

«Принято»

на заседании педагогического совета
ЧОУ ЛИЕН
Протокол №1
от 30 августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор ЧОУ ЛИЕН
Приказ №174
от 1 сентября 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат естественных наук» (ЧОУ ЛИЕН)
по итогам 2016/2017 учебного года**

Общие сведения об организации

Наименование организации – частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук».

Юридический и фактический адрес организации:

410056, г. Саратов, ул. Советская, 60

Электронный адрес info@lien.ru

ЧОУ ЛИЕН является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. серия 64 №002907428; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 декабря 2008 г. серия 64 №002515549), ИНН 645293987, ОГРН 1086400003612, действует на основании Устава.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Фонд поддержки инновационного образования.

Руководителем лицея является Коннычева Галина Григорьевна.

ЧОУ ЛИЕН имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 №001096, регистрационный номер 1459 от 9 июня 2014 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 №0000339, регистрационный №595 от 21 февраля 2014 года, срок действия до 21 февраля 2026 года, приказ министерства образования Саратовской области от 21 февраля 2014 года №592 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

1. Оценка образовательной деятельности ЧОУ ЛИЕН

Анализируя итоги работы лицея за 2016/2017 учебный год можно сделать вывод, что педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

В прошедшем учебном году успешно осваивались новые стандарты в 6-х -8-х классах и подготовлены условия освоения ФГОС в 9 классах с 1 сентября 2017 года. Проведена экспертиза учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами, требований к структуре Основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения.

В течение учебного года в Лицее прошло большое количество событий и мероприятий научного, воспитательного, культурного профиля. Каждое из этих направлений имело свои ключевые особенности, являющиеся, как правило, ежегодными, требующими длительной подготовки, тщательной организации и слаженной работы различных служб и отделов Лицея.

В 2016/2017 учебном году продолжилась работа педагогического коллектива по обмену инновационным опытом. Многие мероприятия проходили в сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов и кафедрами ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования».

Продолжилась работа МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности». По итогам ежегодного регионального конкурса «Лучшая муниципальная лаборатория» МНЛ на базе ЛИЕН стала победителем в номинации «Лидер в разработке эффективных моделей организации современного образовательного процесса».

В рамках деятельности федеральной инновационной площадки успешно реализуется проект «Создание продуктивной образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" как способ формирования саморазвивающейся личности».

Приказом Министерства образования Саратовской области №1454 от 22.04.16 утвержден статус ЛИЕН как региональной инновационной площадки в целях реализации проекта «Совершенствование системы мотивации обучающихся в целях повышения качества общего образования». Обобщение накопленного педагогического опыта по данному направлению будет способствовать развитию лицея.

Педагогический коллектив ЛИЕН принимал активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах,

мастер-классах и конкурсах различного уровня, на базе лицея традиционно проводились различные мероприятия для педагогов области.

Лицей-интернат естественных наук активно осуществляет культурно-образовательные инициативы. В 2016/2017 учебном году состоялся математический образовательный флэшмоб «MathCat» (ноябрь), лицей стал площадкой проведения Тотального диктанта (апрель), в течение года работал фотовернисаж «Мир в объективе саратовских художников».

За последние годы продолжалась тенденция увеличения среднего количества обучающихся, увеличивается количество обучающихся как на уровне основного общего, так и на уровне среднего общего образования (таблица №1).

Таблица №1

Динамика изменения количества учащихся в лицее за последние три года

Уровни обучения	Количество обучающихся		
	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
Основная школа	265	304	316
Средняя школа	139	162	175
Всего	404	466	493

За последние три года незначительно но снижается качество обучения лицеистов.

Педагогическому коллективу лицея необходимо использовать все резервы по повышению качества, так из числа обучающихся 11% имеют только по одной «3» (таблица 2).

Таблица №2

Результаты качества знаний обучающихся в лицее за последние три года

Уровни обучения	2014/15 уч. год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
	Процент качества обучения		
Основная школа	52,08	48,68	44,04
Средняя школа	35,17	37,92	28,29
Всего	46,29	45,28	38,65

2. Система управления в ЧОУ ЛИЕН

Высшим органом управления Лицея является Управляющий совет, который возглавляется председателем Управляющего совета – Президентом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея.

К коллегиальным органам управления Лицея относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников, Административный совет.

В Лицее также имеется совещательный консультативный орган – Совет обучающихся, совещательные органы – Совет родителей и Большой совет.

В лицее сложилась эффективная система управления, основанная на работе **предметных кафедр**. В основу работы кафедр положены требования программ Министерства образования РФ и задачи по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ЧОУ ЛИЕН.

Деятельность предметных кафедр и МО осуществлялась по традиционно сложившимся направлениям и была направлена на активизацию познавательного интереса учащихся, формирование творческой, профессионально ориентированной личности учащихся, на создание условий для самореализации учащихся и педагогов, совершенствование профессионального роста педагогов. Основной акцент делался на учёте индивидуальных особенностей развития личности учащихся, позволяющих существенно влиять на уровень и качество их образовательных результатов. Предметные кафедры, решая текущие тактические вопросы обучения и воспитания лицеистов, нацелены на достижение высоких результатов деятельности.

Кафедры лицея проводят большую работу по повышению общей и педагогической культуры педагогов, оказывают помощь в выстраивании траекторий личностного роста, руководят самообразованием педагогов, осуществляют наставничество.

В соответствии с направлениями работы, можно выделить общие задачи, которые решались коллективами предметных кафедр в 2017/2018 учебном году:

- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы ЧОУ ЛИЕН;
- Подготовка выпускников 9-х классов к независимой аттестации по русскому языку и математике, и предметам по выбору;
- Организация работы элективных курсов;

- Повышение качества знаний учащихся на основе использования инновационных методик и технологий;
- Повышение эффективности образовательной деятельности за счёт индивидуализации и дифференциации обучения;
- Совершенствование методик подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Осуществление мониторинга успеваемости учащихся;
- Осуществление внеклассной работы по предмету;
- Повышение профессионального уровня педагогов кафедр;
- Формирование индивидуальных портфолио педагогов и учащихся.

Применяемые в ЧОУ ЛИЕН технологии в системе управления и организации деятельности. Осуществление системно-деятельностного подхода в управлении ОУ.

Технология уровневой и профильной дифференциации в организации учебного процесса.

Ежемесячная аттестации учащихся, внедрение рейтинговых журналов и электронного дневника как составные части организации внутреннего учебного мониторинга.

