

«Принято»

на заседании педагогического совета
ЧОУ «ЛИЕН»
Протокол №1 от
«29» августа 2016 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ ЛИЕН
Коннычева Г.Г.
Приказ №260 от
«01» сентября 2016 г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат естественных наук» (ЧОУ ЛИЕН)
по итогам 2015-2016 учебного года**

Общие сведения об организации

Наименование организации – частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук».

Юридический и фактический адрес организации:

410056 г. Саратов, ул. Советская, д. 60.

Электронный адрес info@lien.ru

ЧОУ «ЛИЕН» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. серия 64 № 002907428; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 декабря 2008 г. серия 64 № 002515549), ИНН-645293987, ОГРН-1086400003612, действует на основании устава.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Фонд поддержки инновационного образования.

Руководителем лицея является Коннычева Галина Григорьевна

ЧОУ «ЛИЕН» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 001096, регистрационный номер 1459 от 9 июня 2014 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000339, регистрационный № 595 от 21 февраля 2014 года, срок действия – до 21 февраля 2026 года, приказ министерства образования Саратовской области от 21 февраля 2014 года № 592 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

1. Анализ и оценка образовательной деятельности

Анализируя итоги работы лицея за 2015/2016 учебный год можно сделать вывод, что педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном году успешно осваивались новые стандарты в 6-х -7-х классах и подготовлены условия освоения ФГОС в 8 классах с 1 сентября 2016 года. Проведена экспертиза учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами, требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения.

В течение учебного года в Лицее прошло большое количество событий и мероприятий научного, воспитательного, культурного профиля. Каждое из этих направлений имело свои ключевые особенности, являющиеся, как правило, ежегодными, требующими длительной подготовки, тщательной организации и слаженной работы различных служб и отделов Лицея.

На начало 2015/2016 учебного года в лицее обучалось 466 обучающихся. Количество обучающихся по уровням образования: основное общее – 304 человек, среднее общее – 162 человека.

За последние годы продолжалась тенденция увеличения среднего количества обучающихся, увеличивается количество обучающихся как на уровне основного общего, так и на уровне среднего общего образования (таблица №1).

Таблица №1

Динамика изменения количества учащихся в лицее за последние три года

Уровни обучения	Количество обучающихся		
	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
Основная школа	214	265	304
Средняя школа	146	139	162
Всего	356	404	466

За последние три года стабильно сохраняется уровень обученности и качества знаний обучающихся лицея (таблица 2)

Результаты обученности и качества знания обучающихся в лицее за последние три года

Уровни обучения	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год
	Проценты: обученность/качество обучения		
Основная школа	53,27	52,08	48,68
Средняя школа	31,10	35,17	37,92
Всего	44,66	46,29	45,28

2. Система управления в ЧОУ ЛИЕН

Высшим органом управления Лицея является Управляющий совет, который возглавляется председателем Управляющего совета – Президентом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея.

К коллегиальным органам управления Лицея относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников, Административный совет.

В Лицее также имеется совещательный консультативный орган – Совет обучающихся, совещательные органы – Совет родителей и Большой совет.

В лицее сложилась эффективная система управления, основанная на работе **предметных кафедр**. В основу работы кафедр положены требования программ Министерства образования РФ и задачи по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ЧОУ ЛИЕН.

Деятельность предметных кафедр и МО осуществлялась по традиционному сложившимся направлениям и была направлена на активизацию познавательного интереса учащихся, формирование творческой, профессионально ориентированной личности учащихся, на создание условий для самореализации учащихся и педагогов, совершенствование профессионального роста педагогов. Основной акцент делался на учёте индивидуальных особенностей развития личности учащихся, позволяющих существенно влиять на уровень и качество их образовательных результатов. Предметные кафедры, решая текущие тактические вопросы обучения и воспитания лицеистов, нацелены на достижение высоких результатов деятельности.

Кафедры лицея проводят большую работу по повышению общей и педагогической культуры педагогов, оказывают помощь в выстраивании траекторий личностного роста, руководят самообразованием педагогов, осуществляют наставничество.

В соответствии с направлениями работы, можно выделить общие задачи, которые решались коллективами предметных кафедр в 2014/2015 учебном году:

- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы ЧОУ ЛИЕН;
- Подготовка выпускников 9-х классов к независимой аттестации по русскому языку и математике, и предметам по выбору;
- Организация работы элективных курсов;
- Повышение качества знаний учащихся на основе использования инновационных методик и технологий;
- Повышение эффективности образовательной деятельности за счёт индивидуализации и дифференциации обучения;
- Совершенствование методик подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Осуществление мониторинга успеваемости учащихся;
- Осуществление внеклассной работы по предмету;
- Повышение профессионального уровня педагогов кафедр;
- Формирование индивидуальных портфолио педагогов и учащихся.

Применяемые в ЧОУ ЛИЕН технологии в системе управления и организации деятельности. Осуществление системно-деятельностного подхода в управлении ОУ.

Технология уровневой и профильной дифференциации в организации учебного процесса.

Ежемесячная аттестации учащихся, внедрение рейтинговых журналов и электронного дневника как составные части организации внутреннего учебного мониторинга.

Внутренний мониторинг по программе «Учитель».

Реализация содержания образования на основе внедрения блочно-модульной технологии: блочно-модульные программы, технологические карты модуля, информационные карты и опорные конспекты к уроку, индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Разработка учителями авторских педагогических систем и технологий обучения.

3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Важнейшей частью процесса обучения в лицее является **мониторинг качества знаний лицеистов**, который способствует активизации познавательной деятельности учащихся и вносит элемент состязательности в учебу. Благодаря проведению мониторинга качества знаний, ежемесячно уточняются «категории» лицеистов на основании средних баллов по изучаемым предметам. В рейтинговом журнале ведется ежемесячный контроль за прилежанием учащихся и выставляется прогнозируемая на экзамен оценка по каждому из профилирующих предметов. Журнал является «открытым» для учащихся и их родителей. Данная система «мониторинга» учебной деятельности лицеистов помогает педагогам и родителям увидеть «положительную» или «отрицательную» динамику в обучении каждого лицеиста и внести необходимые коррективы. Итоги мониторинга отражаются в таблицах №3, 4.

