

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 1-4 КЛАССАХ «ШКОЛА РОССИИ»

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Целью изучения предмета «Русский язык» в начальной школе является:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, богатстве русского языка и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной интеграции с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором развиваются устная и письменная речи, монологическая и диалогическая речи, а также навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человек.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;

- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;

- о характеристике учебного предмета:

- цель учебного предмета;
- специфика учебного предмета;

- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:

• развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);

• образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;

• формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане

В первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по литературному чтению.

Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;
- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;
- о потребителе образовательных услуг;
- об отличительных особенностях ОУ;
- о характеристике учебного предмета:
- цель учебного предмета;
- специфика учебного предмета;

- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:
  - развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);
  - образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом.
2. Учебно-тематический план;
  3. Основное содержание тематического плана;
  4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета литературного чтения отводится 132 часа (4 часа в неделю, включая период обучения грамоте), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе по 102 часа (3ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Родной язык (русский)**

Рабочая программа по русскому родному языку для учащихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих документов и материалов:  
Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807 -1 «О языках народов РФ (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ)

### **Литературное чтение на родном языке**

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе следующих документов и материалов:  
Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807 – 1 «О языках народов РФ (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013г. № 185-ФЗ)

## **МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по литературному чтению.

Авторы М.И.Моро, С.И.Волкова и др.

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Таким образом,

математика является эффективным средством развития личности школьника.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника - развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;
- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;
- об отличительных особенностях ОУ;
- о характеристике учебного предмета:
- цель учебного предмета;

- специфика учебного предмета
- ; - об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:
- развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);
  - образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;
  - формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

## **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по окружающему миру

Авторы А.А. Плешаков

Целями изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что дает возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Интегрированный характер самого курса, а также реализация межпредметных связей с литературным чтением, русским языком, математикой, технологией в УМК «Школа России» обеспечивают в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

В образовательном процессе будут использованы следующие формы и методы: наблюдения природы и общественной жизни; практические работы и опыты, в т.ч. исследовательского характера; творческие задания; дидактические и ролевые игры; учебные диалоги; моделирование объектов и явлений окружающего мира, проектная деятельность. Знакомство с началами наук даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий картину природных и общественных явлений. В

дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;

- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;

- о характеристике учебного предмета:

- цель учебного предмета;

- специфика учебного предмета;

- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:

- развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);

- образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;

- формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

## **МУЗЫКА**

Рабочая учебная программа по музыке класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет целью введение детей в мир музыки и формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по технологии

Авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Рабочие программы по технологии разработаны на основе авторской программы Роговцева Н.И., Аващенко С.В.

Учебный предмет «Технология» в 1-4 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса: – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; – усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметнопреобразующей деятельности человека; – приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; – использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; – приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; – приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач. Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;
- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;
- о характеристике учебного предмета:
  - цель учебного предмета;
  - специфика учебного предмета;
- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:
  - развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);
  - образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;
  - формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается 1 час в неделю: в 1 классе 33 ч. Во 2-4 классах – 34 ч в год.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству

Авторы Б.М. Неменский

В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции).

Цель курса: формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).

Основные задачи курса:

- Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвящённые знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);
- Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);
- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);
- Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);  Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);
- Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);
- Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа (рубрика «Наши проекты», подготовка театральных постановок).



В учебниках реализуется деятельностно-практический подход к обучению, направленный на формирование как общеучебных, так и специальных предметных умений и навыков. В курсе осуществляются межпредметные связи изобразительного искусства с технологией, литературой, театром, музыкой, окружающим миром, информатикой, развитием речи. Общая характеристика учебного предмета Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса изобразительного искусства.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;

- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;

- о характеристике учебного предмета:

- цель учебного предмета;

- специфика учебного предмета;

- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:

- развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);

- образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;

- формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

## **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ ( 4 КЛАСС)**

Основа всех человеческих ценностей — нравственностью. Мы живем в государстве с древней историей и многовековыми традициями. В Конституции РФ закреплено признание конфессионального многообразия российского общества и уважение к людям любой веры. Исходя из этого, запрещается установление обязательной или государственной религии, гарантированы свобода совести и вероисповедания, равноправие граждан независимо от их отношения к религии и религиозных взглядов. «Основы религиозных культур и светской этики» отражают не религиозное, а этическое, культурологическое содержание, ориентированное на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. То есть разговор идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей.

Основная цель предметной области начального образования — познакомить школьников с вкладом религий в становление культуры цивилизаций.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка к рабочей программе, которая включает следующие сведения:

- о примерной программе, на основе которой составлена рабочая учебная программа;

- о соответствии рабочей учебной программы государственному образовательному стандарту или ФГОС;

- о характеристике учебного предмета:

- цель учебного предмета;

- специфика учебного предмета;

- об основных составляющих учебно-воспитательного процесса:

- развивающая система образования (элементы развивающей системы образования);

- образовательные технологии (методы), используемые данным педагогом;

- формы уроков.

2. Предметные результаты освоения программы;

3. Содержание учебного предмета;

4. Календарно-тематический план.

Место предмета в учебном плане. На изучение предмета в начальной школе отводится 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).