Внутренний мониторинг по программе «Учитель».

Реализация содержания образования на основе метапредметного подхода. Внедрение блочно-модульной технологии в 10-11-х классах: блочно-модульные программы, технологические карты модуля, информационные карты и опорные конспекты к уроку, индивидуальные образовательные маршруты учащихся.

Разработка учителями авторских педагогических систем и технологий обучения.

3. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Важнейшей частью процесса обучения в лицее является **мониторинг качества знаний лицеистов**, который способствует активизации познавательной деятельности учащихся и вносит элемент состязательности в учебу. Благодаря проведению мониторинга качества знаний, ежемесячно уточняются «категории» лицеистов на основании средних баллов по изучаемым предметам.

В рейтинговом журнале ведется ежемесячный контроль за прилежанием учащихся и выставляется прогнозируемая на экзамен оценка по каждому из профилирующих предметов. Журнал является «открытым» для учащихся и их родителей.

Данная система «мониторинга» учебной деятельности лицеистов помогает педагогам и родителям увидеть «положительную» или «отрицательную» динамику в обучении каждого лицеиста и внести необходимые коррективы. Итоги мониторинга отражаются в таблицах №3, 4.

Таблица №3

Динамика качества знаний учащихся 5–9-х классов за 2016/2017 уч. год

Класс	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год, %
5	51	60	56	52	52
6	44	43	41	49	49
7	31	47	42	47	47
8	16	24	27	36	36
9	23	26	31	38	38

Таблица №4

Динамика качества знаний учащихся 10–11-х классов за 2016/2017 уч. год

Класс	Группа	Профиль	I пол. %	II пол. %	Год, %
11	1	с-э	14	15	15
	2	х-б-м	40	45	45
	3	ф-м	9	15	15
10	5	с-э	39	41	41
	6	х-б-м	43	55	55
	7	ф-м	21	15	15

В 2016/2017 учебном году в ЧОУ ЛИЕН проведена промежуточная аттестация в переводных классах. Промежуточная аттестация в 10-х классах проводилась без сокращения учебного процесса, в 5-8-х классах на последней неделе учебного года, в форме экзамена.

Решениями педагогических советов к промежуточной аттестации допущены все 320 обучающихся. По результатам мониторинга, проводимого в 2016/2017 учебном году, от промежуточной аттестации по русскому языку освобождены были 48 обучающихся (16%), по математике 81 обучающихся (24%).

По результатам годовой промежуточной аттестации в 5-8-х классах процент соответствия годовой и экзаменационной оценки по русскому языку

составил от 79% в 5-х и 8-х классах, до 83% 7-х классах и до 85% в 6-х классах, по математике - от 63% в 5-х классах до 82% в 6-х классах.

В 10-х классах процент соответствия годовой и экзаменационной отметки составил по русскому языку – 80,3%, по математике – 74%.

Всего по результатам промежуточной аттестации в 5-8-х и 10-х классах аттестовано 100% обучающихся, качество знаний составило по русскому языку 62,2%, по математике – 50,6%, соответствие годовой и экзаменационной отметки по русскому языку – 81,3%, по математике – 74%, повышение по русскому языку – 14,3%, математике – 14,9%, понижение по русскому языку – 4,2%, по математике – 11,5%.

В рамках региональной системы оценки качества образования получили дальнейшее развитие независимые формы аттестации лицеистов.

Результаты образовательных достижений обучающихся 9-х классов, в основном, совпадают с оценками независимой комиссии (таблица №5).

Таблица №5

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов за 2016/2017 учебный год и сравнительные данные с годовыми оценками

Предмет		Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний %
Математика	ОГЭ	77	4	47	24	2	3,6	66,2
	Год	77	5	31	41	-	3,5	47
Русский язык	ОГЭ	77	29	40	8	-	4,3	90
	Год	77	5	31	41	-	3,5	47
Физика	ОГЭ	26	1	10	15	-	3,4	42
	Год	26	5	13	8	-	3,9	69
Химия	ОГЭ	9	-	5	4	-	3,6	55
	Год	9		8	1		3,8	88
Биология	ОГЭ	8	-	3	5		3,4	37,5
	Год	8	-	6	2	-	3,75	75
Обществ	ОГЭ	42	4	28	10	-	3,85	76,1
	Год	42	4	27	11	-	3,83	73,8
География	ОГЭ	25	3	11	10	1	3,6	56
	Год	25	3	12	10	-	3,72	60
Информатика	ОГЭ	26	7	15	4	-	4,12	85
	Год	26	13	12	1	-	4,46	96,15
Иностр. язык	ОГЭ	18	10	5	3	-	4,38	83
	Год	18	8	5	5	-	4,2	72

2016/2017 учебный год закончили 502 обучающихся 5–11-х классов, качество знаний составило 38,65%. До итоговой аттестации были допущены 83 выпускника 11-х классов. Все они успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о

среднем общем образовании, 3 человека из них награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах по многим предметам выше показателей прошлого года (русский язык 73 б., информатика – 63,1 б., обществознание – 60,3 б., химия – 65,4 б., биология – 62,6 б.). Один выпускник лицея, Яворски Артур, получил максимальный балл – 100 б. на ЕГЭ по информатике.

Результаты ЕГЭ по обязательным и профильным предметам за последние три года представлены в таблицах (см. ниже).

Таблица №6

**Результаты ЕГЭ
по общеобразовательным предметам за три последних года**

Общеобразовательные предметы	Кол-во сдавших	2014/2015 уч. год		Кол-во сдавших	2015/2016 уч. год		Кол-во сдавших	2016/2017 уч. год
		ЛИЕН	Область		ЛИЕН	Область		ЛИЕН
Русский язык	67	71,7	66,0	84	72	76,1	83	72
Математика	59	54,6	46,0	68	49	53,2	68	44,6
Физика	21	52,1	51,0	32	49	57	31	46,8
Химия	24	62,6	57,0	18	59	62,4	17	65,4
Информатика и ИКТ	7	48,3	55,0	19	59	61	15	63,1
Биология	23	59,5	54	21	56	61	15	62,6
История	10	43,1	48,0	15	45	51,9	8	48,5
Анг. язык	1	49	64,0	3	72	70,2	4	60,5
Обществознание	33	48,7	56,0	38	56	60,6	40	60,3
Литература	2	52	60,0	4	54	67	2	48,5
География	-	-	-	4	48	54,5	2	54,5