Таблица №3

Динамика качества знаний учащихся 5–9-х классов за 2015/2016 уч. год

Класс	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год, %
5	38	57	57	61	61
6	43	43	46	53	53
7	24	29	36	40	40
8	34	39	32	38	38
9	20	19	32	28	28

Таблица №4

Динамика качества знаний учащихся 10–11-х классов за 2015/2016 уч. год

Класс	Группа	Профиль	I пол. %	II пол. %	Год, %
11	1	с-э	10	19	19
	2	х-б-м	44	50	50
	3	ф-м	26	47	47
	4	и-т	28	38	38
Итого			47	50	50
10	5	с-э	21	13	13
	6	х-б-м	41	47	47

	7	ф-м	8	8	8
	8	и-т	25	26	26
Итого			24	23	23

В 2015/2016 учебном году в ЧОУ ЛИЕН проведена промежуточная аттестация в переводных классах. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводилась без сокращения учебного процесса, в 5-8-х классах на последней неделе учебного года, в форме экзамена.

Решениями педагогических советов к промежуточной аттестации допущены все 296 обучающихся. По результатам мониторинга, проводимого в 2015/2016 учебном году, от промежуточной аттестации по русскому языку освобождены были 52 обучающихся (24%), по математике 79 обучающихся (36%).

По результатам годовой промежуточной аттестации процент соответствия годовой и экзаменационной оценки по русскому языку составил от 34% в 5-х классах до 91% в 8-х классах, по математике - от 48% в 6-х классах до 90% в 8-х классах; процент повышения годовой экзаменационной оценки по русскому языку составил от 5% в 10-х классах до 33% в 5-х классах, по математике – от 4% в 8-х классах до 30% в 7-х классах; процент понижения годовой экзаменационной оценки по русскому языку составил от 19% в 10-х классах до 0% в 8-х классах, по математике – от 9% в 5-х классах до 11% в 10-х классах.

В рамках региональной системы оценки качества образования получили дальнейшее развитие независимые формы аттестации лицеистов.

Результаты образовательных достижений обучающихся 9-х классов, в основном, совпадают с оценками независимой комиссии (*таблица №5*).

Таблица №5

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов за 2015/2016 учебный год и сравнительные данные с годовыми отметками

Предмет		Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср.балл	Качество знаний %
Математ.	ОГЭ	83	15	42	23	1	3,9	71
	Год	83	4	32	47	-	3,5	43
Рус. язык	ОГЭ	83	25	53	5	-	4,2	94
	Год	83	3	40	40	-	3,6	52
Физика	ОГЭ	31	3	14	4	-	3,6	55
	Год	31	2	17	2	-	3,9	61
Химия	ОГЭ	22	6	7	9	-	3,9	59
	Год	22	7	8	7	-	4	68
Биолог	ОГЭ	22	3	17	2	-	4	90

	Год	22	4	10	8	-	3,8	64
Обществ	ОГЭ	30	1	19	8	2	3,6	67
	Год	30	3	19	8	-	3,8	73
Географ	ОГЭ	25	5	7	1	2	3,6	48
	Год	25	-	17	8	-	3,7	68
Информ	ОГЭ	31	7	20	4	-	4	87
	Год	31	11	18	2	-	4,3	94
Анг. язык	ОГЭ	4	3	-	1	-	4,5	75
	Год	4	2	1	1	-	4,3	75
Нем язык	ОГЭ	1	-	-	-	1	2	0
	Год	1	-	1	-	-	4	100

2015/2016 учебный год закончили 467 учащихся 5–11-х классов, качество знаний составило 40%. 83 лицеиста успешно сдали ЕГЭ, 38% из них учились в учебном году на «4» и «5».

Средний лицейский балл по русскому языку в 2016 году составил 72 б.; средний лицейский балл по математике – 49. Результаты ЕГЭ по обязательным и профильным предметам за последние три года представлены в таблицах

№6-8.

Таблица №6

**Результаты ЕГЭ
по общеобразовательным предметам за три последних года**

Общеобразовательные предметы	Кол-во сдававш	2013/2014 уч. год		Кол-во сдававш	2014/2015 уч. год		Кол-во сдававш	2015/2016 уч. год	
		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Город
Русский язык	5	67,06	65,1	67	71,7	66,0	84	72	76,1
Математика	85	48,17	42,3	59	54,6	46,0	68	49	53,2
Физика	36	46,28	45,0	21	52,1	51,0	32	49	57
Химия	21	52,43	54,7	24	62,6	57,0	18	59	62,4
Информатика и ИКТ	13	58,16	60,2	7	48,3	55,0	19	59	61
Биология	20	61,75	54,3	23	59,5	54	21	56	61
История	17	34,12	47,1	10	43,1	48,0	15	45	51,9
Анг. язык	3	63,33	62,5	1	49	64,0	3	72	70,2
Обществознание	40	54,53	55,2	33	48,7	56,0	38	56	60,6
Литература	2	48	59,1	2	52	60,0	4	54	67
География		-	-	-	-	-	4	48	54,5

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2015/2016 учебном году
по обязательным и профильным предметам**

№ группы (кол-во уч-ся)	Русский язык Ср. балл	Математика Ср. балл	Физика		Общество- знание		Химия		Биология		История	
			Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
1(31)	69	36	1	39	29	58	1	29	4	42	11	43
2(18)	70	48	1	54	4	53	16	62	16	60	-	-
3(19)	72	50	17	51	2	56	0	0	0	0	2	55
4(16)	72	60	13	48	3	47	1	45	1	2	2	50
Кол-во сдававших	84	68	32		38		18		21		15	
Ср. балл ЛИЕН	72	49	49		56		59		56		45	
Мин.(порог) балл	36	27	36		42		36		36		32	
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	1	11	1		2		2		1		1	

