение образовательной модели «ЛИЕН – школа выращивания интеллекта». Это позволило приступить к реализации новых актуальных задач, отвечающих запросу родителей и требованиям времени.

Накопленный опыт работы педагогов лицея в новых условиях дал им возможность выступать на региональных семинарах, где их опыт работы получал высокую оценку.

В лицее, в рамках сотрудничества с Поволжским институтом им. П.А. Столыпина ФГБОУ ВРО РАНХиГС проведены занятия (сентябрь 2014 г.) со слушателями курсов Президентской программы подготовки управленческих кадров в сфере образования субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг. из пяти субъектов Поволжского округа.

ЛИЕН стал победителем общественно-профессионального конкурса образовательных учреждений России, реализующих эффективные модели обеспечения современного качества образования «ЗНАК КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».

Муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности» получила диплом III степени регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014 года».

ЛИЕН получил новый статус «Федеральная инновационная площадка» (Приказ Министерства образования РФ №1425 от 30.12.2013). Коллектив лицея представил на конкурс проект «Создание продуктивной образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" как способ формирования саморазвивающейся личности». Деятельность по реализации проекта будет организована с 2014 по 2018 год. Дорожная карта мероприятий на 2014/2015 учебный год выполнена.

## Анализ учебной деятельности

За прошедший учебный год педагогический коллектив лицея добился положительных результатов в реализации мероприятий национального проекта «Наша новая школа», направленных на **повышение качества обучения, формирование ключевых компетенций учащихся, развитие познавательной самостоятельности лицеистов.**

За последние годы продолжалась тенденция сохранения среднего количества учащихся, в тоже время увеличивается количество обучающихся на второй ступени и уменьшается количество обучающихся на старшей ступени (таблица №1).

Таблица №1

**Динамика изменения количества учащихся в лицее за последние три года**

	Количество обучающихся		
	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
Основная школа	183	214	265
Средняя школа	149	146	139
Всего	<b>332</b>	<b>356</b>	<b>404</b>

Важнейшей частью процесса обучения в лицее является **мониторинг качества знаний лицеистов**, который способствует активизации познавательной деятельности учащихся и вносит элемент состязательности в учебу. Благодаря проведению мониторинга качества знаний, ежемесячно уточняются «категории» лицеистов на основании средних баллов по изучаемым предметам. В рейтинговом журнале ведется ежемесячный контроль за прилежанием учащихся и выставляется прогнозируемая на экзамен оценка по каждому из профилирующих предметов. Журнал является «открытым» для учащихся и их родителей. Данная система «мониторинга» учебной деятельности лицеистов помогает педагогам и родителям увидеть «положительную» или «отрицательную» динамику в обучении каждого лицеиста и внести необходимые коррективы. Итоги мониторинга отражаются в таблицах №2, 3.

Таблица №2

**Динамика качества знаний учащихся  
5–9-х классов (основной школы) за 2014/2015 уч. год**

Класс	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год, %
<b>5</b>	61	53,2	45	67	67
<b>6</b>	41	34	49	45	45
<b>7</b>	49	36	55	51	51
<b>8</b>	25	27	26,2	37	37

9	15	10	22	23	23
---	----	----	----	----	----

Таблица №3

**Динамика качества знаний учащихся  
10–11-х классов (средней школы) за 2014/2015 уч. год**

Класс	Группа	Профиль	І пол.	ІІ пол.	Год, %
<b>11</b>	<b>1</b>	с-э	17,4	21	21
	<b>2</b>	х-б-м	40	41	41
	<b>3</b>	ф-м	7	25	25
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>4</b>	с-э	4	8	8
	<b>5</b>	х-б-м	28	28	28
	<b>6</b>	ф-м	23	39	39
	<b>7</b>	и-т	20	25	25
<b>Итого</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

В рамках региональной системы оценки качества образования в 2014 году получили дальнейшее развитие независимые формы аттестации школьников.

Пятый год в лицее проводится независимая форма итоговой аттестации в 9-х классах по обязательным предметам и третий год – по выбору. Результаты образовательных достижений обучающихся 9-х классов, в основном, совпадают с оценками независимой комиссии (таблица №4).

Таблица №4

**Результаты ГИА учащихся 9-х классов за 2014/2015 учебный год и  
сравнительные данные с годовыми отметками**

Предмет		Кол-во сдавав ших	5	4	3	2	Средни й балл	Качество знаний
Математика	ОГЭ	69	18	29	20	2	3,9	68
	Год	69	2	32	35	-	3,5	49
Русский язык	ОГЭ	69	33	29	7	-	4,4	90
	Год	69	-	29	40	-	3,4	42
Физика	ОГЭ	26	6	18	2	-	4,2	92
	Год	26	-	14	12	-	3,5	54
Химия	ОГЭ	15	3	7	5	-	3,7	67
	Год	15	2	8	5	-	3,8	67
Биолог	ОГЭ	15	-	12	3	-	4,2	80



	Год	15	1	9	5	-	3,7	67
Обществ	ОГЭ	22	1	15	6	-	3,8	73
	Год	22	-	8	14	-	3,4	36
Географ	ОГЭ	18	-	11	7	-	3,6	61
	Год	18	-	7	11	-	3,4	39
Информатика	ОГЭ	26	11	12	3	-	4,3	88
	Год	26	14	10	2	-	4,5	92
Иностранный язык	ОГЭ	4	-	1	3	-	3,3	25
	Год	4	2	2	-	-	4,5	100

Улучшились по сравнению с 2014 годом результаты ЕГЭ по обязательным предметам, по ним все лицеисты получили баллы выше порогового. Средний лицейский балл по русскому языку в 2015 году составил 71,7, по Саратовской области – 66; средний лицейский балл по математике – 54,6, по Саратовской области – 46. Результаты ЕГЭ по обязательным и профильным предметам за последние три года представлены в таблице №5.

Таблица №5

**Результаты ЕГЭ  
по общеобразовательным предметам за три последних года**

Общеобразовательные предметы	Кол-во сдававших	2012/2013 уч. год		Кол-во сдававших	2013/2014 уч. год		Кол-во сдававших	2014/2015 уч. год	
		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Область
Русский язык	69	67,09	64,3	85	67,06	65,1	67	71,7	66,0
Математика	69	53,3	49,5	85	48,17	42,3	59	54,6	46,0
Физика	24	56,3	52,2	36	46,28	45,0	21	52,1	51,0
Химия	20	67,3	65,5	21	52,43	54,7	24	62,6	57,0
Информатика и ИКТ	6	58,2	68,0	13	58,16	60,2	7	48,3	55,0
Биология	18	64,72	56,9	20	61,75	54,3	23	59,5	54
История	21	53,7	56,6	17	34,12	47,1	10	43,1	48,0
Анг. язык	3	63,3	75,1	3	63,33	62,5	1	49	64,0
Обществознание	43	59,2	61,1	40	54,53	55,2	33	48,7	56,0
Литература	5	57,6	68,6	2	48	59,1	2	52	60,0

2014/2015 учебный год закончили 404 учащихся 5–11-х классов, качество знаний составило 40%. 66 лицеистов успешно сдали ЕГЭ, 30% из них учились в учебном году на «4» и «5». Результаты ЕГЭ отражены в таблицах №6, 7.

Таблица №6

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2014/2015 учебном году  
по обязательным и профильным предметам**

№ группы (кол-во уч-ся)	Русский язык Ср. балл	Математика Ср. балл	Физика		Общество- знание		Химия		Биология		История	
			Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
1(24)	71,4		-	-	24	57,6	-	-	-	-	11	43,1
2(27)	71		-	-	-	-	24	62,6	24	59,6	-	-
3(16)	73,4		16	54,9	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во сдававших</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>21</b>		<b>33</b>		<b>24</b>		<b>23</b>		<b>10</b>	
<b>Ср. балл ЛИЕН</b>	<b>71,7</b>	<b>54,6</b>	<b>52,1</b>		<b>48,7</b>		<b>62,6</b>		<b>59,5</b>		<b>43,1</b>	
<b>Ср. балл по Сар. обл.</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>		<b>56,0</b>		<b>57,0</b>		<b>54</b>		<b>48,0</b>	
<b>Ср. балл по Саратову</b>	<b>72,0</b>	<b>51,1</b>	<b>57,0</b>		<b>60,6</b>		<b>62,4</b>		<b>61,0</b>		<b>51,9</b>	
<b>Мин.(порог) балл</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>		<b>42</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>32</b>	
<b>Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

Таблица №7

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2014/2015 учебном году  
по предметам по выбору**

№ группы (кол-во уч-ся)	Информатика		Литература		Анг. язык		География	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
1(20)	-	-	1	52	1	49	5	41
2(16)	-	-	1	52	-	-	-	-
3(23)	8	48,3	-	-	-	-	-	-
<b>Кол-во сдававших</b>	<b>7</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	
<b>Ср. балл ЛИЕН</b>	<b>48,3</b>		<b>52</b>		<b>49</b>		<b>41</b>	
<b>Ср. балл по Сар. обл.</b>	<b>55,0</b>		<b>60,0</b>		<b>64,0</b>		<b>52,0</b>	
<b>Ср. балл по Саратову</b>	<b>61,0</b>		<b>67,0</b>		<b>70,8</b>		<b>54,5</b>	
<b>Мин.(порог) балл</b>	<b>40</b>		<b>32</b>		<b>22</b>		<b>37</b>	
<b>Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл</b>	<b>1</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	

Достигнутый уровень качества знаний уч-ащихся позволил 66 учащимся из 67 выпускника поступить в вузы, трое выпускников стали студентами колледжей. Результаты поступления представлены в таблице №8.