Таблица №7

**Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2016/2017 учебном году
по обязательным и профильным предметам**

№ группы (кол-во уч-ся)	Русский язык Ср. балл	Математика		Физика		Обществознание		Химия		Биология		История	
		Кол-во сдавших	Ср. балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во сдавших	Средний балл
1 (33)	72	33	49,3	30	46,5	4	50,2	-	-	-	-	-	-
2 (20)	78	12	46,7	-	-	8	59,2	17	65,4	15	62,6	-	-
3 (30)	72	23	36	1	55	28	62	-	-	-	-	8	48,5

Кол-во сдававших	83	68	31	40	17	15	8
Ср. балл ЛИЕН	73	44,6	46,8	60,3	65,4	62,6	48,5
Мин.(порог) балл	36	27	36	42	36	36	32
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	-	14	3	2	-	-	-

Таблица №8

Результаты ЕГЭ выпускников ЛИЕН в 2016/2017 учебном году по предметам по выбору

№ группы (кол-во уч-ся)	Информатика		Литература		Анг. язык		География	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших
1 (33)	14	64,7	-	-	-	-	-	-
2 (20)	-	-	-	-	-	-	-	-
3 (30)	1	40	2	48,5	4	60,5	2	54,5
Кол-во сдававших	15		2		4		2	
Ср. балл ЛИЕН	63,1		48,5		60,5		54,5	
Мин.(порог) балл	40		32		22		37	
Кол-во выпускников, не преодолевших порог. балл	-		-		-		-	

4. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный процесс в ЧОУ ЛИЕН организован в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный график частного общеобразовательного учреждения является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

Нормативную базу Годового календарного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года № 189;
- Устав ЧОУ ЛИЕН;

- Лицензия ЧОУ ЛИЕН.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН обсуждается и принимается педагогическим советом ЧОУ ЛИЕН, утверждается приказом директора лицея.

Годовой календарный график ЧОУ ЛИЕН учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

ЧОУ ЛИЕН работает в режиме шестидневной рабочей недели в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года в 5-8-х и 10-х классах – 35 учебных недель; в 9-х и 11-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 5-6-х классах составляет 40 минут; в 7-11-х классах – 1.20.

Учебный процесс в ЧОУ ЛИЕН осуществляется в две смены.

Начало учебных занятий 1-й смены:

- 5-6-е классы – 08.20;
- 11-е классы – 08.30.

Начало учебных занятий 2-й смены:

- 10 классы – 13.40.

Окончание учебных занятий 1-й смены: 13.30

Окончание учебных занятий 2-й смены: 18.50

Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут.

Недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается на основе санитарных норм.

Режим работы ЧОУ ЛИЕН определяется решением педагогического совета и утверждается директором школы ежегодно.

ЧОУ ЛИЕН в установленном законодательством РФ порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с годовым календарным графиком.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю продолжительностью не менее 30 минут.

Государственная итоговая аттестации в IX, XI классах проводится в сроки, которые устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Промежуточная аттестация в 5-8-х, 10-х классах проводилась в форме четвертной, полугодовой, годовой аттестации, которая проводилась в 5-8-х классах с 26 по 31 мая 2017 года, в 10-х классах – с 1 по 15 июня 2017 года, в независимой форме с использованием тестов и контрольных работ.

На всех уровнях образования организована работа по развитию одаренности обучающихся: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным

Олимпиадное движение

Таблица №9

Результаты участия лицеистов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	6	14	17	14	20	17	21	1	24	4
2	Биология	2	13	10	33	22	28	24	1	13	2
3	География	3	14	11	28	14	17	13	1	4	2
4	Информатика	12	16	18	23	8	15	20	-	8	1
5	История	13	23	15	18	13	23	20	-	7	3
6	Литература	6	14	7	21	18	22	17	1	9	5
7	Математика	16	38	30	37	26	43	37	15	8	3
8	Немецкий язык	-	1	1	4	2	3	10	1	3	4
9	Обществознание	4	9	7	19	23	34	48	1	7	3
10	Право	-	-	-	-	5	12	26	-	3	2
11	Русский язык	14	23	25	28	34	58	51	3	19	11
12	Физика	-	-	4	16	15	27	22	-	4	6
13	Французский язык	-	-	2	-	1	1	5	1	1	2
14	Химия	-	-	2	24	19	25	23	1	14	6
15	Экология	-	-	5	23	10	14	16	-	2	8
16	Экономика	-	-	-	-	6	24	26	-	3	3
17	Астрономия	-	-	2	16	8	6	2	-	-	4
18	Искусство (МХК)	1	4	4	12	10	7	7	-	4	3
19	Физическая культура	5	5	9	19	15	2	21	-	1	-
20	Технология	-	8	9	13	8	2	9	-	3	-
21	ОБЖ	1	7	8	14	4	9	20	-	3	2
	Всего	1907							26	140	74

Результаты участия лицеистов в муниципальном туре олимпиады
всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Итог</i>	<i>Учитель</i>
Английский язык	Марина Анастасия (9 класс, 9 группа)	призер	Блинова Елена Геннадиевна
Английский язык	Бойко Виктория (7 класс, 13 группа)	призер	Симонова Наталия Валерьевна
Информатика	Яворски Артур (11 класс, 1 группа)	призер	Нестеренко Виктория Вячеславовна
Литература	Митрофанова Ирина (9 класс, 9 группа)	призер	Свистунова Ирина Анатольевна
Математика	Долгова Анастасия Олеговна (7 класс, 13 группа)	призер	Карамышева Елена Евгеньевна, Камышева Юлия Владимировна
Математика	Яворски Артур (11 класс, 1 группа)	победитель	Терсинцева Ольга Михайловна
Право	Бизяева Анастасия (10 класс, 6 группа)	призер	Штанева Светлана Владимировна
Французский язык	Никитина Анастасия (7 класс, 13 группа)	призер	Митрякова Валерия Юрьевна
Экология	Вахлаева Анна (8 класс, 10 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
Экология	Чимаров Роман (8 класс, 10 группа)	призер	Спрыгин Сергей Фалелиевич
Экология	Богданова Вера (11 класс, 2 группа)	призер	Бурова Светлана Сергеевна

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 лицеистов. Итоги регионального этапа:

- Яворски Артур – победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (учитель Терсинцева О.М.); призер регионального этапа по информатике (учитель Нестеренко В.В.).
- Яворски Артур принял участие в заключительном этапе XXIX Всероссийской олимпиады школьников по информатике в г. Иннополис республики Татарстан и вошел в число призеров.
- Яворски Артур стал победителем регионального этапа XVII Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (Южный регион).
- Яворски Артур стал победителем XVIII открытой городской олимпиады школьников по базовому курсу информатики.