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2015/2016 учебном году
по предметам по выбору**

№ группы (кол-во уч-ся)	Информатика		Литература		Анг. язык		География	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
1(31)	-	-	2	52	3	72	3	49
2(18)	-	-	0	0	-	-	0	0
3(19)	5	57	1	57	-	-	1	45
4(16)	14	62	1	54	-	-	0	0
Кол-во сдававших	19		4		3		4	
Ср. балл ЛИЕН	59		54		72		48	
Мин.(порог) балл	40		32		22		37	
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	1		-		-		-	

4. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс в ЧОУ ЛИЕН организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный график частного общеобразовательного учреждения является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Нормативную базу Годового календарного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189;
- Устав ЧОУ ЛИЕН;
- Лицензия ЧОУ ЛИЕН.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН обсуждается и принимается педагогическим советом ЧОУ ЛИЕН, утверждается приказом директора лицея.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ЧОУ ЛИЕН работает в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года в 5-8-х и 10-х классах – 35 учебных недель; в 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 5-6-х классах составляет 40 минут; в 7-11-х классах – 1.20.

Учебный процесс в ЧОУ ЛИЕН осуществляется в две смены.

Начало учебных занятий 1-й смены:

- 5-6-е классы – 08.20;
- 11-е классы – 08.30.

Начало учебных занятий 2-й смены:

- 10 классы – 13.40.

Окончание учебных занятий 1-й смены: 13.30

Окончание учебных занятий 2-й смены: 18.50

Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут.

Недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается на основе санитарных норм.

Режим работы ЧОУ ЛИЕН определяется решением педагогического совета и утверждается директором школы ежегодно.

ЧОУ ЛИЕН в установленном законодательством РФ порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с годовым календарным графиком.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю продолжительностью не менее 30 минут.

Государственная итоговой аттестации в IX, XI классах проводится в сроки, которые устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация в 5-8-х, 10-х классах проводилась в форме четвертной, полугодовой, годовой аттестации, которая проводилась в 5-8-х классах с 26 по 31 мая 2016 года, в 10-х классах – с 1 по 15 июня 2016 года, в независимой форме с использованием тестов и контрольных работ.

На всех уровнях образования организована работа по развитию одаренности обучающихся: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным

Олимпиадное движение

Таблица №9

Результаты участия лицейстов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Англ. язык	5	13	8	3	15	2	2	-	11	6
2	Биология	-	3	13	13	9	14	14	-	15	12
3	География	4	1	13	7	10	10	2	-	10	1
4	Информатика	7	5	-	-	-	6	10	3	1	1
5	История	3	5	15	6	12	8	2	1	9	16
6	Литература	2	15	9	13	9	3	2	3	12	6
7	Математика	42	28	35	12	23	9	8	14	19	32
8	Нем. язык	-	1	2	1	3	-	-	-	-	1
9	Общество- знание	3	1	14	8	33	25	27	-	8	7
0	Русский	14	23	18	19	43	32	26	1	33	10

	язык										
1	Физика	-	-	14	7	17	2	3	6	13	18
2	Химия	-	-	-	7	10	3	7	-	10	9
3	Экология	-	7	13	5	14	5	4	2	12	9
14	Французский язык	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-
15	Экономика	-	-	4	-	5	13	5	-	13	3
16	Право	-	-	-	-	11	3	14	-	-	2
	Всего	931							30	161	143

Таблица №10

**Результаты участия лицейстов в муниципальном туре олимпиады
всероссийской олимпиады школьников**

<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Итог</i>	<i>Учитель</i>
Английский язык	Васильева Елена Игоревна (8 класс, 12 группа)	победитель	Лебедева Вера Владимировна
Биология	Волкова Дарья Александровна (11 класс, 2 группа)	призер	Макарихина Светлана Сергеевна
Биология	Ветрова Ольга Евгеньевна (7 класс, 16 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
Информатика	Яворски Артур Вальдемарович (10 класс, 5 группа)	призер	Нестеренко Виктория Вячеславовна
История	Крамсков Михаил Сергеевич (9 класс, 9 группа)	призер	Назарова Наталия Григорьевна
Литература	Саранцева Анна Алексеевна (7 класс, 15 группа)	призер	Куприянова Юлия Павловна
Литература	Елжова Полина Алексеевна (9 класс, 11 группа)	призер	Чудакова Инна Владимировна
Математика	Яворски Артур Вальдемарович (10 класс, 5 группа)	победитель	Терсинцева Ольга Михайловна
Математика	Гниломедов Павел Владимирович (6 класс, 17 группа)	призер	Карамышева Елена Евгеньевна
Математика	Садомова Анастасия Андреевна (5 класс, 22 группа)	призер	Карамышева Елена Евгеньевна
Русский язык	Митрофанова Ирина Александровна (8 класс, 12 группа)	призер	Свистунова Ирина Анатольевна
Экология	Вахлаева Анна Михайловна (7 класс, 15 группа)	Призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
Экология	Тимофеева Людмила Александровна (9 класс, 9 группа)	Призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
Экономика	Зайчикова Анастасия Юрьевна (7 класс, 15 группа)	Призер	Бабаев Григорий Анатольевич

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 лицеистов. Итоги регионального этапа:

Яворски Артур – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Терсинцева О.М.); призер регионального этапа по информатике (учитель Нестеренко В.В.).

Яворски Артур принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Казань.

Яворски Артур стал победителем VII открытой городской олимпиады по базовому курсу информатики.

В 2015/2016 учебном году лицеисты принимали участие в вузовских олимпиадах для школьников.

В региональной олимпиаде по химии СГТУ им. Ю.А. Гагарина «Юный химик» приняли участие 7 обучающихся. Победителями олимпиады стали:

- Свищев Виктор (учитель Бережная Л.В.) – диплом I степени
- Соинов Иван (учитель Никитюк А.М.) - диплом II степени.