Таблица №8

Вузы г. Саратова	Вузы других городов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СГАУ – 10 чел.</li> <li>• СГУ – 10 чел.</li> <li>• СГТУ – 12 чел.</li> <li>• СГСЭУ – 2 чел.</li> <li>• СГЮА – 2 чел.</li> <li>• ПАГС – 4 чел.</li> <li>• СГМУ – 7 чел.</li> <li>• СГАП – 3 чел.</li> <li>• Колледжи – 3 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МГУ, г. Москва</li> <li>• Военное училище, г. Москва</li> <li>• Вольское военное интендантское училище, г. Вольск</li> <li>• I Московский медицинский университет, г. Москва</li> <li>• Российская сельскохозяйственная академия, г. Москва</li> <li>• Российский химико-технологический университет</li> <li>• Государственный технологический университет растительных полимеров, г. Санкт-Петербург</li> <li>• РХТУ им. Д. Менделеева</li> </ul>

В повышении эффективности учебно-воспитательного процесса, создании оптимальных условий для развития учащихся большая роль в лицее отводится **психологической службе**. Основными направлениями работы психологической службы стали психологическая профилактика, диагностика и консультирование. Цели службы соответствовали задаче лицея по учету индивидуальных психологических особенностей детей при осуществлении дифференцированного подхода в учебно-воспитательном процессе, что способствовало преодолению трудностей в обучении учащихся.

**Вопросы успеваемости** находились под постоянным контролем администрации: на педсоветах и совещаниях при директоре и завуче систематически анализировались итоги успеваемости, динамика качества знаний, выявлялись причины отставания в учебе некоторых учащихся и другие проблемы.

### **Итоги работы ЛИЕН как Ресурсного центра и муниципальной научной лаборатории**

Одним из важнейших **направлений деятельности** ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» является **сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по обмену передовым педагогическим опытом**. Став благодаря внедрению инновационных технологий, ведению научно-исследовательской деятельности, распространению коллективом лицея своего опыта на протяжении ряда лет ресурсным центром, ЛИЕН предоставляет свои научно-методические, образовательные, кадровые ресурсы для совершенствования педагогического процесса в учреждениях общего образования региона, осуществляет учебно-методическое консультирование по организации учебно-воспитательного процесса в городских и сельских школах в рамках договора о сотрудничестве между Лицеём-интернатом и ГАУ ДПО «СОИРО».

С 2008 года на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» действует муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности».

Целью научной лаборатории является осуществление научно-

исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов в лицее; создание системы информационно-аналитического обеспечения развития лицея.

В соответствии с поставленной целью МНЛ решает следующие **задачи**:

- распространение информации по вопросам нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников процесса образования;
- апробация и внедрение результатов научных исследований на уровне учреждения;
- участие в проведении специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров;
- организация семинаров, конференций, конкурсов;
- подготовка к изданию материалов, отражающих результаты проводимых исследований.

Одна из приоритетных задач деятельности лаборатории – стимулирование педагогов к научному росту, побуждение их к описанию своей исследовательской деятельности, анализу опытно-экспериментальной работы (написанию статей, книг и защите диссертаций).

#### **Список членов научной лаборатории в 2014-2015 учебном году**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	Совершенствование сетевого взаимодействия по направлениям: - семья - школа; - учитель - педагогическое сообщество; - учитель – ученик; - дистанционное обучение.	Бережная Л.В., Калугина Е.Е., Карамышева Е.Е., Камышева Ю.В., Спрыгин С.Ф., Чудакова И.В., Шапошникова А.В.
2.	Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися разного уровня обучаемости и обученности	Муртазина Н.А., Никитюк А.М.
3.	Формирование системы работы учителя по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся	Бережная Л.В., Карамышева Е.Е., Нестеренко В.В., Подлеснова Н.Г.
4.	Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс	Макарихина С.С., Нестеренко В.В., Спрыгин С.Ф.
5.	Инновационная деятельность педагога по достижению планируемых результатов ООО в условиях перехода на ФГОС	Заграничный А.И., Куприянова Ю.П., Мещенко Н.В., Рязанова С.И. Соловьева Н.В.

Одной из актуальных задач работы коллектива ЛИЕН в 2014/2015 учебном году являлось совершенствование сетевого взаимодействия семья – школа, учитель–педагогическое сообщество, учитель–ученик, а также организация дистанционного обучения школьников с использованием электронных

образовательных сред (Moodle). В рамках опытно-экспериментальной деятельности члены научной лаборатории осуществляли апробацию дистанционных курсов на региональной экспериментальной площадке «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» (ГАУ ДПО «СОИРО») по различным дисциплинам:

Название курса	Ф.И.О. педагога
«От метана – до полимеров»	Бережная Л.В.
«Подготовка к ГИА по биологии»	Макарихина С.С.

Также педагогами осуществлялась разработка и внедрение авторских дистанционных курсов:

Название курса	Класс	Ф.И.О. педагога
«Биология человека. Регуляция функций организма»	8, 9, 11 класс	Спрыгин С.Ф.

Курс **Спрыгина С.Ф.** «Биология человека. Регуляция функций организма» стал победителем конкурса дистанционных курсов и рекомендован Министерством образования Саратовской области к использованию в ОУ.

#### **Участие педагогического коллектива в конференциях и семинарах различных уровней**

В 2014/2015 учебном году продолжилось сетевое взаимодействие ЛИЕН с общеобразовательными учреждениями области и РФ по обмену передовым педагогическим опытом. Руководители и педагоги ЛИЕН, в том числе члены МНЛ, передают слушателям курсов повышения квалификации, участникам семинаров и мастер-классов опыт организации исследовательской деятельности учащихся, управления качеством образования, преподавания профильных дисциплин, использования ИКТ в учебном процессе и управленческой деятельности.

Многие мероприятия проводились в сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов и региональной научно-консультационной службой «Педагогический поиск» ГАУ ДПО «СОИРО». Педагогический коллектив ЛИЕН принимал активное участие в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.

**15 сентября – 10 ноября 2014 года Соловьева Н.В.** Приняла участие в работе жюри Всероссийского конкурса презентаций «Детский проект».

**11 октября 2014 года** СГТУ им. Гагарина Ю.А. проведен «Четвертый Всероссийский фестиваль науки», в котором приняли участие **Никитюк А.М., Бережная Л.В., Мещерин А.А., Волчков С.Н.**

*18 октября 2014 года* АНОО «Межрегиональным центром инновационных технологий в образовании» проведен Всероссийский дистанционный инновационный семинар для педагогов «Формирование метапредметности учащихся в соответствии с ФГОС на основе ТРИЗ», в котором приняла участие педагог-психолог *Соловьева Н.В.*

*28 октября 2014 года* ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» провел региональный научно-методический семинар участников сети муниципальных научных лабораторий Саратовской области на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» **«Формирование эффективной образовательной среды как средства достижения планируемых результатов ООП ООО»**. Программа семинара:

1. Вступительное слово

*Шанин С.В.*, начальник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат педагогических наук, доцент,

*Бережная Л.В.*, заместитель директора по науке ЧОУ «ЛИЕН», руководитель МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности»

2. Методическое сопровождение процесса формирования эффективной образовательной среды

*Малофеева В.П.*, заместитель директора по методической работе ЧОУ «ЛИЕН», заслуженный работник высшей школы РФ

3. Опыт работы межпредметного методического объединения

*Мещенко Н.В.*, учитель математики высшей категории, руководитель МО учителей 5-6-х классов ЧОУ «ЛИЕН», Почетный работник общего образования РФ

4. Создание продуктивной образовательной среды в рамках деятельности ЛИЕН как федеральной инновационной площадки

*Бережная Л.В.*, заместитель директора по научной работе ЧОУ «ЛИЕН»

5. Урок-проект как основа реализации ФГОС

*Куприянова Ю.П.*, учитель русского языка и литературы высшей категории ЧОУ «ЛИЕН»

6. Социально-коммуникативная среда «Страна ЛИЕНия» как компонент образовательной среды

*Заграничный А.И.*, педагог-психолог ЧОУ «ЛИЕН»

### **Мастер-классы педагогов ЛИЕН «Урок Новой школы»**

1. Империя Цинь

*Бабаев Г.А.*, учитель истории и обществознания ЧОУ «ЛИЕН»

2. Параллелограмм

*Карамышева Е.Е.*, учитель математики высшей категории ЧОУ «ЛИЕН», Почетный работник общего образования РФ

### **Круглый стол**

**"Перспективные направления оптимизации образовательной среды"**  
Ведущие:

*Шанин С.В., начальник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат педагогических наук, доцент*

*Черняева Т.Н., старший научный сотрудник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат педагогических наук, доцент*

**29 октября 2014 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведена конференция, посвященная итогам регионального конкурса «Лучшая муниципальная лаборатория 2014 года», в которой приняла участие **Бережная Л.В.**, представившая инновационный опыт работы МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности».

**5 ноября 2014 года** ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» проведен семинар по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения биологии в общеобразовательных учреждениях», в котором принял участие **Спрыгин С.Ф.**

**6 ноября 2014 года** **Мещенко Н.В. и Муртазина М.А.** приняли участие во Всероссийской педагогической видеоконференции «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в личном и профессиональном самоопределении».