Лицеист Новиков Александр 7 класс принял участие в Международной олимпиаде знаний «Трайтекиада-2017-Английский в математике» (38 место из 212).

В 2016/2017 учебном году лицеисты принимали участие в вузовских олимпиадах для школьников.

В Академии ФСБ России (Институт криптографии связи и информатики) состоялась XI Межрегиональная олимпиада по информатике и компьютерной безопасности. I место среди обучающихся 11-х классов занял Яворски Артуру.

В региональной олимпиаде по химии СГТУ им. Ю.А.Гагарина «Юный химик» приняли участие 7 обучающихся. Победителями олимпиады стали:

- Мальцева Варвара (11 класс) – диплом II степени,
- Соинов Иван (11 класс) – диплом III степени,
- Рыжова Виктория (10 класс) – диплом III степени (учитель Никитюк А.М.).

В открытой международной математической интернет-олимпиаде для школьников (кафедра физико-математического образования СПбАППО) награждена дипломом III степени Силантьева Алиса, обучающаяся 6 класса.

В очном туре ежегодной олимпиады по математике ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова» приняли участие 18 обучающихся лицея, дипломом II степени награждена Алексеева Наталья (9 класс).

Также обучающиеся ЛИЕН приняли участие в XII Международной олимпиаде по обществознанию Фирстова Марина, Колесникова Мария (11 класс) и Сеноженская Алена (8 класс).

По итогам участия в V Международной дистанционной олимпиаде по обществознанию от проекта mega-talant.com под руководством Штаневой С.В. дипломами победителя награждены Новикова Ирина и Самуйлов Александр (10 класс); 2 место заняли Захарян Мира, Шевченко Мария, Латухин Дмитрий (10 класс) и Штанев Даниил (7 класс); 3 место занял Витушкин Вадим (10 класс).

Во Всероссийской олимпиаде по истории России для 6-11-х классов от проекта mega-talant.com награждены: дипломом победителя обучающаяся 10 класса Шевченко Мария и дипломом II степени обучающийся 8 класса Штанев Даниил.

Дипломом I степени награждена Бизяева Анастасия (10 класс) за выдающийся результат во Всероссийской дистанционной олимпиаде по обществознанию под руководством Штаневой С.В.

Во Всероссийской олимпиаде «Cognitus» по истории награжден дипломом II степени Штанев Даниил (8 класс).

Дипломом II степени награжден Латухин Дмитрий в «Исторической викторине ко Дню окончания Сталинградской Битвы» и дипломом III степени награждена Бизяева Анастасия 10 класс в «Исторической викторине «Начало контрнаступления Красной армии под Москвой» от проекта mega-talant.com.

Дипломом призера II степени награжден Штанев Даниил (8 класс) за победу в олимпиаде по истории Международного проекта videouroki.net.

Яворски Артур - призер Олимпиады школьников по программированию «Технокубок-2017» (Центр развития ИТ-образования МФТИ, Центр довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э.Баумана).

Институт филологии и журналистики СГУ имени Н.Г.Чернышевского наградил дипломом II степени Яворски Артура лицеиста 11 класса за победу в олимпиаде по лингвистике.

Обучающиеся ЛИЕН приняли участие под руководством учителя истории и обществознания Штаневой С.В. в Международной Дистанционной олимпиаде «Весна-2017» проекта «Инфоурок» по обществознанию.

Итоги олимпиады:

Салихова Эльвира - 1 место	Штанев Даниил - 2 место
Пшеничная Ксения - 1 место	Курмакаева Алина - 3 место
Клопова Анна - 1 место	Новикова Ирина - 3 место
Захарян Мира - 1 место	Шевченко Мария - 3 место
Витушкин Вадим - 1 место	Федосеев Антон - 3 место.

В Международной Академии развития образования состоялась XV Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты планеты–2016» с участием команд из России и зарубежных стран. Дипломами награждены Брагин Владимир, Титкова Анна, Снастин Данила, Муравьева Мария 9 класс, Исаев Александр, Лебедь Ярослав (10 класс).

Лицеисты под руководством учителя географии Забродиной Н.А. приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде по географии «Осень – 2016» проекта «Инфоурок».

Итоги олимпиады:

Мигаль Егор – 1 место	Гаманюк Григорий – 1 место
Мартынова Надежда – 1 место	Грей Николь – 1 место
Медведева Ирина – 1 место	Дель Монако Георгий – 1 место
Козин Андрей – 1 место	Бойко Виктория – 1 место
Захаров Святослав – 1 место	Амальчиев Руслан – 1 место
Кнор Юрий – 1 место	Алексеева Наталья – 2 место
Заковенко Алексей – 1 место	Брылева Диана – 2 место

Ерина Дарья – 2 место

Чимаров Роман – 3 место

Лалова Александра – 2 место

Аверьянов Александр – 3 место

Малькова Полина – 2 место

Текалина Анастасия – сертификат участия

Ферафонтова Ирина – 2 место

В V Международной олимпиаде по математике от проекта mega-talant.com дипломом II степени награжден Андреев Филипп (5 класс), дипломом III степени – Крайнова Александра (5 класс), сертификат участия – Кокарева Софья (5 класс).

От проекта mega-talant.com в IV Международной олимпиаде по истории для 6-11 классов дипломами победителя награждены Захарян Мира и Емелина Инна (10 класс), дипломами II степени – Новикова Ирина и Шевченко Мария 10 класс.

В IV Международной олимпиаде по обществознанию от проекта mega-talant.com диплом III степени получила Бизяева Анастасия и сертификат участия - Захарян Мира.

Лицейсты под руководством учителя математики Шапошниковой А.В. приняли участие в Международной Дистанционной олимпиаде «Осень – 2016» проекта «Инфоурок» по математике Дипломами награждены: Жукова Екатерина, Марков Виктор, Егоров Игорь, Васейко Вероника (5 класс)..

Захарян Мира приняла участие в IV Международной олимпиаде по психологии и правоведению от проекта mega-talant.com.