Лицеисты под руководством учителя информатики Нестеренко В.В. приняли участие в олимпиаде «Народный узор» по компьютерной графике физико-математического факультета Московского государственного областного университета:

- Лимаренко Илья – победитель в номинации «Программирование»;
- Насонова Светлана – призер в номинации «Узоры – в жизнь»;
- Большелатов Михаил – призер в номинации «Алгоритмизация».

Также обучающиеся ЛИЕН приняли участие в V Всероссийской дистанционной олимпиаде по обществознанию и истории под руководством Гонцовой Е.В.

Итоги олимпиады по обществознанию:

- Подлеснова Юлия – I место.
- Фирстова Марина – I место.
- Улитин Егор – I место.
- Никитина Анна – II место.
- Орлов Михаил – II место.
- Сеноженская Алена – II место.
- Макаров Владислав – III место.

Итоги олимпиады по истории:

- Болдырева Екатерина – I место.
- Сметанин Виталий – II место.
- Савелов Богдан – II место.
- Никитина Анна – II место.

Яворски Артур стал призером (диплом III степени) олимпиады школьников по программированию «Технокубок – 2016» (организована МФТИ, МГТУ).

Яворски Артур также является призером ежегодной олимпиады по математике СГАУ им. Н.И. Вавилова среди учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений.

Лицеисты под руководством Бережной Л.В. приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по химии «Сибириада»:

- Богачева Анна – диплом II степени,
- Волкова Дарья – диплом II степени,
- Свищев Виктор – диплом II степени.

Обучающиеся ЛИЕН под руководством учителя географии **Забродиной Н.А.** приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде по географии проекта «Инфоурок».

Итоги олимпиады по географии:

- Кнор Юрий - 1 место
- Гаманюк Георгий - 1 место
- Алексеев Василий - 1 место
- Мартынова Надежда - 1 место
- Захаров Станислав - 1 место
- Третьяк Виталия - 2 место
- Жарков Алексей - 2 место
- Гниломедов Павел - 2 место
- Келарев Захар - 3 место
- Петров Антон - 3 место
- Дель Монако Георгий - 3 место
- Олейник Георгий - 3 место
- Орлов Михаил – сертификат участия.

Также лицеисты под руководством учителя географии **Забродиной Н.А.** приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде «Весна – 2016».

Итоги олимпиады:

- Заковенко Алексей – 1 место участия
- Дель Монако Георгий – 1 место
- Мартынова Надежда – 2 место
- Ерина Дарья – 2 место
- Гаманюк Георгий – 3 место
- Келарев Захар – 3 место
- Чимаров Роман – 3 место
- Третьяк Виталия – сертификат участия
- Кузькин Степан – сертификат участия
- Комаров Данила – сертификат участия
- Алексеев Василий – сертификат участия
- Аверьянов Александр – сертификат участия
- Текалина Анастасия – сертификат участия.

Участие лицейстов в интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Число участников
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	96
2	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	74 Вахлаева Анна – 5 место в регионе Ершова Надежда – 5 место в регионе
3	Всероссийский конкурс «КИТ»	26 Долгова Анастасия – 8 место в регионе 13 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
4	Международный конкурс «British Bulldog»	79 Чезганов Михаил – 1 место в регионе Пономарева Жанна – 1 место в регионе
5	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	98 7 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
6	Всероссийский конкурс «ЧиП»	71 Федулова Анастасия – 1 место в регионе Шолмова Анна – 2 место в регионе Михеев Иван – 5 место в регионе Ефимов Федор – 9 место в регионе Чернов Александр – 11 место в регионе 22 обучающихся вошли в первую сотню участников
7	Всероссийский географический чемпионат	15 13 человек вошли в лучшую сотню по региону
8	Международная Интернет-Олимпиада	Команда «Богомолы» 19 место в Высшей Лиге

Команда 9-х классов ЛИЕН в составе Лебеда Я., Кралечкиной А., Кабанова Ю., Пинчука П., Синдяева Д., Тимофеевой Л. под руководством Никитюка А.М. заняли I место в **городской интеллектуальной игре по химии**.

Лицейсты под руководством педагогов Чудаковой И.В. и Свистуновой И.А. приняли участие в Международном очном конкурсе по литературе «Литературный квадрат», показав высокие результаты:

- Баран Анастасия – диплом победителя.
- Лалова Александра – диплом победителя.
- Дроздова Ксения – диплом победителя.
- Новикова Ирина – диплом победителя.
- Макухин Артем – диплом участника.
- Феоктистова Екатерина – диплом участника.
- Шевченко Мария – диплом участника.

29 февраля – 5 марта 2016 г. в лицее проходили Дни науки, в рамках которых состоялась научно-практическая конференция «Твои первые исследования, лицеист». В конференции приняли участие 105 обучающихся и 29 педагогов-руководителей детских проектов. К защите было представлено 46 проектных работ лицеистов.

29-30 марта 2016 года в ЛИЕН состоялась двенадцатая Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

В ней приняли участие 885 человек: 500 обучающихся, 267 руководителей представленных детских проектов, 97 педагогов-участников Интернет-конференции и 21 участник секции Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

В составе участников конференции представители Азербайджана, Беларуси, Казахстана и 18 регионов России. Активное участие приняла в конференции Саратовская область: представители 20 районов прислали свои работы на конкурс.

278 проектов было представлено на рецензию на заочном этапе, 123 работы отобраны для участия в очном этапе.

В конференции приняли участие 63 обучающихся ЛИЕН, подготовивших 26 персональных и групповых проектов, 25 проектов были отмечены наградами:

2 диплома I степени, 6 дипломов II степени, 5 дипломов III степени, 12 грамот.