**22 ноября 2014 года в лицее** состоялась встреча педагогов многопрофильного образовательного центра города Балашова «КРЫЛЬЯ» и представителей ЧОУ «ЛИЕН» **«Презентация педагогического опыта ЛИЕН: создание развивающей образовательной среды «Школа развития интеллекта» как способ формирования саморазвивающейся личности»**. В рамках встречи педагоги и администрация лицея представили выступления:

1. Проведение открытых уроков русского языка и математики.

*Куприянова Ю.П., учитель русского языка и литературы высшей категории,*

*Мещенко Н.В., учитель математики высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ*

2. Образовательная среда ЛИЕН как средство обеспечения качества образования.

*Малофеева В.П., заместитель директора по методической работе,  
Заслуженный работник высшей школы*

3. Информационно-образовательная среда учителя и ее роль в достижении планируемых результатов.

*Карамышева Е.Е., учитель математики высшей категории,  
Почетный работник общего образования*

4. Интегрированная учебная деятельность как одно из условий повышения качества образования при переходе на ФГОС.

*Куприянова Ю.П., учитель русского языка и литературы высшей категории  
Спрыгин С.Ф., учитель биологии высшей категории, лауреат премии Сороса*

5. Концепция организации творческой деятельности обучающихся.

*Рязанова С.И., учитель русского языка и литературы, Отличник народного просвещения, Победитель конкурса «Лучший учитель ПНПО»*

*2–5 декабря 2014 года Бережная Л.В.* участвовала в Международном семинаре «Диалог культур в едином образовательном пространстве: традиционные ценности и инновационные решения» (г. Москва).

*10 декабря 2014 года* на базе ЧОУ «ЛИЕН» состоялись занятия со слушателями курсов повышения квалификации «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования средствами учебного предмета «Физика» ГАУ ДПО «СОИРО».

Программа занятий:

1. Содержание образования Новой школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

*Малофеева В.П., зам. директора по методической работе,  
Заслуженный работник высшей школы РФ*

2. Особенности проектирования рабочей программы и технологической карты урока по физике в соответствии с требованиями ФГОС.

*Рыжова Е.В., учитель физики I категории, старший преподаватель  
кафедры*

*«Инженерная физика» ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»*

3. Проведение мастер-класса «Урок физики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».

*Рыжова Е.В., Мещерин А.А., учитель физики высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ*

4. Аспектный анализ проведенного урока «Формирование УУД на уроке».

- Работа в группах с использованием кейсовой технологии;
- Презентация мини-проектов модераторов групп.

*Бережная Л.В., зам. директора по научной работе,  
учитель химии высшей категории*

5. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

*Волчков С.Н., учитель физики высшей категории, Почетный работник  
общего образования РФ, Победитель конкурса лучших учителей РФ ПНПО  
«Образование», лауреат премии Фонда Зимина*

*23 января 2015 года Бережная Л.В.* приняла участие в региональном семинаре МНЛ «Социальное и образовательное партнерство как составляющая деятельности МНЛ», организованным на базе МОУ «СОШ № 60».

*29 января 2015 года Бережная Л.В.* участвовала в областном семинаре ГАУ ДПО «СОИРО» «Внутренний мониторинг качества образования: модели, опыт, особенности развития систем управления качеством в ОУ. Проектирование школьной системы оценки качества образования».



**В феврале 2015 года** Министерством образования Саратовской области, Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области, ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панфёрова» проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Стандарты нового поколения: тенденции, опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании», в которой приняли участие **Куприянова Ю.П. и Бережная Л.В.**

**3 февраля 2015 года** состоялся областной методический семинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении», в котором приняли участие **Бережная Л.В. и Петровская Е.Н.**

**16 февраля 2015 года** педагоги лицея приняли участие в областном методическом семинаре учителей математики «Применение современных технологий на уроках математики как фактор успешной реализации требований ФГОС», организованном кафедрой математики ГАУ ДПО «СОИРО» на базе ЧОУ «ЛИЕН». На семинаре были представлены следующие выступления:

1. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя математики.

**Карамышева Е.Е.**, учитель математики высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ

2. Система оценивания учебной деятельности обучающихся по математике при освоении ФГОС.

**Муртазина Н.А.**, учитель математики высшей категории

3. Формирование универсальных учебных действий обучающихся при изучении математики через проектную деятельность.

**Шапошникова А.В.**, учитель математики высшей категории

**18 февраля 2015 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведена Международная научно-практическая конференция «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся», в которой приняли участие: **Бережная Л.В.** с докладом «Организация информационно-образовательного пространства лицея», **Заграничный А.И.** с докладом «Социализация подростков через создание коммуникативной среды «Страна ЛИЕНия»

**25 февраля 2015 года** на базе ЧОУ «ЛИЕН» проходил областной семинар учителей русского языка и литературы в рамках курсов повышения квалификации по программе «**Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС**», организованный в рамках сотрудничества с кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Программа семинара:

1. Системный подход в формировании читательской компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Малофеева В.П.**, зам. директора по методической работе,  
Заслуженный работник высшей школы

2. Методика подготовки к итоговому сочинению.

*Лозина Т.В., учитель русского языка и литературы высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ*

3. Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка и литературы.

*Пистогова Э.М., учитель русского языка и литературы первой категории*

4. Мастер-класс: «От анализа текста – к итоговому сочинению (на примере урока по литературе в 6-м классе по рассказу Ф. Абрамова «Котина доброта»)

*Куприянова Ю.П., учитель русского языка и литературы высшей категории*

5. Мастер-класс: «Технология мастерских как средство формирования мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС».

*Рязанова С.И., учитель русского языка и литературы,  
Отличник просвещения РФ, Победитель ПНПО «Образование»*

**10 марта 2015 года Мещенко Н.В.** представила доклад «Основные педагогические методы и приемы проведения урока по ФГОС» на Всероссийской педагогической конференции.

**20 марта 2015 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведен областной учебный семинар «Современные образовательные методики и технологии как фактор внедрения ФГОС ОО» (на примере экологии и физики), в котором приняла участие **Фоменкова Е.Н.**, выступившая с докладом по теме: «Этнографический музей и его роль в изучении предмета «Физика».

**21 марта 2015 года** Фондом «Поддержки инициатив в области семьи и детства» Национальный детский фонд» проведена Онлайн-школа мульттерапии, в которой приняла участие **Соловьева Н.И.**

**30 марта 2015 года** Министерством образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО» проведена межрегиональная конференция по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей среди представителей педагогического сообщества, общественных объединений, представляющих сферу отдыха детей и их оздоровления, родительской общественности, в которой приняла участие **Бережная Л.В.**, представившая доклад «Летний практикум продуктивной деятельности».

**10 апреля 2015 года Бережная Л.В.** приняла участие в региональном научно-методическом семинаре «Совершенствование социального и личностного опыта обучающихся посредством включения в инновационную проектную деятельность» на базе МОУ «СОШ № 51».

**В апреле 2015 года** Координационным Центром Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Региона Волга, Международной кафедрой

ЮНЕСКО, Университетом Управления «Тисби», МБОУ г. Астрахани «Гимназия №4» при поддержке Министерства Образования и науки Астраханской области проведена Международная научно-практическая конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас», в которой приняли участие **Куприянова Ю.П.** с докладом «Урок-проект – важнейшая составляющая реализации ФГОС», **Бережная Л.В.** с докладом «Реализация ФГОС через создание новой образовательной среды».

**25 июня 2015 года** в лицее прошел областной семинар для слушателей курсов переподготовки «Теория и методика обучения физики в общеобразовательных учреждениях» ГАУ ДПО «СОИРО». В семинаре приняли участие:

1. Требования к профессиональной деятельности педагога Новой школы (из опыта работы ЛИЕН).

**Малофеева В.П.**, зам. директора по методической работе,  
Заслуженный работник высшей школы РФ

2. Школьный физический эксперимент.

**Рыжова Е.В.**, учитель физики I категории, старший преподаватель  
кафедры

«Инженерная физика» ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»

3. Проведение мастер-класса «Урок физики в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Рыжова Е.В., Мещерин А.А.**, учитель физики высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ

4. Демонстрационный физический эксперимент по электродинамике.

**Мещерин А. А.**, учитель физики высшей категории,  
Почетный работник общего образования РФ

**9 июня 2015 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведен научно-методический семинар «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в образовательных учреждениях: этапы и методика работы», в котором приняли участие **Нестеренко В.В., Чудакова И.В., Куприянова Ю.П., Макарихина С.С., Пистогова Э.М.**

**15 июня 2015 года** Комиссией Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Национальным Координационным Центром Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ, Международной кафедрой ЮНЕСКО, Центром ЮНЕСКО по профессиональному образованию ЮНЕВОК проведен семинар «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО», в котором приняла участие **Бережная Л.В.**

**1 июля 2015 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведена школа-семинар «Проектная деятельность в области космонавтики (на базе музея космонавтики имени Т.С.Титова)», в которой приняла участие **Фоменкова Е. Н.**, представившая доклад «Юрий Гагарин на Саратовской земле».

*1 июля 2015 года* ГАУ ДПО «СОИРО» проведен круглый стол «Современный урок физики в свете ФГОС второго поколения», в которой приняла участие **Фоменкова Е. Н.**, представившая доклад «Формирование исследовательской компетентности обучающихся средствами учебного предмета «Физика» в соответствии с ФГОС второго поколения».

*9 июля 2015 года* ГАУ ДПО «СОИРО» проведена школа-семинар «Организация экспериментальной и исследовательской деятельности на уроках физики», в которой приняла участие **Фоменкова Е. Н.**, представившая материалы «Летний практикум по физике для обучающихся 7-8 классов в рамках предпрофильной подготовки».