Во Всероссийской олимпиаде школьников «Сибириада» по химии под руководством Бережной Л.В. дипломами I степени награждены Тютюнник Диана, Чимаров Роман и дипломом II степени – Цикин Павел.

Участие лицейстов в интеллектуальных конкурсах

№	Название конкурса	Число участников
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	92 Гюнтюрк Сезан 11 класс вошла в лучшую сотню по региону
2	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	49 Бровкин Степан – 2 место в регионе Козлова Ольга – 2 место в регионе Дубровский Максим – 2 место в регионе Гарутов Имиль – 2 место в регионе
3	Всероссийский конкурс «КИТ»	27 Захаров Святослав – 7 место в регионе 12 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону

4	Международный конкурс «British Bulldog»	51 6 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
5	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	71 Вахлаева Анна – 2 место в регионе Брылева Диана – 3 место в регионе 7 обучающихся вошли в лучшую сотню по региону
6	Всероссийский конкурс «ЧиП»	24 Чиркин Владимир – 2 место в регионе Дель Монако Георгий – 2 место в регионе Амальчиев Руслан – 16 место в регионе 13 обучающихся вошли в первую сотню участников

В Международном конкурсе по истории «Молодежное движение» дипломами I степени награждены Захарян Мира, Емелина Инна, Латухин Дмитрий и Бизяева Анастасия; по обществознанию дипломом III степени – Новикова Ирина. Сертификаты участия получили Плотников Егор, Захарян Мира и Пшеничная Ксения по обществознанию.

Обучающиеся ЛИЕН приняли участие под руководством учителя истории и обществознания Штаневой С.В. в Международном интеллектуальном конкурсе-блице проекта «Знанию 2017» по истории.

Итоги конкурса:

Клопова Анна – 1 место
Захарян Мира – 2 место
Кузькин Артем – 2 место
Латухин Дмитрий – 2 место
Самуйлов Александр – 2 место
Шевченко Мария – 2 место

Штанев Даниил – 2 место
Федосеев Антон – 3 место
Витушкин Вадим – сертификат участника
Кудашева Ксения – сертификат участника

В Международной викторине «Знанию 2017» (зима-2017) по истории дипломами победителей награждены:

1 место – Емелина Инна

1 место – Захарян Мира

1 место – Шевченко Мария

3 место – Штанев Даниил

Лицеисты участвовали в Международном конкурсе по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики». Дипломом II степени награждена Кокарева София, дипломом III степени – Колбенева Таисия. Сертификаты участия получили Андреев Филипп, Ищенко Ева.

Во Всероссийском математическом конкурсе «Наследие Евклида» лицеисты приняли участие под руководством Шапошниковой А.В.

Итоги конкурса:

диплом II степени – Марков Виктор

диплом III степени – Мошкарёва Варвара

похвальная грамота – Нацкий Александр, Федорченко Таисия

сертификат участия – Яшина Ксения, Давидович Александр, Широкова Виктория, Бровкин Степан, Настевич Анатолий.

Во Всероссийском творческом конкурсе-фестивале «Год российского кино» Ассоциированных школ ЮНЕСКО награждены дипломами обучающиеся 8 класса: Новохацкая Арина, Погосян Элина, Иванова Ксения, Татьянина Алиса, Масеева Дина, Афонин Григорий, Вахлаева Анна, Грачева Сабина, Лушкина Юлия, Морозова Полина, Мирзоян Алина, Фартуков Даниил и лицеисты 9 класса: Суняйкина Полина, Спирина Алина, Баран Анастасия, Шмыгля Екатерина (руководители Куприянова Ю.П., Свистунова И.А.).

Проектная деятельность

27 февраля – 4 марта 2017 г. в лицее проходили Дни науки, в рамках которых состоялась научно-практическая конференция «Твои первые исследования, лицеист». В конференции приняли участие 95 обучающихся и 40 педагогов-руководителей детских проектов. К защите было представлено 59 проектных работ лицеистов.

30–31 марта 2017 года в ЛИЕН состоялась тринадцатая Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

В ней приняли участие 638 участников: 342 обучающихся, 233 руководителя представленных детских проектов, 52 участника on-line секции для педагогов и 18 участников секции Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

В составе участников конференции представители Беларуси, Грузии, Молдовы, Румынии и Украины и 22 регионов России. Активное участие приняла в конференции Саратовская область: представители 20 районов прислали свои работы на конкурс.

На заочном этапе было представлено на рецензию 242 проекта, 136 работ отобраны для участия в очном этапе.

В конференции приняли участие 19 обучающихся ЛИЕН, подготовивших 14 персональных и групповых проектов, 14 проектов были отмечены наградами: 3 диплома I степени, 5 дипломов II степени, 4 диплома III степени, 2 грамоты.

В научном форуме учащихся в рамках конференции по итогам НИРС за 2016 год «По страницам дневника Н.И.Вавилова» ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ имени Н.И.Вавилова (на русском языке) стали победителями:

- I место – Борисов Илья (11 класс)
- II место – Бизяева Анастасия (10 класс)
- II место – Рыжова Виктория (10 класс)
- II место – Кралечкина Анастасия (10 класс)
- II место – Яшкова Софья (8 класс)
- III место – Пинчук Павел (10 класс)
- III место – Ветрова Ольга (8 класс)
- III место – Мирзоян Алина (8 класс)
- III место – Брылева Диана (9 класс)
- III место – Шимова Алиса (10 класс)

Среди участников научного форума на иностранном языке в рамках студенческой конференции по итогам НИРС «Creating the future», проходившего в СГАУ Н.И.Вавилова под руководством Бобровой Н.А. награждены грамотами Титкова Анна (9 класс), занявшая II место и Филатов Александр (9 класс), занявший II место.

В научно-практической конференции «Юный исследователь», посвященной 130-летней годовщине со дня рождения Н.И. Вавилова дипломы II степени выданы Цыкиной Марии и Голубеву Артему (9 класс).

В 2017 году состоялся городской чемпионат JuniorSkills. По результатам соревнований по компетенции "Мобильная робототехника 10+" 1-е место заняла команда «Покемоны», представляющая ЦМИТ "Инноватор" в составе Кучко Андрея и Бережного Сергея (6 класс). В рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Саратовской области 3 место заняли Кучко Андрей и Бережной Сергей.