Традиционно лицеисты представляют проекты на Международной НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» (г. Астрахань). В 2016 году в конференции приняли участие:

секция	ФИ участника	Класс	Тема	Руководитель	Итог
Русский язык, литература, культурология	Суняйкина Полина	8	Жанр элегии в литературе и музыке	Куприянова Ю.П.	Диплом III степени
Математика, физика, информатика	Васин Никита	11	Ступеньки понимания. Массивы. Решение задач ЕГЭ.	Нестеренко В.В.	Диплом III степени
	Гавриков Богдан	11			
	Непряхин Алексей	10			

В Международной научно-практической конференции «Саратовской области – 80 лет: история, опыт развития, перспективы роста» (организована Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г.В.Плеханова) приняли участие Радина Александра с докладом «Макроэкономические проблемы выхода России из кризиса» и Лаврентьева Светлана с докладом «Россия и США: перспективы взаимоотношений» (руководитель Гонцова Е.В.)

Во Всероссийской НПК «В науку первые шаги» (организована СГТУ им. Ю.А. Гагарина) приняли участие Волкова Дарья, Богачева Анна, Свищев Виктор с проектом «Кашу маслом не испортишь» (руководитель Бережная Л.В.) – диплом III степени; а также ,, (руководитель Макаркин А.А.)

Коваценко Игорь с проектом «Биметаллические пластины» (руководители Мещерин А.А., Рыжова Е.В.) – диплом II степени.

Суняйкина Полина представила проект «Жанр элегии в литературе и в музыке» на семинаре, организованном на базе ЛИЕН в рамках КПК для учителей русского языка и литературы (ГАУ ДПО СОИРО).

Насонова Светлана приняла участие в НПК по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов за 2015 год СГАУ им. Н.И. Вавилова (секция Механика и инженерная графика).

На базе Инжинирингового центра СГАУ был реализован творческий социально значимый проект «Инновационные приемы в дизайне помещений образовательных учреждений», в котором приняли участие: Шмадченко Софья, Насонова Светлана, Илюхин Максим, Зайчикова Анастасия, Тарасова Софья.

В 2016 году обучающиеся Насонова Светлана, Шмадченко Софья, Шевченко Александр, Быков Михаил, Васин Никита приняли участие в Международном молодежном социально-экономическом научном форуме СГАУ им. Н.И. Вавилова.

Насонова Светлана и Богачева Анна приняли участие в региональном конкурсе «Ученик года», организованном Министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО СОИРО.

Юрьев Антон принял участие во Всероссийской НПК «Творчество молодых» на секции «Шаг в будущую профессию» с проектом «Расчет треугольника» (руководитель Макаркин А.А.).

Организация воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в ЛИЕН осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2015/2016 учебный год. Воспитательная система ЛИЕН - совместный творческий поиск всех педагогов, благодаря которому лицей формирует свое неповторимое образовательное пространство. Воспитательное пространство охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь лицеистов;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами лицея, в социуме.

Процесс воспитания в ЛИЕН осуществляется в результате сотрудничества, сотворчества единомышленников (лицеистов, родителей, педагогов, представителей общественных объединений и организаций) на разных уровнях: класс – лицей – семья – город - регион.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса в ЧОУ ЛИЕН является личностно-ориентированное обучение и воспитание.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Всего в работе кружков, секций и объединений занято 425 обучающихся (92.3%). Работало 37 предметных кружков, 6 спортивных секций, 10 детских творческих объединений, среди которых театр моды «Ариадна» - победитель региональных, всероссийских и международных

конкурсов. В учреждениях дополнительного образования занимались 278 человек (60%).

Большое значение в воспитательном процессе ЧОУ ЛИЕН уделяется эффективному использованию новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление лицеистами собственной нравственной, гражданской позиции, расширение его социального опыта в результате проигрывания различных социальных ролей в процессе обучения. Технологии воспитания, используемые в процессе обучения педагогами ЛИЕН, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, задачам становления культурного человека, осуществляют преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Большое внимание в ЧОУ ЛИЕН уделяется ученическому самоуправлению. Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс, руководящим органом – Совет обучающихся. Научное общество лицеистов способствует сознательному отношению к учебной деятельности, решает вопросы, связанные с повышением качества знаний. Благодаря активному участию в воспитывающей деятельности ученических объединений, в ЧОУ ЛИЕН сформировалась атмосфера психологического комфорта, создана ситуация успеха для самореализации всех участников образовательного процесса.

В ЧОУ ЛИЕН накоплен достаточный опыт взаимодействия с семьей. В основу работы были положены принципы взаимного доверия. Психологическая служба лицея выявляет заинтересованность родителей в решении проблем детей, их социально-психологическую совместимость. В лицее ведется большая просветительская работа на родительских собраниях, индивидуальных встречах с администрацией, на заседаниях клуба «Родительская суббота».

5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены по ОГЭ, качество знаний по русскому языку составил 71%, по математике 94%, что значительно выше годовых результатов. Все выпускники сдавали по два и более экзаменов по выбору. Из 83 выпускников 9-х классов продолжали обучение по индивидуальным учебным планам в профильных классах ЧОУ ЛИЕН - 64 чел., что составило – 77,1%.

Таблица №12

Жизнеустройство выпускников 9-х классов

	2014	2015	2016

Количество выпускников 9-х классов	59	69	83
Количество выпускников, выбывших в другие ОУ	13	15	19
Поступили в 10-е классы ЧОУ ЛИЕН	46	54	64
Поступили в 10-е классы из других ОУ	27	25	23

Востребованность выпускников 11-х классов

Достигнутый уровень качества знаний обучающихся позволил 80 из 84 выпускников 11-х классов поступить в вузы, трое выпускников стали студентами колледжей. Результаты поступления представлены в таблице №13.

Таблица №13

Вузы г. Саратова	Вузы других городов
<ul style="list-style-type: none"> • СГЮА – 4 чел. • СГУ – 23 чел. • СГТУ – 11 чел. • СГСЭУ – 11 чел. • СГАУ – 6 чел. • СГМУ – 4 чел. • СВКИ ВВ МВД -2 чел. • Колледжи – 3 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • ГТУ, Спб – 1 чел. • ГУП, Спб – 1 чел. • Режиссура кино телевидение, Спб – 1 чел. • Лесотехническая академия, Спб – 1 чел. • ИТМО, Спб – 1 чел. • РУДН, Москва – 1 чел. • УВД по ВАУ ГУ МВД, Москва - 1 чел. • МГТУ им. Баумана, Москва – 3 чел. • РАНХиГС, Москва – 1 чел. • МГУ - 1 чел. • М Эк – 1 чел. • МФТУ – 1 чел. • Московский авиационный институт – 1 чел. • Волгоградский ТУ – 1 чел. • Пензенский АИИ – 2 чел. • ИСАиУ, г. Дубна – 1 чел.