*4 - 5 июля 2015 года* состоялась II Международная НПК «Актуальные научные исследования в современном мире», в которой приняли участие **Бережная Л.В., Куприянова Ю.П., Мещенко Н.В., Соловьева Н.В.**, представившие доклад «Создание продуктивной образовательной среды лицея».

В конце *октября 2014 года* в Москве при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки состоялась традиционная осенняя межрегиональная конференция «Авторская школа – «Эврика». Конференция была посвящена самому широкому кругу вопросов развития сферы отечественного образования.

*28-29 октября 2014 года* **Коннычев Д.В.** принял участие в III Всероссийской конференции руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций «**Менеджер образования – 2014**».

*18 апреля 2015 года* ЧОУ «ЛИЕН» стал площадкой международной акции «Тотальный диктант – 2015» в г. Саратове.

#### **Участие педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства**

*В ноябре 2015 года* состоялся региональный конкурс «**Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014 года**», в котором МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности» отмечена дипломом III степени.

**Гонцова Е.В.**, учитель истории и обществознания, заняла I место в II Всероссийской дистанционной педагогической викторине «Профессионалы в образовании» (Дистанционный творческий центр).

**Гонцова Е.В.**, учитель истории и обществознания, заняла I место в I Международном дистанционном конкурсе педагогического мастерства «ПРОФТЕСТ 2015» (Дистанционный творческий центр «Академия успеха»).

**Спрыгин С.Ф.**, учитель биологии, награжден дипломом II степени **Международной педагогической олимпиады** «Современное образование: от теории – к практике».

**Гонцова Е.В.** учитель истории и обществознания, награждена дипломом победителя III степени **Международной педагогической олимпиады**

«Современные концепции обучения и воспитания» (Центр дистанционного развития креативности Teachers.kz).

**Спрыгин С.Ф.** учитель биологии, награждён сертификатом победителя конкурса «Лучший предметник - 2015» (оргкомитет ООО «РИО»).

**Спрыгин С.Ф.** учитель биологии, **Куприянова Ю.П.**, учитель русского языка и литературы, награждены дипломами победителей «Всероссийского педагогического конкурса» «Интегрированный урок» (Центр дистанционного образования «Прояви себя»).

**Спрыгин С.Ф.** учитель биологии, награждён дипломом II степени, за победу в региональном дистанционном конкурсе «Современный урок» (Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДПО).

**Лебедева В.В.** учитель английского языка, награждена дипломом II степени по итогам Открытого **Международного профессионального конкурса педагогов** «Активные методы обучения в образовательном процессе» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»).

**Мещенко Н.В.** приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическое взаимодействие учителей и родителей».

Коллектив авторов **Бережная Л.В., Заграничный А.И., Макарихина С.С., Мещенко Н.В., Куприянова Ю.П., Соловьева Н.В.** приняли участие в региональном конкурсе «Социальные, культурные и образовательные проекты: инновационный контекст» (ГАУ ДПО «СОИРО»).

#### **Обучение на курсах повышения квалификации за 2014/2015 учебный год**

**5 ноября – 2 декабря 2014 года Спрыгин С.Ф.** прошел КПК по программе «Теория и методика обучения биологии в общеобразовательных учреждениях» в объеме 144 часов на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

**29 января 2015 года** Петровская Е.Н. прошла обучение в рамках областного семинара «Внутренний мониторинг качества образования: модели, опыт, особенности развития систем управления качеством в ОУ. Проектирование школьной системы оценки качества образования», проводимого ГАУ ДПО «Саратовским областным институтом развития образования».

**26 января – 27 февраля 2015 года Калугина Е.Е., Муртазина Н.А., Шапошникова А.В.** прошли КПК ГАУ ДПО «СОИРО» «Теоретические основы и методика обучения математике в общеобразовательных учреждениях» в объеме 144 часов (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**27 января – 19 марта 2015 года Волчков С.Н., Рыжова Е.В.** обучались на КПК ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Теория и методика обучения физике в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» в объеме 144 часов (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**16 – 19 февраля 2015 года** ГАУ ДПО «СОИРО» проведены курсы повышения квалификации учителей химии по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с

развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования», которые прошли учителя химии *Никитюк А.М. и Самохина Ю.В.*

*3 февраля – 3 марта 2015 года Рязанова С.И., Кондрашова Е.К.* прошли КПК на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» в объеме 140 часов.

*Соловьева Н.В.* прошла курс обучения по реабилитации и творческой социализации детей с особенностями развития посредством коллективной анимационной деятельности в объеме 72 часа на базе «Национального детского фонда».

*10 – 19 июня 2015 года* в городе Казань *Бережная Л.В.* прошла курсы повышения квалификации по программе «Учитель Ассоциированной школы ЮНЕСКО» на базе Международной кафедры ЮНЕСКО Университета управления ТИСБИ в объеме 72 часа.

### **Публикации педагогов в 2014/2015 учебном году**

1. Соловьева Н.В. «Особенности формирования профессиональной идентичности» // Сборник статей молодых исследователей «Социальная психология личности и акмеология». – М.: «Перо», 2014 г.

2. Бережная Л.В. «Проектирование продуктивной образовательной среды в рамках реализации ФГОС» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: тенденции, опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании». Саратов: ИЦ «Наука», 2015 г.

3. Куприянова Ю.П. «Урок-проект как основа реализации ФГОС» // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: тенденции, опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании». Саратов: ИЦ «Наука», 2015 г.

4. Бережная Л.В. «Организация информационно-образовательного пространства лица» // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся». Саратов, 2015 г.

5. Заграничный А.И. «Социализация подростков через создание коммуникативной среды «Страна ЛИЕНия» // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся». Саратов, 2015 г.

6. Куприянова Ю.П. «Социализация обучающихся через организацию проектной деятельности» // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся». Саратов, 2015 г.

7. Нестеренко В.В. «Проектная исследовательская деятельность обучающихся в свете требования ФГОС» // Электронная публикация на международной конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере». Саратов, 2015 г.

8. Куприянова Ю.П. «Проектная деятельность как составляющая реализации новых стандартов»//Электронная публикация на международной конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере». Саратов, 2015 г.

9. Бережная Л.В., Куприянова Ю.П., Мещенко Н.В., Соловьева Н.В. «Создание продуктивной образовательной среды лица» // Материалы II Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные научные исследования в современном мире». Переяслав-Хмельницкий, 2015 г.

10. Мещенко Н.В. «Решение задач с помощью уравнений в 5 классе» // «Основные педагогические методы и приемы проведения урока по ФГОС». Портал «ЗАВУЧ.ИНФО» .

11. Бережная Л.В. Проект «Создание продуктивной образовательной среды ШКОЛА ВЫРАЩИВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА» // Научно-образовательные инновации Саратовской области. Сборник Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», 2015 г.

12. Пашкевич И.Ф., Осипкова Г.С. «Организация проектной деятельности в рамках уроков технологии»//Электронная публикация на международной конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере». Саратов, 2015 г.

13. Гонцова Е. В. «Методика формирования рефлексивных составляющих образовательной компетентности у учащихся 10-11 классов»//Электронная публикация на международной конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере». Организация проектной деятельности». Саратов, 2015 г.

## 1. Олимпиадное движение

### Результаты участия лицеистов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	7	12	12	9	7	9	1	-	15	2
2	Биология	-	13	15	11	11	23	25	5	18	18
3	География	4	17	20	16	17	14	-	2	14	5
4	Информатика	5	20	12	14	16	19	10	3	-	-
5	История	11	13	1	10	12	-	6	10	17	2
6	Литература	4	13	10	9	3	2	7	1	14	8
7	Математика	15	34	8	25	5	17	5	2	5	21
8	Немецкий	-	2	-	1	-	-	2	-	3	3

	<u>язык</u>										
<u>9</u>	<u>Общество- знание</u>	-	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	-	<u>1</u>	<u>4</u>
<u>10</u>	<u>Русский язык</u>	<u>7</u>	<u>17</u>	<u>22</u>	<u>36</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>14</u>	<u>12</u>
<u>11</u>	<u>Физика</u>	-	-	-	<u>7</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	-	<u>4</u>	<u>9</u>
<u>12</u>	<u>Химия</u>	-	-	-	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>17</u>	<u>2</u>	<u>11</u>	<u>16</u>
<u>13</u>	<u>Экология</u>	<u>25</u>	<u>11</u>	<u>26</u>	<u>23</u>	<u>1</u>	-	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>22</u>	<u>14</u>
<u>14</u>	<u>Французский язык</u>	<u>1</u>	-	-	-	<u>3</u>	-	-	<u>1</u>	-	<u>3</u>
<u>15</u>	<u>Экономика</u>	-	-	-	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	-	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>16</u>	<u>Право</u>	-	-	-	-	-	<u>6</u>	<u>11</u>	-	-	<u>8</u>
	<u>Всего</u>	<u>939</u>						<u>29</u>	<u>140</u>	<u>128</u>	

Результаты участия лицеистов в муниципальном туре олимпиады  
всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Итог</i>	<i>Учитель</i>
<b>Литература</b>	Леонгард Елизавета 8 класс, 13 группа	Призер	Пантюхова Т.С.
<b>Русский язык</b>	Алимова Венера 11 класс, 2 группа	Призер	Лозина Т.В.
<b>Химия</b>	Рыжкова Александра 11 класс, 2 группа	Призёр	Никитюк А.М.
<b>Биология</b>	Алимова Венера 11 класс, 2 группа	Победитель	Спрыгин С.Ф.
<b>Английский язык</b>	Пономарева Жанна 10 класс, 4 группа	Призер	Блинова Е.Г.
<b>Экология</b>	Тимофеева Людмила 8 класс, 12 группа	Победитель	Спрыгин С.Ф.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 лицеистов. Итоги регионального этапа:

- **Алимова Венера** – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Спрыгин С.Ф.),

- **Пономарева Жанна** – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Блинова Е.Г.).