В Саратовском НИГУ им. Н.Г.Чернышевского состоялся II Региональный съезд института Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области «Развитие института Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области: перспективы, проблемы и пути их решения». В конференции по приглашению уполномоченного по правам ребенка Загородней Татьяны Николаевны принял участие обучающийся 10 класса Пинчук Павел с проектом «Эпифиз и его влияние на здоровье подростков» (руководитель Спрыгин С.Ф.).

В городе Уфа состоялся ежегодный фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ. Дипломом лауреата I степени награжден Пинчук Павел (10 класс). Похвальные отзывы за высокий уровень исследовательской работы получили: Погосян Элина (8 класс), Суняйкина

Полина (9 класс), Новохацкая Арина (8 класс), Мелконян Карина (10 класс), Кучко Андрей (6 класс) и Бережной Сергей (6 класс).

Бизяева Анастасия (10 класс) приняла участие в Международном конкурсе интеллектуальных работ «Научный дебют: проекты, исследования, поиск» и награждена дипломом за представление работы «Россия и США: разный взгляд на мир».

Традиционно обучающиеся ЧОУ ЛИЕН представляют работы на Всероссийской НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» (г. Астрахань). В 2017 году в конференции приняли участие:

Бережной Сергей, Кучко Андрей (6 класс) – награждены дипломом I степени за представление проекта «Волшебные грани» на секции математики (руководители Карамышева Е.Е., Камышева Ю.В.).

Зинченко Александр, Исаев Александр (10 класс) – награждены дипломом II степени за защиту проекта «Катушка Тесла» на секции физики (руководители Мещерин А.А., Рыжова Е.В.).

Организация воспитательной деятельности

2016-2017 год прошел под знаком 25-ти летнего юбилея нашего лицея и вся деятельность коллектива была направлена на достойную встречу этого знаменательного события. Итоги деятельности образовательного учреждения были подведены на заседании педагогического совета лицея и на гала-концерте «25 ступеней вверх» в помещении Саратовского государственного цирка им. братьев Никитиных. За 25 лет существования лицей претерпевал различные изменения, но во все времена давал своим воспитанникам разносторонние знания. В результате среди выпускников ЛИЕН много известных в губернии и стране людей: государственные служащие, успешные предприниматели и фермеры, учёные, военные, банковские работники, руководители предприятий, врачи и ветеринары, даже артисты. Ведущую роль в том, что выпускники ЛИЕН получают отличное образование и могут состояться как профессионалы, играет выбор концепции воспитания.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной лицейской жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внелицейскую педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;

- Через внеклассную деятельность;
- Через деятельность;

В ЛИЕН важное значение придаётся воспитательной системе, цель которой - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Основные задачи воспитательной системы ЛИЕН можно определить так:

1. Становление и развитие творческой личности;
2. Создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности;
3. Создание условий для самореализации личности обучающегося и подготовки к будущей жизни в обществе;
4. Воспитание гражданина - патриота своей страны.

Большое внимание мы уделяем отдельно взятой личности ребёнка, не забывая, что

- каждый ребёнок строго индивидуален, его вхождение в общество субъективно, а значит с каждым ребёнком должна вестись индивидуальная работа, т.к. некоторые воспитательные проекты нивелируют личность ребёнка;

- жизнь ребёнка – постоянное изменение.

И значит

- необходимо проводить глубокий анализ и диагностику проблем ЛИЕН в целом и проблем отдельно взятого лицеиста;
- использовать технологии, создающие ситуацию успеха;
- создавать разновозрастные творческие объединения;
- использовать социальные связи ЛИЕН, расширять социальное партнёрство.

Успешной реализации концепции социализации и воспитания обучающихся способствует скоординированность действий всех участников образовательного процесса: Большого совета ЛИЕН, педагогического совета, администрации, классных руководителей, родителей и Совета лидеров (ученическое самоуправление).

Статистический анализ

возможностей педагогического и ученического коллективов:

- Количественный состав классных руководителей: 20 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 10 человек.

- Наполняемость классов: 504 чел;
- Наполняемость кружков и секций: 621 чел;

С целью организации и координации методического обеспечения воспитательного процесса, поддержки воспитательной работы, поддержки обучающихся в лицее созданы воспитательный отдел и психолого-педагогическая служба.

Одним из средств развития воспитательной системы в ЛИЕН является цикл традиционных творческих дел. Годовой цикл традиционных мероприятий формирует идеи творчества и успеха, обогащает лицейскую жизнь новыми событиями при сохранении традиционных, создаёт условия для реализации творческого потенциала и возможностей всех участников образовательного процесса.

Из наиболее значимых постоянных (традиционных) дел можно назвать:

- ❖ Всероссийский День знаний;
- ❖ День здоровья в ДОО «Березка»;
- ❖ Конкурс чтецов «Великое русское слово»;
- ❖ Акция «Учитель перед именем твоим...»;
- ❖ Всероссийский день лицеев и гимназий;
- ❖ Ярмарка творческих идей;
- ❖ Всероссийская контрольная «Mat Cat»
- ❖ Малые вавилонские чтения;
- ❖ День матери;
- ❖ Декада здоровья в ЛИЕН;
- ❖ Конкурс «Новогодняя сказка»
- ❖ Новогодние и рождественские праздники;
- ❖ «Что? Где? Когда? В ЛИЕН»;
- ❖ Вечер встречи выпускников «Круг друзей»
- ❖ Конкурс «**Lyceum Persona Grata** »;
- ❖ День защитника Отечества в ЛИЕН;
- ❖ Неделя науки в ЛИЕН;
- ❖ НПК «Твои первые исследования, лицеист»
- ❖ Праздник для родителей «23+8»;
- ❖ МНПК «От школьного порога - к профессиональной карьере»;

- ❖ Фотовернисаж «Мир в фокусе саратовских фотографов»;
- ❖ Тотальный диктант
- ❖ Акция «Стена памяти»;
- ❖ Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы;
- ❖ Праздник «Последнего звонка»
- ❖ Квест – игра в городском парке «LookAreMore»
- ❖ День защиты детей В ЛИЕН
- ❖ Выпускные для 5-х – 10-х классов;
- ❖ Выпускной бал для 11-х классов.

Всё это способствует внедрению новых элементов в технологию социально педагогического сопровождения ребёнка, раскрывает и развивает личностные особенности ребёнка, позволяет проводить постоянный мониторинг достижений учащихся.