6. Качество кадрового потенциала

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив ЧОУ ЛИЕН составляет 56 человек из них учителей-предметников – 48 чел., другие педагогические работники (педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, воспитатели – 8 чел.), руководящие работники – 10 чел. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук – 4 чел., Почетное звание Заслуженный учитель РФ – 5 чел., звание Почетный работник общего образования – 16 чел., победителей конкурса Лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел., награжденных Фондом Сороса – 2 чел., Фондом Зимин – 3 чел. Грамотами Министерства образования награждены 16 чел.

Из 48 педагогов-предметников имеют высшую квалификационную характеристику 25 чел. (52,1%), первую – 10 чел. (20,8%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

За 2015/2016 учебный год подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

Должностные инструкции учителя, заместителей директора, воспитателей, педагогов дополнительного образования разработаны на основе требований ФГОС и квалификационных характеристик представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Лицей имеет психолога, медицинского работника.

Педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

Лицей-интернат естественных наук осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

- создание образовательной среды, обеспечивающей условия успешной самореализации участников образовательного процесса лицея;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- разработка авторских педагогических технологий.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих успешной самоорганизации всех участников образовательного процесса.

3. Создание в рамках лица открытого информационного образовательного пространства:

- интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социо-культурную значимость для обучающихся и педагогов;

- эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;

- совершенствование сетевого взаимодействия учитель-ученик, учитель-родители, учитель-учитель.

4. Создание эффективной системы управления качеством образования:

- обобщение опыта создания и развития инновационной школы;

- организация процесса обучения на основе технологий уровневой и профильной дифференциации;

- планирование и реализация содержания образования в соответствии с модульной технологией обучения.

В 2015/2016 учебном году продолжилась работа педагогов **по разработке собственных (авторских) методик и технологий.**

По данным направлениям были проведены запланированные педагогические семинары, тренинги, конкурс педагогического мастерства «Я иду на урок».

Свой инновационный педагогический опыт в рамках конкурса «Я иду на урок» представили педагоги:

1. Карамышева Е.Е.

2. Мещенко Н.В.

3. Рыжова Е.В.

4. Рязанова С.И.

5. Бабаев Г. А.

6. Гонцова Е. В.

7. Куприянова Ю. П.

8. Макарихина С. С.

9. Мещерин А. А.

10. Нестеренко В. В.

11. Пашкевич И. Ф.

12. Подлеснова Н. Г.

13. Спрыгин С. Ф.

14. Шапошникова А. В.

15. Штанева С. В.

В 2015/2016 учебном году продолжилось **сетевое взаимодействие** ЛИЕН с общеобразовательными учреждениями области и РФ по обмену передовым педагогическим опытом. Многие мероприятия проводились в сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО».

В ЛИЕН функционирует муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности».

Целью научной лаборатории является осуществление научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов в лицее; создание системы информационно-аналитического обеспечения развития лицея.

Приказом Министерства образования РФ №1425 от 30.12.2013 Лицею-интернату присвоен статус Федеральной инновационной площадки до 2018 года, в рамках деятельности которой начат проект «Создание продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта» как способ формирования саморазвивающейся личности».

Приказом Министерства образования Саратовской области №1454 от 22.04.16 г. утвержден статус региональной инновационной площадки ЧОУ ЛИЕН в целях реализации инновационного проекта «Совершенствование системы мотивации обучающихся в условиях повышения качества общего образования».

На базе лицея проводились разнообразные мероприятия для педагогов области – семинары, круглые столы, занятия в рамках курсов повышения квалификации.

В ноябре 2015 года на базе ЧОУ ЛИЕН ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» провел региональный научно-методический семинар участников сети муниципальных научных лабораторий Саратовской области **«Реализация индивидуального подхода как необходимая составляющая формирования ключевых компетенций обучающихся»**, на котором кроме сотрудников отдела инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО» выступили Бережная Л.В., Мещенко Н.В., Карамышева Е.Е., Спрыгин С.Ф., Гонцова Е.В. Рыжова Е.В. дала метапредметный урок «Цвет», Заграничный А.И. провел тренинг «Учимся решать и видеть проблемы».

В феврале 2016 года на базе ЛИЕН состоялся областной семинар Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» **«Опыт работы по формированию метапредметной среды в образовательном пространстве школы»**, на котором кроме сотрудников «Педагогического общества» выступили Коннычева Г.Г., Малофеева В.П., Бережная Л.В., Штанева С.В. Дали мастер-классы по проблемам проведения метапредметного урока и метапредметного подхода в обучении: Мещенко Н.В., Куприянова Н.П., Спрыгин С.Ф., Мещерин А.А., Рыжова Е.В., Рязанова С.И.

В апреле 2016 года на базе ЧОУ «ЛИЕН» проходил областной семинар учителей русского языка и литературы в рамках курсов повышения квалификации по программе **«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»**, организованный в рамках сотрудничества с кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», на котором

выступили Малофеева В.П., Бережная Л.В. Дали мастер-классы учителя русского языка и литературы Чудакова И.В., Рязанова С.И., Куприянова Ю.П., ученица 8-го класса ЧОУ ЛИЕН Суняйкина Полина представила презентацию своего проекта «Жанр элегии в литературе и музыке».

Педагогический коллектив ЛИЕН принимал активное участие в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.

В мероприятиях проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» приняли участие педагоги Волчков С.Н., Фоменкова Е.Н., Гонцова Е.В., Пашкевич И.Ф., Осипкова Г.С., Карамышева Е.Е.