В 2014/2015 учебном году лицеисты принимали участие в вузовских олимпиадах для школьников.

В региональной олимпиаде по химии СГТУ им. Ю.А.Гагарина «Юный химик» приняли участие 5 обучающихся. Победителями олимпиады стали:



Тарасов Владислав (учитель Бережная Л.В.) – диплом II степени и Тимофеев Максим (учитель Никитюк А.М.) - диплом III степени.

Обучающиеся профильного химико-биологического класса приняли участие во **Всероссийской дистанционной олимпиаде ФГОС-тест**. Итоги олимпиады:

**Химия** (учитель *Бережная Л.В.*)

Богачева Анна - 18 место по РФ

Свищев Виктор - 7 место по РФ

Волкова Дарья - 12 место по РФ

**Биология** (учитель *Макарихина С.С.*)

Богачева Анна – 35 место по РФ

Свищев Виктор - 52 место по РФ.

Обучающийся 9 класса Шевченко Александр занял II место в **региональной олимпиаде для школьников 8-11 классов «Будущий дипломат»**, проводимой Московским государственным институтом международных отношений (учитель Гонцова Е.В.).

Обучающиеся 8-го класса Парамонова Е., Курочкин И., Белявский В., Чернов А, Шевченко А., Юрьев А., Адамова В., Носов Д., Абдусаламова М., Тумайкина Д., Мелконян К. принимали участие в **Международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии** по теме «Космическая география для формирования образа Земли: природа, люди, хозяйство» (руководители: учителя географии Забродина Н.А., Белолипецва И.В.).

Обучающиеся 9-х классов Фирстова М. и Гюнтюрк С. заняли II место в **IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по обществознанию**, проводимой Дистанционным творческим центром «Академия Успеха» (учитель Гонцова Е.В.).

## II. Участие лицеистов в интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Число участников
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	139
2	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	57 Кралечкина Алина – 1 место в России Гоностаева Софья – 1 место в России Митрофанова Ирина – 1 место в России Снастин Данила – 1 место в России Гюлюмлва Рамелла – 1 место в России
3	Всероссийский конкурс «КИТ»	23 Новохатская Арина – 10 место в регионе Митрякова Вероника – 1 место в регионе Лимаренко Илья – 5 место в регионе 11 человек вошли в лучшую сотню по региону
4	Международный конкурс «British Bulldog»	79 Чезганов Михаил – 1 место в регионе

		Пономарева Жанна – 1 место в регионе
5	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	115 Рудь Даниил – 29 место в регионе
6	Всероссийский конкурс «ЧиП»	71 Федулова Анастасия – 1 место в регионе Шолмова Анна – 2 место в регионе Михеев Иван – 5 место в регионе Ефимов Федор – 9 место в регионе Чернов Александр – 11 место в регионе 22 обучающихся вошли в первую сотню участников
7	Международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»	Команда «Богомолы» 29 место в Высшей Лиге

Обучающиеся 9-х классов ЛИЕН под руководством Никитюка А.М. приняли участие в **городской интеллектуальной игре по химии**, посвященной 180-летию А.И. Бородина.

### III. Проектная деятельность

**2–7 марта 2015 г.** в лицее проходили Дни науки, в рамках которых состоялась научно-практическая конференция **«Твои первые исследования, лицеист»**. В конференции приняли участие 77 учащихся и 27 педагогов-руководителей детских проектов. К защите было представлено 45 проектных работ лицеистов.

#### СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ТВОИ ПЕРВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ЛИЦЕИСТ»-2015

##### СЕКЦИЯ «В МИРЕ МАТЕМАТИКИ»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Новохацкая Арина, Погосян Элина, Саранцева Анна, Татьяна Алина, Мигаль Егор, Вахлаева Анна, Волостнова Софья, Зайчикова Анастасия, Тураев Давид (6 кл., 16 гр.), Жарков Алексей, Дубовицкая Дарья (6 кл., 17 гр.)	Путешествие, которое я выбираю	Мещенко Н.В.	Диплом I степени
Жарков Роман, Борозенец Сергей (11 кл., 3 гр.)	Современный подход к организации подготовки к ЕГЭ	Калугина Е.Е.	Диплом II степени
Вахлаева Анна (6 кл., 16 гр.)	Золотое сечение	Мещенко Н.В.	Диплом III степени

##### СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
--------------	---------------------	---------------------	------------------

Митрофанова Ирина (7 кл., 14 гр.)	Трагедия Шекспира «Ромео и Джульетта»: образы и интерпретация сюжета в пьесе и мюзикле	Чудакова И.В.	Диплом I степени
Вахлаева Анна, Новохацкая Арина, Масеева Дина, Погосян Элина (6 кл. 16 гр.)	Загадки Пиноккио	Куприянова Ю.П.	Диплом II степени
Помазунова Екатерина (7 кл. 14 гр.)	Историческое образование географических названий Саратовского края	Чудакова И.В.	Диплом III степени
Абдусаламова Майя, Пшеничная Ксения, Леонград Елизавета (8 кл. 13 гр.)	Музы поэтов «золотого века»	Пантюхова Т.С.	Грамота

#### СЕКЦИЯ «ИНФОРМАТИКА»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Большелатов Михаил, Шмадченко Софья (10 кл., 7 гр.)	Универсальный калькулятор для пересчёта между системами счисления	Макаркин А.А.	Диплом I степени
Насонова Светлана (10 кл., 7 гр.)	Код Хаффмана	Нестеренко В.В.	Диплом II степени
Лимаренко Илья, Митрякова Вероника (10 кл., 7 гр.)	Условие Фано	Нестеренко В.В.	Диплом III степени
Быков Михаил. Ивагин Виктор (10 кл., 7 гр.)	ЕГЭ. Задачи с интервалами	Нестеренко В.В.	Диплом III степени
Мелконян Карина, Парамонова Екатерина (8 кл., 12 гр.)	Никлаус Вирт – классика программирования	Ищенко М.Н.	Грамота
Леонтьев Денис, Котельников Григорий, Павловский Даниил (10 кл., 7 гр.)	Просто графы	Нестеренко В.В.	Грамота
Карандин Антон. Запольских Евгений (10 кл., 7 гр.)	Решение логических задач	Нестеренко В.В.	Грамота
Зинченко Александр, Костенко Татьяна (8 кл., 11 гр.)	Саратов в объективе	Нестеренко В.В.	Грамота

#### СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Кругляков Андрей, Зинченко Александр (8 кл., 11 гр.)	Транзистор?! Это очень просто...	Мещерин А.А., Рыжова Е.В.	Диплом I степени
Исаев Александр (8 кл., 11 гр.)	Тайны трансформатора	Мещерин А.А., Рыжова Е.В.	Диплом II степени
Богачева Анна, Волкова Дарья, Свищев Виктор (10 кл., 5 гр.)	Кашу маслом не испортишь?	Бережная Л.В.	Диплом II степени
Фартуков Даниил	Биогумус	Макарихина С.С.	Диплом III

(6 кл., 16 гр.)			степени
Соинов Иван (9 кл., 9 гр.)	Роль сорбентов в очистке природных объектов, загрязненных нефтепродуктами	Никитюк А.М.	Диплом III степени
Изотова Валерия, Немакина Валерия, Парамонова Екатерина (8 кл., 12 гр.)	«Экономика должна быть экономной» или эксперимент бережного отношения к воде в домашних условиях	Белолипцева И.В.	Диплом III степени
Бойко Виктория, Долгова Анастасия (5 кл., 18 гр.)	О пользе чая	Макарихина С.С.	Грамота
Шевченко Александр (9 кл. 8 гр.)	Изучение солнечной активности	Мещерин А.А., Рыжова Е.В.	Грамота
Михеев Иван (5 кл., 18 гр.)	Акватическая теория происхождения человека	Макарихина С.С.	Грамота
Настич Никита (6 кл., 16 гр.)	Как работает зрение?	Мещенко Н.В.	Грамота

### СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
Бабарыкина Варвара, Горностаева Софья (5 кл., 18 гр.)	Чарующие звуки флейты	Симонова Н.В., Митрякова В.Ю.	Диплом I степени
Фартуков Данила (6 кл., 16 гр.), Гресь Артем (5 кл., 18 гр.)	Забавный алфавит. Funny Alphabet	Лебедева В.В.	Диплом II степени
Кругляков Андрей, Васильев Владислав, Зинченко Александр, Пшеничная Ксения, Леонгард Елизавета (8 кл. 13 гр.)	Creative self-expression	Голуб Е.М.	Диплом II степени
Волкова Дарья (10 кл., 5 гр.)	Художественные произведения английских поэтов	Леонкина О.В.	Диплом III степени
Саранцева Анна (6 кл., 16 гр.)	Лирика жизни. W. Goethe	Подлеснова Н.Г.	Диплом III степени
Бровкова Юлия, Ласкавая Вера (10 кл., 5 гр.)	Художественные произведения английских поэтов	Леонкина О.В.	Грамота
Саранцева Анна, Мигаль Егор (6 кл., 16 гр.), Пименов Семен (7 кл., 14 гр.)	Rezept gegen Schlaflosigkeit	Подлеснова Н.Г.	Грамота
Новохацкая Арина, Погосян Элина, Вахлаева Анна (6 кл., 16 гр.)	Старая сказка...55 лет спустя. An old Tale...55 years later	Лебедева В.В.	Грамота
Еремина Мария, Захарова Анна, Крамсков Михаил, Пинчук Павел (8 кл., 11 гр.)	Эффект 25-го кадра	Боброва Н.А.	Грамота

### СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

<i>Автор</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
--------------	---------------------	---------------------	------------------

Шевченко Александр (9 кл., 8 гр.)	Размышления над вариантами экономического развития современной РФ	Гонцова Е.В., Забродина Н.А.	Диплом I степени
Иноземцева Ангелина, Медведев Вадим, Захарова Александра, Муравьева Мария, Шишкина Алена (7 кл., 15 гр.), Жарков Роман (11 кл, 3гр.)	Вечные вопросы	Бабаев Г.А., Пашкевич И.Ф.	Диплом II степени
Гюлюмова Рамелла (10 кл., 4 гр.)	Опричнина И. Грозного: необходимость и случайность	Штанева С.В.	Диплом III степени
Ветрова Ольга (6 кл., 17 гр.)	Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной Войне	Гонцова Е.В.	Диплом III степени
Орлов Михаил (6 кл., 17 гр.)	Вклад моей семьи в победу. Помним и гордимся	Гонцова Е.В.	Диплом III степени
Борозенец Сергей, Загорнова Анна (11 кл., 3 гр.)	Конституция ЧОУ «ЛИЕН»	Гонцова Е.В.	Грамота
Емелина Инна (8 кл, 11 гр.)	Храмы России	Осипкова Г.С., Пашкевич И.Ф.	Грамота
Семенов Александр, Крепс Михаил, Федоров Игорь (10 кл., 4 гр.)	Твой выбор	Штанева С.В.	Грамота
Синдяев Дмитрий (8 кл., 11 гр.)	Экскурсия в Хвалынский национальный парк	Забродина Н.А.	Грамота

**26-27 марта 2015 года** в ЛИЕН состоялась одиннадцатая Международная научно-практическая конференция **«От школьного проекта – к профессиональной карьере»**.

В ней приняли участие 769 человек: 390 обучающихся, 243 руководителя представленных детских проектов, 102 педагога-участника Интернет-конференции и 34 участника секции Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

В составе участников конференции представители Азербайджана, Беларуси, Грузии и Казахстана и 20 регионов России. Активное участие приняла в конференции Саратовская область: представители 18 районов прислали свои работы на конкурс.

241 проект был представлен на рецензию, 118 проектов отобрано для участия в очном этапе.

В конференции приняли участие 55 учащихся ЛИЕН, подготовивших 23 персональных и групповых проекта, 21 проект был отмечен высокими наградами: 1 диплом лауреата, 3 диплома I степени, 8 дипломов II степени, 3 диплома III степени, 6 грамот.

### **ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «От школьного проекта – к профессиональной карьере»**

#### **СЕКЦИЯ «Фундаментальные закономерности природы (физика)»**

Награда	Авторы	Проект
Диплом III СТЕПЕНИ	Шевченко Александр <b>Руководители:</b> Мещерин А.А., Рыжова Е.В.	Изучение солнечной активности

### СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке (химия)»

Награда	Авторы	Проект
Диплом I СТЕПЕНИ	Богачева Анна, Волкова Дарья, Свищев Виктор <b>Руководитель:</b> Бережная Л.В.	Кашу маслом не испортишь?
Диплом II СТЕПЕНИ	Лебедь Ярослав <b>Руководитель:</b> Лебедь Л.В.	Критерии выбора аналитического метода

### СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы в науках о природе и человеке (биология)»

Награда	Авторы	Проект
Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Бойко Виктория, Долгова Анастасия <b>Руководитель:</b> Макарихина С.С.	Чай всех времен и народов
Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Михеев Иван <b>Руководитель:</b> Макарихина С.С.	Акватическая теория происхождения человека

### СЕКЦИЯ «В мире математики»

Награда	Авторы	Проект
ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА	Вахлаева Анна, Волостнова Софья, Дубовицкая Дарья, Жарков Алексей, Зайчикова Анастасия, Мигаль Егор, Новохацкая Арина, Погосян Элина, Саранцева Анна, Татьянина Алиса, Тураев Давид <b>Руководитель:</b> Мещенко Н.В.	Путешествие, которое я выбираю
Диплом I СТЕПЕНИ	Борозенец Сергей, Жарков Роман <b>Руководитель:</b> Калугина Е.Е.	Современный подход к организации подготовки к ЕГЭ

### СЕКЦИЯ «В мире информатики и информационных технологий»

Награда	Авторы	Проект
Диплом II СТЕПЕНИ	Большеллапов Михаил, Шмадченко Софья <b>Руководитель:</b> Макаркин А.А.	Универсальный калькулятор для пересчета между системами счисления
Диплом II СТЕПЕНИ	Лимаренко Илья, Митрякова Вероника, Насонова Светлана	Влияние глобальной сети Интернет на современного

	<b>Руководитель:</b> Нестеренко В.В.	лицеиста
--	---	----------

### СЕКЦИЯ «Искусство слова»

Награда	Авторы	Проект
Диплом I СТЕПЕНИ	Митрофанова Ирина <b>Руководитель:</b> Чудакова И.В.	«В Вероне, где встречаются нас события». Трагедия Шекспира «Ромео и Джульетта»: образы и интерпретация сюжета в пьесе и мюзикле
Диплом II СТЕПЕНИ	Вахлаева Анна, Масеева Дина, Новохацкая Арина, Погосян Элина <b>Руководитель:</b> Куприянова Ю.П.	Загадки Пинокио
Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Абдусаламова Майя, Леонгард Елизавета, Пшеничная Ксения <b>Руководитель:</b> Пантюхова Т.С.	Музы поэтов "золотого века"

### СЕКЦИЯ «Искусство слова (языкознание)»

Награда	Авторы	Проект
Диплом III СТЕПЕНИ	Помазунова Екатерина <b>Руководитель:</b> Чудакова И.В.	Историческое образование географических названий Саратовского края

### СЕКЦИЯ «Человек в современном мире»

Награда	Авторы	Проект
Диплом II СТЕПЕНИ	Шевченко Александр <b>Руководители:</b> Гонцова Е.В., Забродина Н.А.	Анализ вариантов развития экономики в условиях современной России
Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Крепс Михаил, Семенов Александр <b>Руководитель:</b> Штанева С.В.	Твой выбор

### СЕКЦИЯ «Человек в современном мире (социальные проекты)»

Награда	Авторы	Проект
Диплом II СТЕПЕНИ	Борозенец Сергей, Загорнова Анна <b>Руководитель:</b> Гонцова Е.В.	Конституция ЛИЕН
Диплом III СТЕПЕНИ	Жарков Роман, Захарова Александра, Иноземцева Ангелина, Медведев Вадим, Муравьева Мария, Шишкина Алена <b>Руководители:</b> Бабаев Г.А., Пашкевич И.Ф.	Вечные вопросы

### СЕКЦИЯ «Мир без границ (английский язык)»

Награда	Авторы	Проект
Диплом II СТЕПЕНИ	Гресь Артем, Фартуков Данил <b>Руководитель:</b> Лебедева В.В.	Наш забавный алфавит

Грамота за актуальность представленной темы	Вахлаева Анна, Новохацкая Арина, Погосян Элина <b>Руководитель:</b> Лебедева В.В.	An Old Tale- 55 years Later
Грамота за интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта	Пономарева Жанна <b>Руководитель:</b> Блинова Е.Г.	Bronies: Cultural and Sociological Phenomenon. Брони: культурный и социологический феномен

### СЕКЦИЯ «Мир без границ (немецкий язык)»

Награда	Авторы	Проект
Диплом II СТЕПЕНИ	Семенова Ангелина <b>Руководитель:</b> Подлеснова Н.Г.	PORTA NIGRA: Vergangenheit-Gegenwart-Zukunft

Члены администрации, педагоги и учащиеся ЛИЕН приняли заочное участие в **Международной научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас»**, которая проходила в гимназии № 4 г. Астрахани **14–15 марта 2015 года**.

№	Ф.И.О. участников	Класс	Название работы	ИТОГ
1	Соинов Иван  Руководитель <b>Никитюк А.М.</b>	9	Способы ликвидации разливов нефти в водоемах <b>Секция «Химия»</b>	Диплом II степени
2	Богачева Анна Волкова Дарья Свищев Виктор  Руководитель <b>Березная Л.В.</b>	10	Кашу маслом не испортишь? <b>Секция «Химия»</b>	Диплом I степени
3	Митрофанова Ирина  Руководитель <b>Чудакова И.В.</b>	7	«В Вероне, где встречают нас события» Трагедия Шекспира «Ромео и Джульетта»: образы и интерпретация сюжета в пьесе и мюзикле. <b>Секция «Литература»</b>	Диплом II степени
4	Шевченко Александр  Руководитель <b>Гонцова Е.В.</b>	9	Анализ возможных вариантов развития экономики в условиях современной России <b>Секция «Обществознание»</b>	Диплом II степени
5	Семенова Ангелина  Руководитель <b>Подлеснова Н.Г.</b>	9	PORTA NIGRA: Vergangenheit-Gegenwart-Zukunft <b>Секция «Иностранный язык»</b>	Диплом II степени
6	Погосян Элина Новохацкая Арина Вахлаева Анна Масеева Дина  Руководитель <b>Куприянова Ю.П.</b>	6	Загадки Пиноккио <b>Секция «Литература»</b>	Диплом II степени



7	Шевченко Александр  Руководители: <b>Рыжова Е.В.,</b> <b>Мещерин А.А.</b>	9	Изучение солнечной активности <b>Секция «Физика»</b>	Диплом II степени
8	Кругляков Андрей Зинченко Александр  Руководители: <b>Рыжова Е.В.,</b> <b>Мещерин А.А.</b>	8	Транзистор?! Это очень просто... <b>Секция «Физика»</b>	Диплом III степени

Обучающийся 9-го класса **Шевченко Александр** принял участие:

- в очно-заочной научно-практической конференции «Творчество молодых» для образовательных организаций г. Саратова, Саратовской области и регионов Приволжского Федерального округа;
- в научно-практической конференции по итогам научно-исследовательской работы студентов за 2014-2015 г., проводимой кафедрой «Физическая культура» ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова»;
- во Всероссийском студенческом конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию», проводимом СГУ им. Н.Г.Чернышевского;
- занял I место в IV открытом Всероссийском конкурсе эссе по предпринимательству и менеджменту, проводимом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».

