

Принято
на заседании
педагогического совета
ЧОУ ЛИЕН
ПРОТОКОЛ № 1 от
« 29 » августа 20 19 г.



Утверждено
Директор ЧОУ ЛИЕН
Г.Г. Коннычева
Коннычева Г.Г.
Приказ № 177а от
« 30 » августа 20 19 г.

**Положение
о профильном обучении в ЧОУ ЛИЕН
Частного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат естественных наук»**

Утверждено и введено в действие
приказом от 30.08.2019 № 177а

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

1.2. Профильное обучение ориентировано на воспитание и развитие высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования.

1.3. Профильные классы организуются на III уровне среднего образования в 10-11-х классах.

1.4. Основные цели и задачи профильного обучения:

- дать право на получение среднего (общего) образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- позволить получить расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развивать творческие способности в соответствии с их интересами и склонностями;
- способствовать овладению навыками самостоятельной и научной работы,
- заложить основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений соответствующего профиля;
- обеспечить выбор уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществить раннюю профориентацию, воспитать устойчивый интерес к избранному профилю.

1.5. Лицей, организуя профильное обучение, несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью

и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

2. Организация и содержание общеобразовательного процесса

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Учебный план профильного класса состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы обязательной части изучаются на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Профильные общеобразовательные предметы - предметы изучаемые на углубленном уровне, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы реализуются за счет компонента участников образовательных отношений учебного плана и выполняют две функции. Одни из них могут "поддерживать" изучение основных профильных предметов. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

2.3. Оценка элективных предметов осуществляется по традиционной пятибалльной системе.

2.4. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (углубленного уровня), за счет обязательной части учебного плана и за счет элективных курсов компонента участников образовательных отношений.

2.5. Обучение в профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на углублённом уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;

- максимальное использование учебных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.6. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.7. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

2.8. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих инновационные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.9. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами как учебной, так и внеурочной, развивающей деятельности.

2.10. Количество учащихся в классе не должно превышать 25 человек.

2.11. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом лицея. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Саратовской области и др. органов управления образованием.

3. Порядок приема в профильные классы

3.1. С целью организации приема обучающихся в 10 профильный класс приказом директора лицея создается приемная комиссия и утверждается ее состав.

3.2. Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10 класс на новый учебный год, определяется решением административного совета лицея не позднее 1 августа текущего учебного года. Комплектование профильного класса должно осуществляться на объективной основе.

3.3. Прием в профильный класс проводится по заявлению родителей (законных представителей), выбор осуществляется из числа детей, проявивших склонности к изучению отдельных предметов, образовательных областей или направлений, а также на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора лицея о приеме их ребенка в 10 профильный класс с указанием учебных (образовательных) интересов;

- аттестата об основном общем образовании;
- сведения о портфолио, включая выписку из протоколов итоговой государственной аттестации;
- медицинской карты ребенка с результатами медосмотра текущего года.

3.4. Преимущественным правом зачисления в 10 профильный класс пользуются:

- выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца;
- победители районных, городских, региональных и федеральных олимпиад и конференций;
- обладатели похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (профильных предметов).

3.5. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9 классов осуществляется на основании рейтинга, включающего содержание портфолио обучающегося.

3.6. По усмотрению приемной комиссии может быть организовано личное собеседование с поступающими для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций.

3.7. Зачисление в профильный класс лица оформляется приказом директора не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

4. Переход обучающихся с одного профиля на другой

4.1. Переход из одного профиля на другой обучающийся может совершить только в особом случае. Такие переходы возможны в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно или возникла необходимость изучения на углубленном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Порядок перехода с одного профиля на другой.

Ученик 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другой профильный уровень при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть); письменного ходатайства родителей (законных представителей);

- в случае изменения уровня изучения профильных предметов (с базового на углубленный) обучающийся проходит собеседование по данному предмету. Зачисление на новый профиль осуществляется при получении положительной отметки и с учетом уровня изучения других предметов.