В социальных проектах, конференциях и других мероприятиях вузов с обобщением своего педагогического опыта выступили педагоги:

- Гонцова Е.В., факультет международного бизнеса ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, ООО «МИРО».

- Рыжова Е.В., Бережная Л.В., Волчков С.Н., СГАУ им. Н.И. Вавилова.

- Бандурин С.Г., Фоменкова Е.Н., Рыжова Е.В., СГТУ им. Ю.А. Гагарина.

В 2015/2016 учебном году педагогами ЧОУ ЛИЕН опубликовано 18 статей и методических разработок в различных издательствах: «Просвещение» (Саратов), ГАУ ДПО «СОИРО» (Саратов), ЦНС «Интерактив плюс» (Чебоксары), Образование и общество (Орел), «Наука» (Саратов), ИД «МарК» (Саратов), Электронная публикация тезисов проекта на странице МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (Саратов), портал «Инфоурок» (Саратов), портал Multiurok.ru, Eastern European Scientific Journal.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения педагогами задач новой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта работы учителей.

Ожидаемый результат: сформированные компетентности учителя.

Компетентности учителя основной школы, обусловленные требованиями к структуре основных образовательных программ:

- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять образовательные технологии.
- Компетентности учителя основной школы, обусловленные требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:
 - иметь соответствующие концепции ФГОС представления о планируемых результатах освоения основных образовательных программ, уметь осуществлять их декомпозицию в соответствии с технологией достижения промежуточных результатов;
 - иметь современные представления об ученике как о субъекте образовательной деятельности и уметь проектировать соответствующую модель его деятельности в зависимости от возрастных особенностей и специфики учебного предмета;
 - иметь научно обоснованные знания и умения, позволяющие проектировать социальный портрет ученика (ценности, мотивационные, операционные, коммуникативные, когнитивные ресурсы) и осуществлять соответствующую диагностику сформированности социально востребованных качеств личности.

Для реализации поставленных целей в лицее разработаны и приняты:

- программа развития на 2014-2019 годы (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 2.08.2014 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 25.08.2014 г., приказ №95 от 1.09.2014 г.);
- образовательная программа основного общего и среднего (полного) образования (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 1.08.2011 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №2 от 14.10.2011 г.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №1 от 28.08.2013 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013 г., приказ №110 от 2.09.2013 г.).

Учебный план для обучающихся 5-7 классов ЧОУ «ЛИЕН» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе первого варианта примерного учебного плана ФГОС.

Обучение в 9-11-х классах ведется по государственным образовательным программам 2004 года на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом №1087 Министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. с последующими изменениями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах используются следующим образом:

- информатика – 1 час;
- экология – 1 час;
- математика – 1 час;
- русский язык – 0,5 часа.

в 6-х классах:

- информатика – 2 часа;
- экология – 1 час;
- математика – 1 час.

в 7-х классах:

- экология – 1 час;
- информатика и ИКТ – 1 час;
- химия – 1 час;
- математика – 1 час.

в 8-х классах:

- экология – 1 час;
- информатика и ИКТ – 1 час;
- курс химии – 1 час;
- курс математики – 1 час;
- курс физики – 1 час.

Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посещают информационные, ориентационные и предметные элективные курсы.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим профилям: физико-математический, химико-биолого-математический, социально-экономический, информационно-технологический.

Учебный план содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Профильный компонент представлен следующими предметами:

- Физико-математический – математика, физика, информатика.
- Химико-биолого-математический – химия, биология, математика;
- Социально-экономический – обществознание, математика;
- Информационно-технологический – информатика, математика, физика.

Учебным планом лицея предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 10-х классах – русский язык, математика (по 1 часу);

– в 11-х классах – русский язык, математика (по 1 часу).

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

Физико-математический профиль (10–11-е классы):

- элективные учебные предметы – 3 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

Химико-биолого-математический профиль (10–11-е классы):

- элективные учебные предметы – 4 часа;
- курс усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

Социально-экономический профиль (10–11-е классы):

- элективные учебные предметы – 4 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час,
- право – 0,5 часа, экономика – 0,5 часа.

Информационно-технологический профиль (10-11-е классы):

- элективные учебные предметы – 3 часа;
- курсы усиления основных предметов: русский язык – 1 час.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях кафедр лицея, на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 29.08.2015 г., утверждены приказом директора №158 от 01.09.2015 г.

Таблица №14

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Название класса/ наименование предмета		УМК
1		2
5 класс	Русский язык	УМК Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.
	Литература	УМК В.Я. Коровина и др.
	Иностранный язык (анг. язык)	УМК В.П. Кузовлев
	Математика	УМК Н.Я. Виленкин и др.
	Информатика	УМК Л.Л. Босова
	Биология	УМК В.В. Пасечник
	География	УМК Е.М. Домогацких и др.
	История Древнего мира	УМК А.А. Вигасин и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов
	Музыка	УМК Г.П. Сергеева и др.
6 класс	Русский язык	УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.
	Литература	УМК В.П. Полухина и др.
	Иностранный язык (анг. язык, фран. язык)	УМК В.П. Кузовлев УМК А.С. Кулигин и др.
	Математика	УМК Н.Я. Виленкин и др.
	Информатика	УМК Л.Л. Босова и др.
	Биология	УМК В.В. Пасечник