Обучающийся 6-го класса **Фартуков Данил** принял участие в I Региональной научно-практической конференции «Ландшафтная архитектура и экология», проводимой ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова».

Обучающийся 11-го класса **Жарков Роман** принимал участие:

- в I Международном конкурсе по экономике «Финансовая грамота», проводимом Центром дополнительного образовательного «Снейл»;
- в I Международном конкурсе «Предпринимательство», проводимом Центром дополнительного образовательного «Снейл».

Обучающаяся 6-го класса **Дубовицкая Дарья** принимала участие в I Всероссийском дистанционном конкурсе «ЗНАКОМСТВО С ОБЩЕСТВОЗНАНИЕМ», проводимом Дистанционным Творческим Центром «Академия успеха».

Обучающаяся 9-го класса **Семёнова Ангелина** принимала участие в Международном дистанционном конкурсе интерактивных плакатов на изучаемом иностранном языке «Наследие ЮНЕСКО: взгляд молодых», проводимом Воронежским институтом высоких технологий.

Обучающийся 6-го класса **Орлов Михаил** принимал участие в дистанционном конкурсе сочинений учащихся «Благодарственное письмо воде», в рамках деятельности ПАШ ЮНЕСКО (г. Пермь).

Обучающиеся 7-го класса **Шишкина Алена, Титкова Анна** принимали участие в Региональном творческом конкурсе для школьников «Фестиваль культур», проводимом Факультетом иностранных языков и лингводидактики СГУ

им. Н.Г.Чернышевского, Международным образовательным центром «ЛингвисТерра».

Обучающаяся 10-го класса **Субботина Наталья** награждена дипломом I степени за победу в конкурсе фотографий «Россия в начале XXI века», проводимом Петрозаводским педагогическим колледжем.

Обучающаяся 7-го класса **Митрофанова И.** принимала участие в областном конкурсе рисунка и макета «Мой прекрасный сад», проводимом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова».

Обучающиеся **Богачева Анна** и **Романова Анна** принимали участие в межрегиональном конкурсе «Ученик года - 2015», проводимом Министерством образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО».

Обучающиеся 6-х классов **Буланцева С., Мартынова Н., Гресь А., Крамсков М., Ковалева Е., Новохацкая А., Зайчикова А., Огрюм И., Коннов С., Ковалева Е., Снастин Д., Третьяк В., Ненахова М.** принимали участие в областном конкурсе «Новогодняя композиция», проводившемся СГАУ им. Н.И. Вавилова.

Обучающиеся 6-х классов **Савин А., Жарков А., Орлов М., Краснянский Н.** принимали участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе «Исторический калейдоскоп», проводимом Дистанционным Творческим Центром «Академия успеха».

### **Летний практикум продуктивной деятельности**

Ежегодно для лицеистов 7-х и 8-х классов проводится летний практикум продуктивной деятельности, который является одной из форм приобщения лицеистов к исследовательской и проектной деятельности в рамках предпрофильной подготовки.

Основная цель практикума – погружение детей в созидание, творческий поиск, продуктивную деятельность и подготовка учащихся к дальнейшему профильному обучению в ЛИЕН.

В 2015 году практикум проходил с 1 по 11 июня.

Работа была организована по пяти направлениям:

- биология – «Биотические отношения» (руководитель: учитель биологии Спрыгин С.Ф.);

- химия, физика – «Юный экспериментатор» (руководители: учи-тель химии Никитюк А.М., учитель химии Самохина Ю.В., учитель физики Рыжова Е.В., учитель физики Мещерин А.А.);

- информатика – «Саратов в объективе» (руководители: учителя информатики Ищенко М.Н., Нестеренко В.В., Макаркин А.А.);

- история – «Саратов сквозь века» (руководитель: учитель истории Бабаев Г.А.);

- математика – «Саратов в математических задачах» (руководители: учителя математики Джангулова Г.Д., Аглиуллина Ф.К.).

В рамках летнего практикума были организованы экскурсии согласно направлениям работы творческих групп. Ребята посетили Детский парк, Городской парк, парк Липки, парк Победы, музей краеведения, комитет по охране

культурного и исторического наследия Саратовской области, лабораторию кафедры химии СГТУ им. Ю.А.Гагарина, Музей физического эксперимента СГУ им. Н.Г.Чернышевского. Завершил работу практикума творческий отчет групп, сопровождаемый презентациями и инсценировками. Работа над проектами, как правило, продолжается в течение учебного года и завершается выступлением на лицейской конференции «Твои первые исследования, лицеист».

## **Анализ воспитательной работы за 2013/2014 учебный год**

Воспитательная деятельность ЧОУ ЛИЕН в 2014-2015 году была направлена на осуществление основной цели:

**Создание условий, способствующих формированию духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной к саморазвитию, профессиональному самоопределению, самореализации, умеющей адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.**

Были определены задачи в области воспитания:

- ❖ вовлечение каждого лицеиста в воспитательный процесс;
- ❖ развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- ❖ формирование физически и психически здоровой личности;
- ❖ развитие в ЛИЕН самоуправления обучающихся и педагогов;
- ❖ создание ситуации «успеха» для каждого лицеиста;
- ❖ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности, целостная динамическая система, целью которой является развитие личности обучающегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика. Воспитательная деятельность ЧОУ ЛИЕН неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

Ежегодно в ЛИЕН проводится большое количество мероприятий направленных на развитие нравственной культуры обучающихся. Традиционные мероприятия годового цикла стали неотъемлемой частью формирования мировоззрения обучающихся. В 2014-2015 учебном году в лицее появилась еще одна замечательная традиция. Два раза в году, в холле второго этажа проводилось открытие выставок известных в регионе фото-художников. Целью организации данной деятельности является создание эстетически правильной, красивой, благоприятной внешней среды, в которой находятся обучающиеся, развитие эстетической культуры, умение видеть и чувствовать прекрасное.

**❖ *Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;***

ЛИЕН активно сотрудничает в направлении профессиональной ориентации со многими Вузами не только Саратова, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Самары и т.д. Обучающиеся ЛИЕН посещают высшие учебные заведения, в рамках дней открытых дверей и подготовки к поступлению, участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, выбранных ими высших учебных заведений. Хочется отметить, что в этом учебном году в направлении профессиональной ориентации учащихся активно стали работать родители, которые проводили классные часы, устраивали встречи с интересными людьми.

**❖ *Внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;***

В истекшем году в ЛИЕН прошел фестиваль педагогического мастерства среди классных руководителей. Педагоги проводили открытые классные часы, мероприятия внеурочной деятельности обучающихся, мастер-классы. Фестиваль вызвал большой интерес молодых классных руководителей и администрации лицея. Большинство участников фестиваля включились в проектную деятельность с обучающимися. Повысился уровень проведения родительских собраний (классные руководители используют разнообразные технические средства, организуют совместно с лицеистами творческие вечера для родителей). На достаточно высоком уровне проводятся классные часы.

**❖ *Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи.***

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Работа МО классных руководителей;
- Организация внеурочной деятельности;
- Координация ученического самоуправления;
- Работа с родительской общественностью;
- Проектная деятельность учащихся;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Воспитательная работа** строится на основании программы воспитания и социализации лицея через реализацию следующих задач:

- Предоставить каждому обучающемуся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности.
- Способствовать социальной адаптации вновь прибывших детей.
- Формировать нравственные качества личности.
- Организовать досуг обучающихся.
- Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся.