Один из проектов ЧОУ ЛИЕН - «Одарённые дети». Этот проект концентрирует усилия педагогов при работе с одарёнными детьми в условиях лицея, формирует условия позитивного педагогического воздействия на обучающихся с целью предупреждения возникновения проблем развития. Доминирующим направлением данной программы является проектная деятельность, которая концентрирует возможности для осознания и развития профессиональных и креативных способностей лицеистов. Лицеисты успешно принимают участие в научно-практических конференциях города, региона, страны и мира.

Основной чертой используемых технологий воспитательной системы ЛИЕН является ориентация на развитие. С этой целью мы создали проект «Эффективный лидер», призванный развивать у лицеистов умение вести диалог, формировать коммуникативную культуру, создавать условия для воспитания политической культуры, углублять правовое воспитание современного молодого человека, формировать навык активной жизненной позиции.

Анализируя реалии современной жизни, мы пришли к необходимости создания проекта « Территория закона», который помогает подросткам в социальной адаптации в современной действительности, помогает выработать устойчивые стереотипы социального поведения, адекватного отношения к себе и обществу, взаимодействия, основанного на бесконфликтности и ненасилии.

Опираясь на многолетний опыт работы лицея, мы пришли к созданию системы самоуправления и ученического самоуправления. Большой совет лицея и Совет лидеров решают наиболее актуальные проблемы лицейской жизни. Основное направление деятельности – проведение социально значимых дел и акций.

5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены по ОГЭ, качество знаний по русскому языку составил 89,6%, по математике 66,2%, что значительно выше годовых результатов. Все выпускники сдавали по два и более экзаменов по выбору. Из 77 выпускников 9-х классов продолжали обучение по индивидуальным учебным планам в профильных классах ЧОУ ЛИЕН - 56 чел., что составило – 72,7%.

Таблица №12

Жизнеустройство выпускников 9-х классов

	2015	2016	2017
Количество выпускников 9-х классов	69	83	77
Количество выпускников, выбывших в другие ОУ	15	19	21
Поступили в 10-е классы ЧОУ ЛИЕН	54	64	56
Поступили в 10-е классы из других ОУ	25	23	21

Востребованность выпускников 11-х классов

Достигнутый уровень качества знаний обучающихся позволил 72 из 83 выпускников 11-х классов поступить в вузы, шесть выпускников стали студентами колледжей. Результаты поступления представлены в таблице №13.

Таблица №13

Вузы г. Саратова	Вузы других городов
<ul style="list-style-type: none"> • СГЮА – 3 чел. • СГУ – 18 чел. • СГТУ – 15 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • СУАП, Спб – 1 чел. • ВКА им. М.Ф. Можайского, Спб – 1 чел. • МГТУ им. Баумана, Москва – 1 чел.

<ul style="list-style-type: none"> • СГСЭУ – 9 чел. • СГАУ – 4 чел. • СГМУ – 5 чел. • ПАГС – 3 чел. • ИРБИС – 1 чел. • Колледжи – 6 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский университет, Израиль – 1 чел. • РУДН, Москва – 1 чел. • Горный университет, Спб – 1 чел. • РХТУ, Москва – 1 чел.
--	---

6. Качество кадрового потенциала

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив ЧОУ ЛИЕН составляет 59 человек из них учителей-предметников – 51 чел., другие педагогические работники (педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели – 8 чел.), руководящие работники – 10 чел. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук – 4 чел., Почетное звание Заслуженный учитель РФ – 5 чел., звание Почетный работник общего образования – 17 чел., победителей конкурса Лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 4 чел., награжденных Фондом Сороса – 2 чел., Фондом Зимин – 3 чел. Грамотами Министерства образования награждены РФ 17 чел.

Из 51 педагогов-предметников имеют высшую квалификационную характеристику 26 чел. (51,0%), первую – 11 чел. (21,6%).

За 2016/2017 учебный год подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагога, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Должностные инструкции учителя, заместителей директора, воспитателей, педагогов дополнительного образования разработаны на основе требований ФГОС и квалификационных характеристик представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Лицей имеет психолога, медицинского работника.

Педагогическим коллективом достигнуты значительные результаты по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательского и экспериментального направлений деятельности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

Лицей-интернат естественных наук осуществляет инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

- создание образовательной среды, обеспечивающей условия успешной самореализации участников образовательного процесса лица;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- разработка авторских педагогических технологий.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих успешной самоорганизации всех участников образовательного процесса.

3. Создание в рамках лица открытого информационного образовательного пространства:

- интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социо-культурную значимость для обучающихся и педагогов;
- эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- совершенствование сетевого взаимодействия учитель-ученик, учитель-родители, учитель-учитель.

4. Создание эффективной системы управления качеством образования:

- обобщение опыта создания и развития инновационной школы;
- организация процесса обучения на основе технологий уровневой и профильной дифференциации;
- планирование и реализация содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2016/2017 учебном году продолжилось сетевое взаимодействие ЛИЕН с общеобразовательными учреждениями области и РФ по обмену передовым педагогическим опытом. Многие мероприятия проходили в сотрудничестве с отделом сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования».

С 2008 года на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» действует муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности».

Работа МНЛ «ЛИЕН как школа развития личности» в 2016/2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Совершенствование сетевого взаимодействия по направлениям:
 - семья - школа;

- учитель - педагогическое сообщество;
- учитель – ученик;
- дистанционное обучение.

✓ Реализация индивидуального подхода в работе с учащимися разного уровня обучаемости и обученности.

✓ Формирование системы работы учителя по развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся.

✓ Инновационная деятельность педагога по достижению планируемых результатов ООО в условиях перехода на ФГОС.

Педагогический коллектив ЛИЕН принимал активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах, мастер-классах и конкурсах различного уровня. Кроме того, на базе лицея традиционно проводились различные мероприятия для педагогов области.

8 февраля 2017 года состоялся XV совместный с ГАУ ДПО «СОИРО» семинар в рамках курсов повышения квалификации **«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»** на базе ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук». Тематика семинара была посвящена инновационной деятельности педагога как главному условию реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

На семинаре были представлены доклады администрации педагогов Бережной Л.В., Чудаковой И.В., Куприяновой Ю.П., Заграничного А.И., Свистуновой И.А., Рязановой С.И.

29 марта ЛИЕН стал базой проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и карьера в постиндустриальном обществе».

Лицей-интернат естественных наук активно осуществляет культурно-образовательные инициативы. В 2016/2017 учебном году состоялся математический образовательный флэшмоб «MathCat» (ноябрь), лицей стал площадкой проведения Тотального диктанта (апрель), в течение года работал фотовернисаж «Мир в объективе саратовских художников».