	География	УМК Е.М. Домогацких и др.
	История Средних веков	УМК Е.В. Агибалова и др.
	История России	УМК А.А. Данилов и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов
	Музыка	УМК Г.П. Сергеева и др.
7 класс	Русский язык	УМК М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.
	Литература	УМК В.Я. Коровина
	Иностранный язык (анг. язык, нем. язык)	УМК В.П. Кузовлев УМК И.Л. Бим
	Математика	УМК А.Г. Мордкович
	Геометрия	УМК Л.С. Атанасян и др.
	Информатика	УМК Л.Л. Босова и др.
	Биология	УМК В.В. Латюшин
	Физика	УМК А.В. Перышкин
	Химия	УМК О.С. Габриэлян
	География	УМК Е.Н. Домагацких
	История России	УМК А.А. Данилов и др.
	Всеобщая история	УМК А.Я. Юдовская и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов
8 класс	Русский язык	УМК Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.
	Литература	УМК В.Я. Коровина и др.
	Ино. язык (анг. язык нем. язык, франц. Язык)	УМК В.П. Кузовлев УМК И.Л. Бим УМК Н.А. Семеванова и др.
	Математика	УМК А.Г. Мордкович
	Геометрия	УМК Л.С. Атанасян и др.
	Информатика	УМК Л.Л. Босова и др.
	Биология	УМК Д.В. Колесов и др.
	Физика	УМК А.В. Перышкин
	Химия	УМК О.С. Габриэлян
	География	УМК Е.Н. Домагацких
	История России	УМК А.А. Данилов и др.
	Всеобщая история	УМК А.Я. Юдовская и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов
9 класс	Русский язык	УМК Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.
	Литература	УМК В.Я. Коровина и др.
	Иностранный язык (анг. язык) нем. язык	УМК В.П. Кузовлев УМК И.Л. Бим
	Математика	УМК А.Г. Мордкович и др.
	Геометрия	УМК Л.С. Атанасян и др.
	Информатика	УМК А.А. Босова и др.
	Биология	УМК В.В. Пасечник
	Физика	УМК А.В. Перышкин
	Химия	УМК О.С. Габриэлян

	География	УМК В.П. Дронов и др.
	История России	УМК А.А. Данилов и др.
	Всеобщая история	УМК О.С. Сороко-Цюпа и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов
10 класс	Русский язык	УМК В.Ф. Греков и др.
	Литература	УМК В.И. Коровина и др.
	Иностранный язык (анг. язык)	УМК В.П. Кузовлев и др.
	Математика	УМК А.Г. Мордкович и др.
	Геометрия	УМК Л.С. Атанасян и др.
	Информатика	УМК И.Г. Семакин и др.
	Биология	УМК А.А. Каменский и др.
	Физика	УМК В.А. Косьянов и др.
	Химия	УМК О.С. Габриелян и др.
	География	УМК Е.М. Домогацких и др.
	История России	УМК А.Н. Сахаров и др.
	Обществознание	УМК А.Н. Боголюбов и др.
	Право	УМК А.Ф. Никитин
	Экономика	УМК С.И. Иванова
11 класс	Русский язык	УМК В.Ф. Греков и др.
	Литература	УМК В.В. Агеносов
	Иностранный язык (анг. язык)	УМК В.П. Кузовлев и др.
	Математика	УМК А.Г. Мордкович и др.
	Геометрия	УМК Л.С. Атанасян и др.
	Информатика	УМК И.Г. Семакин и др.
	Биология	УМК А.А. Каменский и др.
	Физика	УМК В.А. Косьянов
	Химия	УМК О.С. Габриелян и др.
	История России	УМК А.Н. Сахаров и др.
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбов др.
	Право	УМК А.Ф. Никитин
	Экономика	УМК С.И. Иванова

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в ЧОУ ЛИЕН используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ. Ежегодно в лицее обновляется фонд учебной литературы. Обучающиеся 5-8-х классов обеспечены УМК в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук» (далее - ЧОУ ЛИЕН) имеет собственный сайт в сети Internet, расположенный по адресу: <http://lien.ru/>. Сайт ЧОУ ЛИЕН соответствует требованиям, закрепленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлении Правительства РФ от 10.07.2013г. №587 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт ЧОУ ЛИЕН отражает актуальную информацию об образовательном учреждении, внутрилицейской деятельности и культурно-образовательных инициативах и мероприятиях на внешнем контуре.

Интерактивные инструменты обеспечения образовательного процесса на сайте ЧОУ ЛИЕН: электронный дневник, микро-сайты педагогов. Электронный дневник отражает актуальную на текущий момент информацию об успеваемости ученика. Помимо оценок, педагог имеет право оставлять замечания и комментарии, касающиеся дисциплины, прилежания и добросовестности выполняемого домашнего задания. Родители имеют постоянный доступ к электронному дневнику, имея возможность контролировать ребенка. Микро-сайты педагогов содержат необходимые материалы для изучения проходимых тем, вопросы и тесты для проверки знаний.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда ЛИЕН:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;

- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование

и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями и органами управления.

9. Материально-технические условия

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Лицей имеет современное материально-техническое обеспечение, классные комнаты оснащены компьютерами и мультимедийными аппаратами. Имеются поточные аудитории для чтения лекций, современные кабинеты физики, химии и информатики.

Оборудованы компьютерами 29 рабочих мест ученика и 21 рабочего место учителя с выход в интернет, имеется 18 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 4 – МФУ, 1 – интерактивная доска, 1 – струйный плотер, 2 – ноутбука.

Оценка материально-технических условий

Таблица №15

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется	Потребность
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом учителя	13/13	0
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочим местом обучающихся	2/2	0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/0	1
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2/2	0
5	Помещение медицентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами)	1/0	1
6	Помещения для медицинского персонала	1/1	0
7	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	1/1; 2/2	0/0; 0/0
8	Помещения для питания	1/1	0/0
9	Библиотеки с читальными залами, книгохранилище	1/1	0/0

10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5/5	0/0
----	--	-----	-----

10. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В ЧОУ ЛИЕН сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает себя:

- входные контрольные работы,
- ежемесячные аттестации обучающихся,
- комплексные работы для обучающихся по ФГОС,
- годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х, 10-х классов в форме экзаменов,
- система учета индивидуальных достижений обучающихся и педагогов – портфолио.

11. Показатели деятельности ЧОУ ЛИЕН на 1 сентября 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	171 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/ 37,13%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	5 человек/4,8%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человека/ 78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 46,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	85 человек/ 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 человек/ 35,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека /95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	нет

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 71,8%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 58,3%
1.29.2	Первая	9 человек/ 19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18,75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек /91,67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	19 человек/34%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м