Для достижения вышеизложенных целей и задач воспитания подрастающего поколения в прошедшем учебном году в ЛИЕН были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и нравственно-эстетический компоненты воспитательной работы:

- ✓ Комплекс мероприятий, направленных на организацию деятельности ученического самоуправления в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении в ЛИЕН и Совете лидеров (старост);
- ✓ Комплекс мероприятий (организация деятельности ответственных дежурных в ученических классах (группах));
- ✓ Рекламная кампания ЦДО ЛИЕН;
- ✓ Участие театра моды «Ариадна» в фестивале исторической реконструкции «Один день из жизни средневекового города»;
- ✓ Выставка рисунков «Родной город глазами юных художников ЛИЕН», посвященная 424-летию основания г. Саратова;
- ✓ Экскурсия 6 классов в этнографический музей на «Праздник урожая»;
- ✓ Конкурсно -игровая программа «Королевская осень»;
- ✓ Экскурсия 5-х классов в Планетарий;
- ✓ Деловая игра «День варения, или как принимать гостей и ходить в гости» в параллели 5-6 классов ;
- ✓ Конкурс газет-поздравлений ко Дню учителя;
- ✓ Организация экскурсионной поездки в конноспортивный центр «Аллюр» г. Маркс;
- ✓ Экскурсионно-туристическая поездка «Осенний С-Петербург»;
- ✓ Рейд-смотр внешнего вида обучающихся, состояния учебников;
- ✓ Фестиваль «Осенние фантазии»: выставка рисунков, фотографий и осенних композиций;
- ✓ Акция «Репортаж из группы»;
- ✓ Участие и сопровождение команды учащихся 7-8 классов лицея в 13 Международной Интернет – олимпиаде «Эрудиты планеты – 2015»;
- ✓ Проект «Вечные истины»;
- ✓ Организация и проведение Новогодних праздников;
- ✓ «Интеллектуальное шоу» для учащихся 6-7 классов;
- ✓ Неделя чистоты и порядка в ЛИЕН;
- ✓ Заседание Совета обучающихся ЛИЕН;
- ✓ Декада Н.И.Вавилова в ЛИЕН, малые вавиловские чтения;
- ✓ Фестиваль здоровья в ЛИЕН;
- ✓ Конкурс проектов-презентаций на тему «Здоровое питание»;
- ✓ Акция «Человек то, что он ест»;

- ✓ Деловая игра «Пить или не пить» для 9-х классов;
- ✓ Рейд-смотр внешнего вида лицеистов «Одет на «5»!» и сохранности учебной литературы;
- ✓ Вечер встречи выпускников «Круг друзей»;
- ✓ Военно-спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!», посвященная 23 февраля;
- ✓ Выставка плакатов - поздравлений, посвященных Международному женскому дню;
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Всех румяней и белее», посвященная Международному женскому дню 8 марта 7–е классы;
- ✓ Неделя чистоты и порядка в ЛИЕН – весенние трудовые субботники;
- ✓ Экскурсионно- туристическая поездка в г. Сочи (ст. Лоо) - «Олимпийский Сочи»;
- ✓ Участие театра моды «Ариадна» в региональном фестивале моды «Визави»»;
- ✓ Конкурс рисунков «В каждом рисунке космос», посвященный Дню космонавтики;
- ✓ Военно-патриотическая акция «Стена памяти», посвященная 70-летию победы в Вов;
- ✓ Интеллектуальная игра брйн-ринг «Путешествие по России»
- ✓ Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда будет Я!», посвященная Дню защиты детей;
- ✓ Организационные мероприятия в рамках 5 трудовой четверти.

❖ ***Отработка механизмов взаимодействия лица, семьи, детских и молодежных организаций и других социальных партнеров в области воспитания;***

В ЛИЕН родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют как в урочной, так и во внеурочной деятельности своих детей. На высоком уровне в 2014-2015 году с участием родителей были проведены следующие мероприятия:

- День знаний «Год культуры в Российской Федерации»
- Костер Мира
- День учителя в ЛИЕН
- День мамы в ЛИЕН
- Новогодний бал
- «Lyceum Persona Grata 2015»
- **Заседания Большого совета ЛИЕН**
- Праздник весеннего настроения
- Спортивные соревнования среди 6-х классов «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Последний звонок
- Выпускные вечера по параллелям

Родители активно включились в подготовку многих мероприятий проходящих в ЛИЕН.

### ❖ **Работа методического объединения классных руководителей**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания и социализации ЛИЕН, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В 2014 – 2015 учебном году МО классных руководителей работало над темой: «Повышение качества воспитательной работы в условиях модернизации образования, новые подходы и методы»

В гимназии работает 19 классных руководителей, из них:

среднего звена - 12 классных руководителей;

старшего звена – 7 классных руководителей.

Председатель методического объединения классных руководителей Семенова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, Большим Советом ЛИЕН, Советом обучающихся ЛИЕН, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

**Основными формами работы с детьми** являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство лицея), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях).

#### **Система дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся в ЛИЕН способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, культуре и искусству, физкультуре и спорту, трудовой деятельности. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной школы, в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Система ДОД работает по направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, физкультурно-оздоровительная и научно-техническая. По результатам анкетирования учащихся и родителей, ДОД социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования выделена нами в качестве одного из направлений деятельности Лицея. Кружки и секции, в течение учебного года посещали **280** обучающихся (многие дети посещали несколько кружков). В течение 2013-2014 учебного года в ЛИЕН работало **16** кружков и секций.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в лицее была организована внеурочная деятельность в 5-6-х классов. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Реализуется через такие формы работы как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, лицейские научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Исходя из задач каждой направленности, внеурочная деятельность осуществляется через следующие модули:

- Традиционные мероприятия ЛИЕН.
- Мероприятия по плану классного руководителя.
- Дополнительное образование.
- Внеурочная деятельность по предмету.

Тип организации внеурочной деятельности в ЛИЕН представляет собой оптимизационную модель.

**Внеурочная деятельность организуется по направленностям развития личности:**

- физкультурно-спортивная (ОФП);
- общекультурная (уроки «Культура танца», театр моды «Ариадна», постоянно действующая выставка «Читая-рисуем», Театр танцевальной миниатюры);
- духовно-нравственная (клуб «Истоки», Проект «Вечные истины», Проект «Русский дом»);
- общеинтеллектуальная (Мотивационные уроки, Клуб «Юный программист», Неделя науки в ЛИЕН, предметные кружки);
- социальная (благотворительные акции, КТД, проектная деятельность).

Таким образом, в ЛИЕН наблюдается устойчивость показателей духовно-нравственного развития и положительная динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся.

## **Приоритетные задачи ЛИЕН на 2015/2016 учебный год**

Программа развития ЧОУ «ЛИЕН» в современных социокультурных условиях направлена на:

– повышение престижа лицея, реальную поддержку официальных статусов лицея, создающего и реализующего педагогические условия лицейского образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– выбор нового содержания и технологий образования для всех возможных ступеней развития, определение конкретных мероприятий по реализации требований стандарта основного и общего образования, дающие возможность успешно пройти итоговую аттестацию выпускникам и продолжить обучение в вузе;



- создание модели развивающей, продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта»;
- углубление научно-методической подготовки педагогических кадров, которая дает возможность учитывать индивидуальные и возрастные особенности физического и психического развития обучающихся;
- подготовку педагогического коллектива к реализации ФГОС.

В соответствии с Программой развития, на основе анализа работы коллектива лицея на 2015/2016 учебный год приоритетными задачами деятельности лицея являются:

***в области совершенствования системы управления ЛИЕН***

- считать первостепенной задачей педагогического коллектива – освоение и постепенное внедрение Федеральных образовательных стандартов;
- продолжить работу в рамках модели «Школа полного дня» в 5–7-х классах;
- совершенствование системы управления структур:
  - активизация работы творческих лабораторий:
    - ✓ по созданию банка форм, методов и приемов инновационной деятельности педагогов ЛИЕН (руководитель Малофеева В.П.),
    - ✓ по внедрению ИКТ в учебный процесс и во внеурочную деятельность (руководитель Нестеренко В.В.),
    - ✓ организация продуктивной деятельности педагогов (Бережная Л.В.);
  - временных творческих коллективов по разработке основных направлений реализации Программы развития ЛИЕН;
  - временных проблемных групп по разрешению отдельных локальных проблем развития лицея;

***в области обучения лицеистов***

- создание благоприятных условий для наиболее эффективной работы педагогов и учащихся по освоению Федеральных образовательных стандартов;
- выработка системы единых требований к организации образовательного процесса;
- внедрение новейших компьютерных технологий в образовательный процесс;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- развитие познавательной самостоятельности учащихся;
- освоение новых подходов к формированию учебной мотивации учащихся;
- проведение мониторинговых исследований обученности и воспитанности учащихся лицея-интерната;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие научно-исследовательской деятельности лицеистов;

***в области воспитания лицеистов***

- воспитание чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего отечества;
- организация деятельности ученического самоуправления;

- создание психологически комфортных условий для обучения и развития личности учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни в процессе преподавания всех предметов;
- психолого-педагогическая поддержка лицеистов в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- удовлетворение потребностей лицеистов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных интересов;

***в области научно-методической работы***

- формирование научно-методического сопровождения образовательной деятельности в рамках освоения Федеральных образовательных стандартов.
- создание качественной развивающей образовательной среды как условия развития личности лицеиста;
- разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся;
- обеспечение условий для самоопределения и самореализации лицеистов;
- построение системы взаимодействия с семьей и социумом;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие познавательной самостоятельности каждого лицеиста;
- разработка модульных учебных программ, технологических карт модулей, уроков и информационных карт, опорных конспектов к урокам по профильным и базовым предметам;
- обеспечение роста мастерства педагогов, их аттестации, освоения новых методик и технологий;
- оказание методической поддержки педагогам, претендующим на участие в конкурсах;
- развитие единого информационного образовательного пространства в лицее;
- сотрудничество с ГАУ ДПО «СОИРО», в рамках реализации программ «Ресурсный центр», и «Муниципальная научная лаборатория»;
- участие в работе ассоциации «Лучшие школы России»;
- участие в работе Лаборатории продуктивного обучения при кафедре педагогики Педагогического института СГУ и Международной ассоциации продуктивных школ (INEPS);
- участие в Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
- участие в работе содружества «Авангардные школы России»;
- участие в сети федеральных инновационных площадок.