24 ноября 2016 года состоялась I межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе образования», проводимая Министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО», в которой приняли участие Гонцова Е.В., Штанева С.В., Спрыгин С.Ф., Бережная Л.В.

В течение года активное участие в очных и дистанционных конференциях и семинарах принимали педагоги Штанева С.В., Заграничный А.И., Волчков С.Н., Чудакова И.В., Спрыгин С.Ф., Бережная Л.В.

В 2016/2017 учебном году педагоги Штанева С.В., Калугина Е.Е., Гонцова Е.В. приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Педагоги Бережная Л.В., Заграничный А.И., Штанева С.В., Макаркин А.А., Костенко Ю.К. опубликовали научные статьи и методические разработки в издательствах «Просвещение», ГАУ ДПО «СОИРО», а также на дистанционных образовательных порталах.

В 2016/2017 учебном году заместитель директора по воспитательной работе в общежитии Осипова В.Г. награждена медалью педагогического общества России «За педагогическое мастерство».

Грамотами Министерства образования Саратовской области награждены:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| - Бережная Л.В., | - Мещенко Н.В., |
| - Белолипцева И.В., | - Мосолкина О.В., |
| - Бурова С.С., | - Рыжова Е.В., |
| - Карамышева Е.Е., | - Чудакова И.В. |
| - Куприянова Ю.П., | |

Благодарностями кафедры ЮНЕСКО Университета управления ТИСБИ награждены:

- Коннычева Г.Г.,
- Семенова Т.А.,
- Бережная Л.В.,
- Белолипцева И.В.,
- Куприянова Ю.П.,
- Пашкевич И.Ф.,
- Осипкова Г.С.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цель: обеспечение готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

- развитие профессионализма педагогических кадров;
- выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения педагогами задач новой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта работы учителей.

Ожидаемый результат: сформированные компетентности учителя:

- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять образовательные технологии.
- Компетентности учителя основной школы, обусловленные требованиями к результатам освоения основных образовательных программ:
 - иметь соответствующие концепции ФГОС представления о планируемых результатах освоения основных образовательных программ, уметь осуществлять их декомпозицию в соответствии с технологией достижения промежуточных результатов;
 - иметь современные представления об ученике как о субъекте образовательной деятельности и уметь проектировать соответствующую модель его деятельности в зависимости от возрастных особенностей и специфики учебного предмета;
 - иметь научно обоснованные знания и умения, позволяющие проектировать социальный портрет ученика (ценности, мотивационные, операционные, коммуникативные, когнитивные ресурсы) и осуществлять соответствующую диагностику сформированности социально востребованных качеств личности.

Для реализации поставленных целей в лицее разработаны и приняты:

- программа развития на 2014-2019 годы (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 2.08.2014 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 25.08.2014 г., приказ №95 от 1.09.2014 г.);
- образовательная программа основного общего и среднего (полного) образования (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №2 от 1.08.2011 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №2 от 14.10.2011 г.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (рассмотрена на заседании научно-методического совета, протокол №1 от 28.08.2013 г., утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2013 г., приказ №110 от 2.09.2013 г.).

Учебный план для обучающихся 5-8 классов ЧОУ «ЛИЕН» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе первого варианта примерного учебного плана ФГОС.

Обучение в 9-11-х классах проводилось по государственным образовательным программам 2004 года на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом №1087 Министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. с последующими изменениями.

Обучающиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посещают информационные, ориентационные и предметные элективные курсы.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим профилям: физико-математический, химико-биолого-математический, социально-экономический, информационно-технологический.

Учебный план содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта. Профильный компонент представлен следующими предметами:

- Физико-математический – математика, физика, информатика.
- Химико-биолого-математический – химия, биология, математика;
- Социально-экономический – обществознание, математика;
- Информационно-технологический – информатика, математика, физика.

Учебным планом лицея предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 10-х классах – русский язык, математика (по 1 часу);
- в 11-х классах – русский язык, математика (по 1 часу).

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ в ЧОУ ЛИЕН используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ. Ежегодно в лицее обновляется фонд учебной литературы. Обучающиеся 5-8-х классов обеспечены УМК в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук» (далее - ЧОУ ЛИЕН) имеет собственный сайт в сети Internet, расположенный по адресу: <http://lien.ru/>. Сайт ЧОУ ЛИЕН соответствует требованиям, закрепленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлении Правительства РФ от 10.07.2013г. №587 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»,

приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт ЧОУ ЛИЕН отражает актуальную информацию об образовательном учреждении, внутрилицейской деятельности и культурно-образовательных инициативах и мероприятиях на внешнем контуре.

Интерактивные инструменты обеспечения образовательного процесса на сайте ЧОУ ЛИЕН: электронный дневник, микро-сайты педагогов. Электронный дневник отражает актуальную на текущий момент информацию об успеваемости ученика. Помимо оценок, педагог имеет право оставлять замечания и комментарии, касающиеся дисциплины, прилежания и добросовестности выполняемого домашнего задания. Родители имеют постоянный доступ к электронному дневнику, имея возможность контролировать ребенка. Микро-сайты педагогов содержат необходимые материалы для изучения проходимых тем, вопросы и тесты для проверки знаний.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда ЛИЕН:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование

и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной и внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;
- в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями и органами управления.

9. Материально-технические условия

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются: требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Лицей имеет современное материально-техническое обеспечение, классные комнаты оснащены компьютерами и мультимедийными аппаратами. Имеются поточные аудитории для чтения лекций, современные кабинеты физики, химии и информатики.

Оборудованы компьютерами 29 рабочих мест ученика и 21 рабочего место учителя с выход в интернет, имеется 18 мультимедийных проекторов, 6 принтеров, 4 – МФУ, 1 – интерактивная доска, 1 – струйный плотер, 2 – ноутбука.

10. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В ЧОУ ЛИЕН сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает себя:

- входные контрольные работы,
- ежемесячные аттестации обучающихся,
- комплексные работы для обучающихся по ФГОС,
- годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х, 10-х классов в форме экзаменов,
- система учета индивидуальных достижений обучающихся и педагогов – портфолио.

11. Показатели деятельности ЧОУ ЛИЕН, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	146 человек/

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/3,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	77 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	171 человек/35,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	493 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 человека/95,9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 79,6%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 59,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	41 человек /83,7%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/59,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	493 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м